

П А С П О Р Т

проекта

«От формирования дивергентного мышления у детей к экономическому развитию города, региона, страны»

1. Основные положения

| | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Наименование направления | Повышение привлекательности учебного процесса путем внедрения развивающих эффективных методик, способствующих формированию индивидуальных особенностей школьников на основе развития дивергентного мышления | | |
| Краткое наименование проекта | «Дивергентный ум - инновационные пути, нестандартные идеи » | Срок начала и окончания проекта | 01.08.2018 по 31.07.2021 г. |
| Куратор портфеля проекта | Г.И. Рябова, директор МБОУ СОШ № 11 | | |
| Функциональный заказчик | А. В. Пушкарская - начальник управления образования администрации города Невинномысска | | |
| Руководитель проекта | М.А. Феденкова - заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска | | |
| Исполнители и соисполнители мероприятий проекта | педагогический коллектив МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска | | |
| Разработчик паспорта проекта | Р.С. Усенко - заместитель директора МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска Е.И. Калиниченко - учитель начальных классов | | |

2. Содержание приоритетного портфеля

| Цель проекта | <i>Создание условий для формирования дивергентного мышления у обучающихся в образовательной среде города Невинномыска</i> | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------|------|
| Показатели проекта и их значения по годам | Показатель | Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня) | Базовое значение* | Период, год | | |
| | | | | 2019 | 2020 | 2021 |
| | Рост уровня сформированности дивергентного мышления у обучающихся | основной | 5% | 10% | 15% | 20% |
| | Увеличение количества созданных проектов в контексте дивергенции | аналитический | 5% | 7% | 10% | 15% |
| Повышение доли выпускников, поступающих на профильные специальности и дальнейшее их трудоустройство | косвенный | 5% | 10% | 15% | 20% | |
| Результаты портфеля | <p>*Сформирована база локальных нормативных актов по организации проектного управления</p> <p>*Создана система работы по развитию дивергентного мышления школьников;</p> <p>* Разработаны единые подходы к содержанию и формам учебного занятия с позиции формирования дивергентного мышления;</p> <p>* Обновлены содержание, формы воспитательной деятельности и профориентационной работы в образовательной среде для формирования дивергентного мышления;</p> <p>*Разработана модель формирования дивергентного мышления: территория социального партнерства;</p> <p>*Внесены изменения в программы воспитательной работы классных руководителей;</p> <p>*Создана Web-страница на сайте ОО с целью освещения работы по проекту, распространение опыта.</p> <p>*Разработан план мероприятий.</p> <p>*Создана в ОО «Лаборатория успеха»</p> | | | | | |

| | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Описание модели функционирования результатов портфеля</p> | <p>Пополнение базы локальных нормативных актов с учетом изменений в законодательстве РФ по организации проектного управления. Функционирование системы работы по формированию и развитию у детей школьного возраста предпосылок предпринимательского, дивергентного мышления и деятельности. Распространение методического продукта: «Каталог проблемных ситуаций, способствующих формированию дивергентного мышления у детей школьного возраста», «Кейс бизнес – игр»; «Сборник квест –игр». Функционирование Web-страницы на сайте ОО.</p> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

* Базовое значение показателя на отчетную дату.

3. Этапы и контрольные точки

| № п/п | Наименование | Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя) | Срок |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | |
| 1.1 | Проведена форсайт-сессия по организации проектного управления | контрольная точка результата | 30.11.2018 |
| 1.2 | Проект инициирован управлением образования администрации города Невинномысска | контрольная точка результата | Декабрь 2018 г. |
| 1.3 | Создана нормативно-правовая база по организации проектного управления в ОО | контрольная точка результата | 10.02.2019 г. |
| 1.4 | Организационно-координационные мероприятия: * Создан проектный офис и проектный комитет; *сформированы рабочие группы по реализации проекта; *проведены мероприятия по информированию и обучению педагогических работников. | контрольная точка результата | 10.02.2019 г. |
| 1.5 | Создана Web-страница на сайте ОО с целью освещения работы по проекту | контрольная точка результата | 15.01.2019 |
| Функциональное направление проекта | | | |
| 2.1 | Подобраны методики измерения уровня сформированности дивергентного мышления у обучающихся | контрольная точка показателя | 15.02.2019 |
| 2.2 | Разработаны единые подходы к содержанию и формам учебного занятия с позиции формирования дивергентного мышления; | контрольная точка показателя | 31.05.2020 |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| 2.3 | Обновлены содержание, формы воспитательной деятельности и профориентационной работы в образовательной среде для формирования дивергентного мышления; | контрольная точка показателя | 31.05.2020 |
| 2.4 | Разработана модель формирования дивергентного мышления: территория социального партнерства; | контрольная точка показателя | 31.01.2019 |
| 2.5 | Создана в ОО «Лаборатории успеха». | контрольная точка показателя | 31.07.2019 |
| 2.6 | Методические рекомендации «Формирование дивергенции у школьников в контексте становления предпосылок творческой деятельности у обучающихся» | контрольная точка результата | 31.07.2021 |
| 2.7 | Проведено обследование лидерских качеств у обучающихся | контрольная точка результата | 31.05.2020 |
| 2.8 | Организовано информационное просвещение родителей по вопросам развития дивергентного мышления у обучающихся | контрольная точка показателя | 24.03.2019 |

4. Ключевые риски и возможности

| № п/п | Наименование риска/возможности | Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Изменение политики Министерства просвещения РФ в области школьного образования | Использовать изменения в политике Министерства просвещения РФ в области школьного образования для целей проекта |
| 2. | Трудности преодоления старых стереотипов профессиональной деятельности педагогов. | Пропаганда инновационных разработок, методические семинары, поощрение тех педагогов, которые внедряют инновации |
| 3. | Низкая заинтересованность родителей обучающихся | Создание механизмов доведения информации до потребителя образовательной услуги |

5. Описание приоритетного портфеля

| | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Связь с государственными программами Российской Федерации | <p>*Государственная программа РФ «Экономическое развитие и инновационная экономика», (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 316)</p> <p>*Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497)</p> |
| Взаимосвязь с другими проектами и программами | *Паспорт приоритетного проекта по основному направлению стратегического развития РФ «Малый бизнес и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» 21.11.2016г. |
| Формальные основания для инициации | <p>*Указ Президента РФ №204 от 07.05.2018</p> <p>*Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года (в ред. распоряжений Правительства Ставропольского края от 20.04.2011 N 147-рп, от 19.10.2012 N 456-рп, от 26.06.2013 N 229-рп).</p> <p>* Постановление от 22 декабря 2009 года № 2226 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития города Невинномысска до 2020 года и на период до 2025 года»</p> |
| Дополнительная информация | - |