ХАРАКТЕРИСТИКА

педагога дополнительного образования

МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска.

Дата рождения:27 февраля 1998 года;

Место рождения: город Невинномысск, Ставропольский край;

Должность: педагог дополнительного образования;

Образование: высшее профессиональное;

Окончила:Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2020 г.

Квалификация: учитель начальных классов

 Зурначян Виктория Андреевна работает педагогом дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней образовательной школе № 18 с углубленным изучением отдельных предметов города Невинномысска с сентября 2019 года. Общий трудовой стаж 5 лет, педагогический стаж 4 года. Зарекомендовала себя грамотным, эрудированным, талантливым, творческим педагогом.

Виктория Андреевна имеет высокий уровень теоретической подготовки в области современной педагогики и психологии, методики обучения и воспитания, эффективного педагогического опыта, владеет системой современных педагогических методов и технологий, методами рефлексивного анализа собственной профессиональной деятельности.

Зурначян В.А. в полном объёме выполняет свои функциональные обязанности, строго соблюдает правила внутреннего распорядка.

Педагог организовала и руководит деятельностью объединения, в которое входят учащиеся 1 - 11 классов. Состав объединения был создан с учётом возрастных особенностей детей, допустимой нагрузки. Его деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

Ведущая идея педагога **-**создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации, сохранение здоровья обучающихся. Программа ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные формы и методы работы: объяснительно-иллюстративный метод, сочетание фронтальной и индивидуальной форм работы с учащимися, беседы, концерты, видеоэкскурсии.

На занятиях объединений по интересам педагог дополнительного образования создаёт условия для эффективного обучения и воспитания учащихся: чётко продумывает цель и задачи; создаёт атмосферу взаимного уважения, доверия; осуществляет мотивационную и коррекционную деятельность.

Применение педагогом современных методов обучения и воспитания в сочетании с традиционными приёмами способствует максимальному погружению членов объединения в процесс творческой работы. С целью развития творческих способностей педагог использует активные методы, приёмы и формы обучения.

Виктория Андреевна уделяет большое внимание своей профессиональной культуре, постоянно повышает научно-методический уровень преподавания, совершенствуя образовательный и воспитательный процесс, ориентируясь на современные достижения науки и культуры, обеспечивает формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности обучающихся. На данный момент Виктория Андреевна является студенткой Ставропольского училища искусств хореографического отделения.

В своей работе педагог использует различные типы занятий, что позволяет создавать условия для реализации творческих возможностей учащихся, обеспечивает вовлечение каждого школьника в процесс активного учения, целеустремленно и профессионально формирует у учащихся умения и навыки включаться в самостоятельный познавательный поиск. Содержание и особенности подачи учебного материала на занятиях Виктории Андреевны создают условия для целенаправленного развития мышления, способствуют развитию познавательного интереса обучающихся к танцу, формированию культуры, развитию эмоциональной отзывчивости и активного воображения, а также таких его качеств как гибкость, критичность, перспективность, оперативность, осознанность.

В течение 4 лет она руководит хореографическим объединением, основными целями и задачами которой является развитие индивидуальных творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, расширение знаний ребят об истории Родины, края, ее культуре. Изучая и сравнивая культуру других стран, дети раскрывают духовное и культурное наследие своего народа, узнают этнические особенности быта. На занятиях хореографического объединения каждый ребенок открывает в себе общечеловеческую способность эстетического отношения к миру и создает общую духовно-нравственную основу для формирования личности.

Воспитанники хореографического объединения, являются активными участниками в жизни школы, выступают на школьных и городских конкурсах, фестивалях и праздниках.

За время работы Зурначян В.А. была участницей хореографического коллектива «Барачет» и награждена грамотами:

«Планета звёзд» 2017 гран-при,

«Ритмы 45-й параллели» 2017 год лауреат 1 степени,

«Я вхожу в мир искусства» 2017 год лауреат 1 степени,

«Крымская весна» 2018 диплом лауреата,

«Я вхожу в мир искусства» 2018 гран-при,

«Студенческая весна» 2018 лауреат 3 степени,

«Симфония звёзд» 2018 год лауреат 3 степени,

«Танцуй Ставрополье» 2018 год лауреат 1 степени,

«Creativity horizons» 2019 год отборочный тур лауреат 1. 2020 год финал лауреат 1 степени

Ее воспитанники стали лауреатами и победителями следующих конкурсов:

«Короли танцпола» 2019 год Дипломанты 1 степени и Лауреат 2 степени;

«Симфония звёзд» 2018 год Лауреат 3 степени;

«ART ARENA» 2020 год Диплом 1 степени;

«Весёлая карусель» 2019 год Диплом 1 степени.

 В 2022 году Зурначян Виктория Андреевна стала победителем городского этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека-2022» в номинации «Воспитание личности».

Виктория Андреевна пользуется заслуженным уважением среди детей, родителей, коллег.