|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  **На педагогическом совете**  **Протокол №\_4\_\_**  **«\_28\_\_» \_\_марта\_\_\_ 2022\_г.** | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Директор МБОУ СОШ № 18**  **г. Невинномысска с углубленным изучением отдельных предметов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Макаренко**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.** |

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 18**

**города Невинномысска**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

**за 2021год**

**Введение**

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска составленв соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. и 10 декабря 2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Управления образования администрации города Невинномыска № 62-о/д от 03 февраля 2022 г.

Цель проведения самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится в форме ежегодного анализа, проходит согласование на педагогическом совете.

Самообследование проводилось в соответствии приказа директора № 66-о/д от 22.04.22года. Для проведения самообследования сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании. Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления образованием;

- оценка образовательной деятельности;

- содержание и качество подготовки обучающихся;

- организация учебного процесса;

- востребованность выпускников;

- качество кадрового обеспечения;

- учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение;

- материально – техническая база.

**I Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов |
| Руководитель | Макаренко Оксана Александровна |
| Адрес организации | 357100, Российская Федерация,Ставропольский край, город Невинномысск, улица Гагарина, 53Б |
| Телефон, факс | 8(86554) 3-54-20 |
| Адрес электронной почты | [nevsosh18@yandex.ru](mailto:nevschool18@rambler.ru) |
| Учредитель | Управление образования г. Невинномысск |
| Дата создания | 30 июня 1987 года |

Заместители директора ОУ по направлениям:

1. Заместитель директора по УВР – Усенко М.В.;
2. Заместитель директора по УВР – Овсянникова Е.И.;
3. Заместитель директора по УМР- Тулиева Е.И.;
4. Заместитель директора по УВР – Сидоренко Г.В.;
5. Заместитель директора по ВР – Феденкова М.А.;
6. Заместитель директора по информатизации - Усенко Р.С.;
7. Заместитель директора по АХЧ – Войченко И.Н.

**Лицензия**

Серия № 26 Л 01.

Регистрационный номер: 0000129.

Дата выдачи: 30 марта 2015 г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Аккредитация

Серия 26А02 № 0000229.

Регистрационный номер: 2460.

Дата выдачи: 20 апреля 2015 г.

Срок действия: 02 марта 2023 г.

**Режим работы**

Учебный год делится на четыре четверти. В школе имеется календарный учебный график.

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели в две смены, причем уровень начального общего образования: 1-4 классы обучаются по 5- дневной учебной неделе, уровень основного общего образования: 5,6,7 классы обучаются в очном формате с понедельника по пятницу и, в субботу в форме дистанционного обучения

**II Структура управления**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 города Невинномысска получило широкие права в самостоятельном осуществлении образовательного процесса, подборке и расстановке кадров, финансовой и хозяйственной деятельности. Поэтому усложнилось документальное оформление ее деятельности. Вся деятельность школы, все управленческие решения фиксируются в документах.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Наименование органа | | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 18. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  −выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  −материально-технического обеспечения образовательного процесса;  −аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  −участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  −принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  −разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные кафедры и социально-психологическая служба.

Система управления организацией соответствует нормативной и организационно- распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу, обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

**III Образовательная деятельность**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 города Невинномысска является массовой, обеспечивающей доступность для всех жителей микрорайона. Деятельность школы направлена на предоставление доступного качественного образования в безопасных, комфортабельных условиях, адаптированных к способностям каждого ребенка.

структура образовательной программы начального, основного, общего образования соответствует ФГОС:

- содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;

- программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и неурочной деятельности. Она отражает в полном объеме требования ФГОС.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 18 обучалось1547 обучающихся. В школе функционируют 59классов и 5 групп продленного дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество групп/классов | Количество воспитанников/обучающихся |
| Начальное общее образование | 23 | 651 |
| Основное общее образование | 29 | 738 |
| Среднее общее образование | 7 | 158 |

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 18 обучалось 1599 обучающихся. В школе функционируют 56 классов и 5 групп продленного дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество групп/классов | Количество воспитанников/обучающихся |
| Начальное общее образование | 25 | 700 |
| Основное общее образование | 24 | 740 |
| Среднее общее образование | 7 | 159 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образования 1599 обучающихся, из них, 15 детей- инвалидов, из которых 4 человек на индивидуальном обучении. Учащиеся с ОВЗ вовлечены в дополнительное образование и внеурочную деятельностью. МБОУ СОШ № 18 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная общеобразовательная программа среднего образования.

В соответствии Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в МБОУ СОШ № 18 проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся. В школе функционирует столовая на 110 посадочных мест. Бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся начальных классов. За счет родительской платы 92% учащихся 5-9 классов получают горячее питание. Ведется систематический анализ состояния питания детей со стороны надзорных органов, строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столы, стулья) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь имеют соответствующую маркировку. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов.

**IV Воспитательная работа в 2021 году**

В основе воспитательной работы МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска лежит концепция личностно-ориентированного образования. Цель современного образовательной создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В этом году была разработана и утверждена новая программа воспитательной деятельности (Приказ № 204-о/д от 02.11.2020 г.), согласно проекту, в рамках выполнения государственного задания «Апробация и внедрение Примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;

- готовность обучающихся к саморазвитию;

- мотивацию к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа обеспечивает духовно–нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России, и направляет образовательный процесс в начальной школе на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно – историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

В Программе определены цель, задачи, этапы реализации, основные принципы, направления, целевые группы и ожидаемые результаты, нормативно-правовые основы воспитательной системы, приоритетные направления деятельности, перспективный план реализации воспитательной системы школы.

План воспитательной работы на 2020/2021 учебный год, утвержденный директором общеобразовательного учреждения приказ № 204-о/д от 02.11.2020 г. и составлен с учетом анализа работы за 2019/2020 учебный год и рекомендациями в рамках выполнения государственного задания «Апробация и внедрение Примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

В плане работы охвачены основные направления в воспитательной работе:

* Гражданско-патриотическое (общекультурное);
* Социально-личностное (эколого-трудовое воспитание, самоуправление в школе и классе, спортивно-оздоровительное воспитание;
* Духовно-нравственное;
* Информационно-медийное;
* Дополнительное образование (кружки, секции, школьный спортивный клуб);
* Методическая работа.

В плане воспитательной работы отражены следующие воспитательные задачи на 2021 год:

1. Обеспечить преемственность в организации воспитательной работы в начальной и основной школе, комплексного подхода в организации воспитательной работы с обучающимися, развитии личностных УУД в условиях реализации ФГОС ОО.
2. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
3. Включить 100% обучающихся 1-7 классов в проектно-исследовательскую деятельность.
4. Организовать работу органов ученического самоуправления, Совета актива
5. Обеспечить проведение коллективных творческих дел, развивать умения и навыки коллективного творчества как фактора самовыражения личности.
6. Обеспечить работу детских и молодежных объединений: ДОО «Родник» и «УСУ «Союз школьных друзей»
7. Реализовать программы внеурочной деятельности учащихся, направленных на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития
8. Развивать систему работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формировать стремление к здоровому образу жизни через систему оздоровительно - спортивных мероприятий.
9. Организовать работу объединений дополнительного образования (наполняемость -80%).
10. Продолжить работу с учащимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы и систему работы с родителями.
11. Повышать методическую и профессиональную культуру участников воспитательного процесса.

**Организация внеурочной деятельности:** 12 творческих объединений и секций дополнительного образования организовано на базе школы МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска для обучающихся различных возрастов по направлениям: Спортивно-оздоровительное, художественное, социально-педагогическое. Учащиеся зачислены в них на основании заявлений родителей/законных представителей, учащихся школы. Количество заявлений о зачислении учащегося в объединение соответствуют списочному составу.

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей предназначена для удовлетворения потребностей обучающихся: в получение качественного бесплатного дополнительного образования по общеобразовательным программам дополнительного образования; в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству. Кроме того, дополнительное образование в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

-решить проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних;

-обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;

-профессионально ориентировать обучающихся.

На конец 2021 года в творческие объединениях и секциях дополнительного образования МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска занимаются 412 человек.

Педагоги дополнительного образования опираются на содержание основного образования, интегрируют с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название объединения** | **ФИО руководителя** |
|  | Физкультурно-спортивное | «Каратэ-до» | Волков Игорь Сергеевич |
|  | Физкультурно-спортивное | «Волейбол»  **(1 группа)** | Нецветов Андрей Сергеевич |
|  | Физкультурно-спортивное | «Волейбол»  **(2 группа)** | Нецветов Андрей Сергеевич |
|  | Физкультурно-спортивное | «Тхеквандо» | Ильященко Виктор Николаевич |
|  | Физкультурно-спортивное | «Футбол» | Огнев Михаил Станиславович |
|  | Физкультурно-спортивное | «Регби» | Скоробогатова Елена Леонидовна |
|  | Художественное | «3-д формат» | Петригина Ольга Николаевна |
|  | Художественное | «Формула кино» | Буланов Константин Андреевич |
|  | Художественное | «Танцы для всех» | Зурначян Виктория Андреевна |
|  | Социально-педагогическое | «Практическая стрельба»  **(1 группа)** | Гнелица Андрей Федорович |
|  | Социально-педагогическое | «Практическая стрельба»  **(2 группа)** | Гнелица Андрей Федорович |
|  | Социально-педагогическое | «Практическая стрельба»  **(3 группа)** | Гнелица Андрей Федорович |
|  | Социально-педагогическое | «Практическая стрельба»  **(4 группа)** | Гнелица Андрей Федорович |
|  | Социально-педагогическое | «Я – волонтер» | Картакова Нина Владиславовна |
|  | Социально-педагогическое | «Правовые основы»  **(1 группа)** | Котельникова  Наталья Викторовна |
|  | Социально-педагогическое | «Правовые основы»  **(2 группа)** | Котельникова  Наталья Викторовна |
|  | Социально-педагогическое | «Речевая мозайка» | Захоруполо Татьяна Владимировна |

Задачи дополнительного образования в перспективе:

1.Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным

направлениям.

2.Охватить новые направления, по которым не работали ранее.

3.Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений

дополнительного образования. Создавать методические копилки.

4.Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.

5.Активизировать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей.

Вся внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с программами, разработанными руководителями объединений, ведутся журналы учета посещаемости обучающихся.

По итогам мониторинга анализа занятости обучающихся школы, объединения внеурочной деятельности, организованные на базе школы посещают 629 человек.

**Детское объединение.** В новом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования говорится о необходимости приобщения, учащихся к общественной деятельности и к участию в ученическом самоуправлении. В тексте раскрывается сущность понятия «школьное самоуправление», которое может быть реальной частью педагогического процесса.

Велика роль ученического самоуправления в обеспечении личностного развития учащихся – их готовности и способности к саморазвитию и реализации творческого потенциала в процессе духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться», развития готовности к самостоятельным поступкам и действиям, и принятию ответственности за их результаты.

Одним из важнейших прав человека является право на участие в управлении делами государства. Не случайно школьники, педагоги и родители учащихся обладают правом на участие в управлении школой.

Главная задача воспитательной работы – создать в школе условия для активной жизнедеятельности учащихся, их гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Для обеспечения эффективной учебной и социально полезной деятельности учащихся воспитательные усилия педагогического коллектива и родителей рекомендуется направить на формирование соответствующих личностных качеств учащихся (нравственных качеств, духовности, общечеловеческих ценностей, духовности и гуманизма).

Развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении в огромной степени зависит от директора и его заместителей. Их заинтересованность, уважительное отношение к органам самоуправления, к их представителям, понимание важности их многообразия, умение найти компромиссное решение, материальная и моральная поддержки педагогов, учащихся и их родителей, активно включенных в самоуправление, - все это является важным условием создания в школе эффективной системы самоуправления, в условиях которой реальную роль играют все участники образовательного процесса.

Весомый вклад в создание условий для развития ученического самоуправления призван внести классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть трудности, которые возникают в коллективе класса. Особую роль в развитии ученического самоуправления призван сыграть педагог-психолог. Благодаря своим профессиональным знаниям он помогает выявить лидерские, организаторские способности детей, выработать постоянно действующую систему психологической поддержки активистов самоуправления; консультировать классных руководителей, педагогов и представителей администрации по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления. Учитель-предметник также вносит свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т.п.), при выработке нормативных актов. Учителя обществознания, истории и права имеют возможность проработать вопрос о включении проблем, связанных с самоуправлением, в учебные курсы. Кроме того, учитель имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника.

При организации самоуправления и реализации программы ученического самоуправления мы опираемся на следующие **приоритетные принципы:**

* свободный выбор общеобразовательным учреждением модели ученического самоуправления исходя из специфики учреждения и его традиций;
* ориентация на личные и коллективные интересы, потребности и способности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
* деятельностная основа ученического самоуправления, позволяющая направлять энергию подрастающего поколения на социально полезные дела;
* тесное взаимодействие общеобразовательного учреждения с органами местного самоуправления.

Перечисленные принципы составляют основу организации самоуправления общеобразовательного учреждения, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики, в число которых входят признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция всех участников образовательного процесса, ориентация на интересы обучающихся, уважение их прав и свобод.

Система ученического самоуправления находится в прямой зависимости от этапов развития коллектива.

На первом этапебыла проведена работа по воспитанию у обучающихся уважения к самому себе, уважительного отношения к членам коллектива, желания и потребности помочь учителю, стремления к активной социальной деятельности. На этом этапе динамика развития ученического самоуправления полностью зависит от педагога.

Второй этап развития коллектива характеризуется стабильностью деятельности постоянно увеличивающегося ученического актива и постоянным расширением его прав и обязанностей. Инициатива в самоуправленческой деятельности на этом этапе исходит не только от педагогов, но и от значительной части детского коллектива. Некоторые виды деятельности коллектива полностью возглавляются учащимися. Формируются постоянно действующие органы самоуправления. Члены этих органов становятся организаторами работы с учащимися по интересам, проведения дежурств.

На третьем этапе самоуправление учащихся получает четкую структуру и содержательную завершенность. Это завершающий этап в формировании системы ученического самоуправления. Для него характерны расширение прав, обязанностей и усложнение функций органов самоуправления; передача отдельных воспитательных функций педагогов ученическим коллективам; постоянное увеличение числа воспитанников, принимающих участие в организации жизни коллектива; повышение ро­ли общественных детских и молодежных организаций в жизни коллекти­ва; выполнение управленческих функций в порядке очередности.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

**Цель:**

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок, учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи**

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
6. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это формируется в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу “равный-равному” волонтеры передают сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, они обучаются сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

**Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

* увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
* привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН;
* создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, городом.

**Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

На сегодняшний день в составе волонтерского отряда 86 человек.

В этом году написана новая ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!», в которой наше образовательное учреждение ведет активную работу по ее реализации.

С октября 2019 года во всех школах Ставропольского края началась работа по реализации проекта «Культурный норматив школьника». Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволит школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки. Проект направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России. В ходе реализации Проекта дети знакомились с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы, народной культуры.

В школе ведется работа с родительской общественностью, имеется план родительского лектория. В текущем учебном году из-за было проведено 2 общешкольных родительских собрания и 4 общегородских лектория для родителей.

Проводится мониторинг персонального учета родителей, присутствующих на общешкольных родительских собраниях и лекториях. В представленных протоколах классных и общешкольных родительских собраний ведется учет посещаемости родителей с указанием персоналий.

Действующее на базе школы детское общественное движение «Союз школьных друзей» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:

**«Союз школьных друзей»**

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; проведение мероприятий в МДОУ № 48 «Незабудка»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, сотрудничество с [МБУ ДО "ДДТ"](http://gorodmasterovnik.ru/), [ГБУК СК «Невинномысский историко-краеведческий музей»](http://museum.nevinsk.ru/));
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
* рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
* поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Союз школьных друзей» имеет эмблему, флаг, гимн. Флаг представляет собой трехцветное полотнище синего, голубого, белого цвета. Белый цвет – олицетворяет благородство наших поступков, честных и чистых дел. Голубой цвет – цвет родниковой воды, которая дарит нам жизнь и которая всегда должна быть чистой и прозрачной как наши мысли и чувства. Синий цвет – цвет неба неомраченного ни бедами, ни горем, ни воинами, ни копотью заводских и фабричных труб. А в целом флаг олицетворяет наше счастливое, беззаботное радостное детство.

**Работа классных руководителей.** Методическое объединение (МО) классных руководителей МБОУ СОШ №18 города Невинномысска – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования классных руководителей.

В текущем учебном году ШМО классных руководителей работало над следующей темой: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель МО: создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи МО:

1. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов.

2. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

3. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

4. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи. Каждый классный руководитель в МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска моделировал свою воспитательную работу через систему классных часов, мероприятий, коллективной творческой деятельности.

Методические семинары для классных руководителей проводились в соответствии с целями и задачами развития всех субъектов воспитательной деятельности: «Воспитание учащихся в условиях информационного общества и вызовы времени», «Психологическая безопасность в школе», «Системно-деятельностная педагогика в воспитательном процессе», «Особенности возраста, учет личностных особенностей. Что изменилось?» Они были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

**Основными критериями** результативности работы классных руководителей в 2021 году стали:

— содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельностью класса;

— уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с различными школьными службами, ведомствами.

— уровень взаимодействия с родителями обучающихся и социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

Особенно актуальными были мероприятия, направленные на воспитание культуры здорового образа жизни и питания, профилактику употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию позитивных привычек и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Выставка, посвященная здоровому питанию, символом которого было яблоко, активизировала интерес учащихся и родителей к традиционным рецептам русской национальной кухни, а поделки из природных материалов продемонстрировали неиссякаемую творческую энергию и фантазию.

Проведены обучающие семинары для молодых учителей по вопросам здорового образа жизни, психофизиологическим особенностям детей. Вопросам диагностики девиантного поведения в начальной школе также уделялось пристальное внимание.

**V Качество предоставления образовательных услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
| (чел.) | (%) | (чел.) | (%) | (чел.) | (%) |
| **Обучалось** ВСЕГО на **конец** учебного года (чел.) | ***1438*** |  | ***1496*** |  | ***1547*** |  |
| а) начальный уровень (чел.) | ***586*** |  | ***627*** |  | ***651*** | ***42,1*** |
| б) основной уровень (чел.) | ***721*** |  | ***741*** |  | ***738*** | ***47,7*** |
| в) средний уровень (чел.) | ***131*** |  | ***128*** |  | ***158*** | ***10,2*** |
| **Переведены в следующий класс УСЛОВНО** ВСЕГО (чел. / %)\* | ***1*** | ***0,1*** | ***0*** | ***0*** | ***5*** |  |
| а) начальный уровень (чел. /%) | ***1*** | ***0,2*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***0,2*** |
| б) основной уровень (чел. / %) | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***4*** | ***0,5*** |
| в) средний уровень (чел. / %) | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| **Не допущены к сдаче ГИА** ВСЕГО (чел. / %) | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| а) учащихся 9-х классов (чел. / %) | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| б) учащихся 11-х классов (чел. / %) | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| **Получили аттестат** ВСЕГО (чел. / %) | ***197*** | ***99*** | ***199*** | ***100*** | ***208*** | ***100*** |
| а) об основном общем образовании (чел. / %) | ***121*** | ***60.8*** | ***135*** | ***67*** | ***138*** | ***97,2*** |
| б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %) | ***6*** | ***3.0*** | ***5*** | ***3*** | ***4*** | ***2,8*** |
| в) о среднем общем образовании (чел. / %) | ***62*** | ***31.2*** | ***57*** | ***29*** | ***59*** | ***89,4*** |
| г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %) | ***7*** | ***3*** | ***2*** | ***1*** | ***7*** | ***10,6*** |
| **Не получили аттестат** ВСЕГО (чел. / %) | ***2*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| а) об основном общем образовании (чел. / %)– получили справку | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку | ***2*** | ***2*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| **Окончили школу** |  |  |  |  |  |  |
| а) с медалью федерального уровня (чел. / %) | ***7*** | ***10*** | ***2*** | ***3,4*** | ***7*** | ***10,6*** |
| б) с золотой медалью СК (чел. / %) | ***4*** | ***6*** | ***1*** | ***1,7*** | ***2*** | ***3,0*** |
| в) с серебряной медалью СК (чел. / %) | ***3*** | ***4*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***1,5*** |
| **Отличников** ВСЕГО (чел. / %) | ***95*** | ***7,5*** | ***97*** | ***6,5*** | ***85*** | ***6,2*** |
| а) начальный уровень (**2-4** кл. чел. /%) | ***44*** | ***11*** | ***50*** | ***8*** | ***44*** | ***9,1*** |
| б) основной уровень (чел. / %) | ***42*** | ***6*** | ***38*** | ***5*** | ***28*** | ***3,8*** |
| в) средний уровень (чел. / %) | ***9*** | ***7*** | ***9*** | ***7*** | ***13*** | ***8,2*** |
| **Качество обучения** |  |  |  |  |  |  |
| а) начальный уровень (**2-4** кл.) (%) |  | ***67*** |  | ***72*** |  | ***67*** |
| б) основной уровень (%) |  | ***45*** |  | ***44,5*** |  | ***40*** |
| в) средний уровень (%) |  | ***42*** |  | ***56*** |  | ***53*** |
| **Обученность** |  |  |  |  |  |  |
| а) начальный уровень (%) |  | ***99,8*** |  | ***100*** |  | ***99,8*** |
| б) основной уровень (%) |  | ***100*** |  | ***100*** |  | ***99,5*** |
| в) средний уровень (%) |  | ***97*** |  | ***100*** |  | ***100*** |
| **Качество обучения по школе** (%) |  | ***52*** |  | ***57,5*** |  | ***51,2*** |
| **Обученность по школе** (%) |  | ***99,8*** |  | ***100*** |  | ***99,6*** |

**Итоговая аттестация и ее результаты в 2021учебном году**

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования.

При проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством просвещения РФ, Министерством образования Ставропольского края, управлением образования города Невинномысска, внутришкольными приказами.

Цель аттестации: оценка качества подготовки выпускников, установление фактического уровня освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию. Администрацией школы, классными руководителями выпускных классов проведены классные и общешкольные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации. Все члены аттестационных комиссий на должном профессиональном уровне владеют методикой проведения экзаменов. С организаторами было проведено обучение по процедуре проведения экзамена. Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, обеспечившая организованное проведение итоговой аттестации. Теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 11-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

В 11 классах обучалось 66 обучающихся. К ГИА были допущены все обучающиеся.

Обязательными предметами были русский язык и математика. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознании, иностранным языкам, информатике выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору выпускники определяли самостоятельно.

**Общие сведения о результатах итогового сочинения (изложения)**

**в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Общее кол-во ВТГ | Итоговое сочинение | | Результаты сочинения | | | |
| Общее кол-во ВТГ, писавших сочинение | Доля ВТГ, писавших сочинение | Кол-во ВТГ, получивших «зачет» | Доля ВТГ, получивших «зачет» | Кол-во ВТГ, получивших «не зачет» | Доля ВТГ, получивших  «не зачет» |
| 15.04.2021 | 66 | 65 | 98,7 | 62 | 95,4 | 3 | 4,6 |
| 12.05.2021 | 66 | 4 | 6,1 | 4 | 100 | 0 | 0 |

**УЧАСТИЕ В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ В 2021 ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | | Математи  ка (Б) | | Матема  тика (П) | | Физика | | Химия | | Информатика | | Биология | | История | | Геогра  фия | | Обществознание | | Литература | | Английс  кий язык | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 66 | 66 | 0 | 0 | 37 | 36 | 21 | 20 | 2 | 2 | 15 | 14 | 4 | 4 | 20 | 19 | 0 | 0 | 38 | 37 | 1 | 1 | 3 | 1 |

**Результаты единого государственного экзамена по предметам**

**(средний балл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Русский язык | Математика базового  уровня | Математика профильного уровня | Физика | Химия | Информатика  и ИКТ | Биология | История | География | Общество-  знание | Литература | Английский  язык |
| МБОУ СОШ № 18 | 64,41 | - | 49,47 | 43,95 | 32,0 | 54,64 | 30,0 | 47,32 | - | 50,73 | 64,0 | 65,0 |
| **Средний балл по**  **г. Невинномысску** | **70,11** | **-** | **56,41** | **56,05** | **55,9** | **53,0** | **44,0** | **54,77** | **64,37** | **52,44** | **62,52** | **60,0** |
| **Средний балл по Ставропольскому краю** | **70,57** | **-** | **54,69** | **52,83** | **53,83** | **57,38** | **51,27** | **54,32** | **59,83** | **54,88** | **63,1** | **69,42** |
| **Средний балл по РФ** | **71,4** | **-** | **55,1** | **55,1** | **53,8** | **62,8** | **51,1** | **54,9** | **59,1** | **56,4** | **66,0** | **72,2** |

**Количество участников единого государственного экзамена, набравших балл ниже установленного порога по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Русский язык | Математика базового  уровня | Математика профильного уровня | Физика | Химия | Информатика  и ИКТ | Биология | История | География | Общество-  знание | Литература | Английский  язык |
| МБОУ СОШ № 18 | 0 | - | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | - | 8 | 0 | 0 |

**Количество участников, набравших от 81 до 100 баллов по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Русский язык | Математика профильного уровня | Физика | Химия | Информатика  и ИКТ | Биология | История | География | Общество-  знание | Литература | Английский  язык |
| МБОУ СОШ № 18 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | - | 0 | 0 | 0 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2021 ГОДУ - РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее  кол-во выпуск-ников | из них  сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: | | | | | | | | | | Количество участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога | % участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога | Ср. балл |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| МБОУ СОШ  № 18 | 66 | 66 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 20 | 12 | 18 | 5 | 2 | 0 | 0,00 | 64,41 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2021 ГОДУ - МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее  кол-во выпуск-ников | из них  сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: | | | | | | | | | | Количество участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога | % участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога | Ср. балл |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| МБОУ СОШ № 18 | 66 | 36 | 1 | 1 | 2 | 8 | 7 | 5 | 9 | 2 | 1 | 0 | 4 | 11 | 49,47 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2021 ГОДУ - ФИЗИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее  кол-во выпуск-ников | из них  сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: | | | | | | | | | | Количество участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога | % участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога | Ср. балл |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| МБОУ СОШ № 18 | 66 | 20 | 0 | 1 | 0 | 5 | 11 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 43,95 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2021 ГОДУ - ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее  кол-во выпуск-ников | из них  сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: | | | | | | | | | | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| МБОУ СОШ № 18 | 66 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 32,0 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2021 ГОДУ - ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее  кол-во выпуск-ников | из них  сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: | | | | | | | | | | Количество участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| МБОУ СОШ № 18 | 66 | 14 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 14,28 | 54,64 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2021 ГОДУ – БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее  кол-во выпуск-ников | из них  сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: | | | | | | | | | | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| МБОУ СОШ № 18 | 66 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75,0 | 30,0 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2021 ГОДУ – ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее  кол-во выпуск-ников | из них  сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: | | | | | | | | | | Количество участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога | % участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога | Ср. балл |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| МБОУ СОШ № 18 | 66 | 19 | 0 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 21,05 | 47,32 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2021 ГОДУ – ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее  кол-во выпуск-ников | из них  сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: | | | | | | | | | | Количество участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога | % участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога | Ср. балл |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| МБОУ СОШ № 18 | 66 | 37 | 0 | 2 | 3 | 2 | 8 | 12 | 7 | 3 | 0 | 0 | 8 | 21,62 | 50,73 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2021 ГОДУ – ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее  кол-во выпуск-ников | из них  сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: | | | | | | | | | | Количество участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога | % участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога | Ср. балл |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| МБОУ СОШ № 18 | 66 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64,00 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2021 ГОДУ – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее  кол-во выпуск-ников | из них  сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: | | | | | | | | | | Количество участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога | % участников, получивших баллы ниже установлен-ного порога | Ср. балл |
| 0-10 | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| МБОУ СОШ № 18 | 66 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 65,00 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

**Результаты ВПР** в 4 –х класах (2021г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Качество, % | Обученность, % |
| 1. | Русский язык | 84 | 97 |
| 2. | Математика | 87 | 100 |
| 3. | Окружающий мир | 86 | 99 |

**Результаты ВПР** в 5 –х классах (2021г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Качество, % | Обученность, % |
| 1. | Русский язык | 54,7 | 85,0 |
| 2. | Математика | 50,3 | 92,1 |
| 3. | Биология | 54,0 | 86,0 |
| 4. | История | 51,7 | 97,6 |

Данные полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяет сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООП НОО. Результаты учащихся на оптимальном уровне среди участников мониторинга по Ставропольскому краю и России.

Основное общее образование

**Результаты ВПР** в 6-х классах (2021 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Качество, % | Обученность, % |
| 1. | Русский язык | 46,9 | 75,0 |
| 2. | Математика | 42,5 | 83,5 |
| 3. | Биология | 58,9 | 95,9 |
| 4. | История | 50,0 | 100,0 |
| 5. | География | 57,5 | 97,1 |
| 6. | Обществознание | 58,7 | 94,4 |

**Результаты ВПР** в 7-х классах (2021 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Качество, % | Обученность, % |
| 1. | Русский язык | 42,8 | 79,0 |
| 2. | Математика | 42,3 | 95,9 |
| 3. | Биология | 58,0 | 100,0 |
| 4. | История | 59,5 | 92,9 |
| 5. | География | 64,3 | 99,0 |
| 6. | Обществознание | 40,9 | 74,0 |
| 7. | Физика | 38,4 | 74,2 |
| 8. | Английский язык | 61,3 | 95,1 |
| 9. | Немецкий язык | - | - |
| 10. | Французский язык | - | - |

**Результаты ВПР** в 8-х классах (2021 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Качество, % | Обученность, % |
| 1. | Русский язык | 40,9 | 75,4 |
| 2. | Математика | 39,9 | 95,3 |
| 3. | Биология | 69,5 | 100,0 |
| 4. | Физика | 40,8 | 68,3 |
| 5. | Химия | 41,6 | 87,2 |
| 6. | География | 58,9 | 100,0 |
| 7. | Обществознание | 50,4 | 90,0 |
|  |  |  |  |

**Результаты проведения ВПР** 2021 в 10-х классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Качество, % | Обученность, % |
| 1. | География | 68,0 | 100,0 |

**Результаты проведения ВПР** 2021 в 11-х классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Качество, % | Обученность, % |
| 1. | Физика | 57,1 | 100,0 |
| 2. | Химия | 55,6 | 91,4 |
| 3. | Биология | 72,1 | 95,1 |
| 4. | История | 70,5 | 96,7 |
| 5. | География | 96,3 | 100,0 |
| 6. | Английский язык | 70,0 | 100,0 |
| 7. | Немецкий язык | - | - |
| 8. | Французский язык | - | - |

Данные полученные в ходе независимого мониторинга можно сделать выводы: материал пройденный обучающимися по предметам, освоен на хорошем уровне. 98% учащихся полностью подтвердили свой уровень знаний и свои отметки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Одним из главных направлений школы является создание условий для оптимального развития одаренных, высокомотивированных обучающихся, что дает возможность каждому обучающемуся проявить и применить свой талант. Работа с одаренными детьми одно из приоритетных направлений школы и осуществляется через образование, кружковую, внеклассную работу.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, можно сделать вывод, что учащиеся МБОУ СОШ № 18 показали высокие результаты в различных мероприятиях таких как:

* I Всероссийский конкурс творческих проектов «Человек и война. Моя нерассказанная история»;
* I городская многопредметная олимпиада;
* I открытая городская олимпиада по программированию «КосмоКодик»;
* XX городская научно-практическая конференция школьников;
* Всероссийский детский конкурс исследовательских краеведческих работ «Первые шаги в науке»;
* Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»;
* Городская олимпиада «Эко-эрудит»;
* Городской конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейники»;
* Краевая олимпиада по ПДД для школьников (муниципальный этап);
* Олимпиада для младших школьников, посвященной году Памяти и славы;
* Олимпиада по математике благотворительного фонда А. Мельниченко.

Для вовлечения учащихся школы в научно-исследовательскую деятельность, учителя предметники включали в учебный процесс дополнительный материал исследовательского характера, проводя внеурочные занятия по предмету.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Для определения качества выполнения олимпиадной работы рассчитано отношение полученного балла учеником и максимального балла по предмету.

Полученное отношение измеряется в процентах и характеризует успешность выполнения олимпиадной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Ф.И.О. | Класс | Максимальный балл по предмету | Набранный бал | % выполнения | Достижения |
| 1. | Русский | Фрезе А | 9 | 63 | 34,5 | 54,8% | Победитель |
| 3. | Физика | Ахбе Р | 11 | 50 | 41 | 82% | Победитель |
| 4. | Литература | Екимова Э | 10 | 100 | 84 | 84% | Призер |
| 7. | Математика | Чалый М | 11 | 35 | 35 | 100% | Победитель |
| 8. | История | Скоробогатова М | 10 | 100 | 50 | 50% | Призер |
| Такмакова Е | 11 | 100 | 52 | 52% | Призер |

В таблице показаны баллы (max, фактически) по предметам, набранные участниками муниципального этапа Олимпиады в 2021года.

Из таблицы видно, что по предметам регионального этапа Олимпиады max количество баллов по сравнению с муниципальным этапом увеличилось, а количество баллов, набранных участниками Олимпиады по факту снизилось.

Педагоги, готовившие участников регионального этапа Олимпиады, имеют высшую и первую категории. В течение трех последних лет учителями пройдены курсы повышения квалификации по предметам.

Педагоги реализуют общеобразовательные программы по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников и потенциальных победителей, призеров в рамках индивидуального подхода к одаренным детям.

В период с 20 сентября по 25 декабря 2021 года состоялись школьный и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников, в которых обучающиеся МБОУ СОШ № 18 приняли активное участие. Школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом Управления образованием г. Невинномысска.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады достаточный, так как по всем предметам участия есть победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Участие в муниципальном этапе Олимпиады от школы приняли участие 156 учеников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | **Количество участников** | **Количество Победителей** | **Количество Призеров** |
| Русский язык | 7 | 1 | - | - |
| 8 | 1 | - | - |
| 9 | 3 | 1 | - |
| 10 | 5 | - | - |
| 11 | 2 | - | - |
| Математика | 8 | 1 | - | - |
| 11 | 3 | - | 1 |
| Биология | 7 | 1 | - | - |
| 8 | 1 | - | - |
| 9 | 3 | - | - |
| 10 | 7 | - | - |
| 11 | 1 | - | - |
| История | 7 | 1 | - | - |
| 8 | 1 | - | - |
| 9 | 7 | - | - |
| 10 | 3 | - | 1 |
| 11 | 6 | - | 1 |
| Обществознание | 7 | 7 | - | - |
| 11 | 2 | - | - |
| География | 9 | 1 | - | - |
| 10 | 1 | - | - |
| Физика | 11 | 1 | 1 | - |
| Физическая культура | 11 | 4 | - | - |
| География | 9 | 1 | - | - |
| 10 | 1 | - | - |
| Литература | 7 | 5 | - | - |
| 9 | 7 | - | - |
| 10 | 6 | - | 1 |
| Право | 10 | 4 | - | - |
| 11 | 1 | - | - |
| ОБЖ | 8 | 1 | - | - |
| 10 | 3 | - | - |
| 11 | 2 | - | - |
| Технология | 7 | 2 | - | - |
| 8 | 1 | - | - |
| Экономика | 11 | 4 | - | - |

Данные таблицы дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе и количестве победителей и призеров Олимпиады по предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ от школы не поступало. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады продемонстрировали высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Учителя предметники осуществляли целенаправленную подготовку по своим предметам к данному этапу. Был составлен график консультаций по подготовке, чтобы дети смогли посещать подготовку по каждому предмету, по которым они участвовали в муниципальном этапе. По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество призеров и победителей по причину из-за сложного уровня олимпиадных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что, конечно, ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется много время на качественную подготовку. В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**По результатам итоговой аттестации 2020 – 2021 учебного года обозначены следующие задачи на 2021– 2022 учебный год:**

1.В сентябре 2021-2022 учебного года на заседаниях ШМО руководителям методических объединений необходимо провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года, спланировать необходимую коррекционную работу, как учителям-предметникам, так и педагогу-психологу.

2. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

3. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

3. Учителям-предметникам больше внимание уделить обучению учащихся правилам заполнения бланков ответов.

4.Изучить состояние работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении программного материала по обществознанию, биологии, химии, физики в 7-11 классах.

5.Осуществить проверку организации повторения по основным предметам учебного плана при подготовке к выпускным экзаменам.

**Информация**

**о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов**

**общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации в 2021 году**

Количество обучающихся 9 классов в 2021 году составило 142 обучающихся, поступили в профессиональные образовательные организации- 67 обучающихся. Продолжили обучение в образовательной организации – 75 обучающихся, что составило – 52,8%.

Количество выпускников 11 классов в 2021 году – 66 обучающихся. Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)- 53обучающихся, что составляет – 83,3%.

**VI Внутреннее оценивание качества образования**

**Кадровая укомплектованность**

МБОУ СОШ № 18 укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию благоприятного и делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%.

В настоящее время педагогический коллектив школы – это творческий профессиональный коллектив, постоянно совершенствующий технологии обучения учащихся, создающих условия для расширения образовательного пространства и вовлечения в образовательный процесс среды Невинномысска, его высшие и средние заведения, учреждения культуры.

Показатели качества педагогического коллектива выражаются в уровне образования, квалификационных категориях, стаже преподавания, повышения квалификации, наличии почетных званий и наград, ведомственных знаков отличия, побед учителей в конкурсах педагогических достижений.

1. **Общее количество руководящих работников** (руководитель и заместители руководителя) образовательного учреждения составляет – 8 человек.
2. **Общее количество педагогических работников** образовательного учреждения составляет - 98 человека, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество** | **2021** |
| Учителей | 73 |
| Социальных педагогов | 3 |
| Педагогов-психологов | 1 |
| Учителей-логопедов | 1 |
| Педагогов дополнительного образования | 3 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 |
| Воспитатели | 4 |
| Другие педагогические работники | 3 |
| Заведующий библиотекой | 1 |

Высшее образование имеют 96 педагогов, что составляет 98%. Среднее образование имеют 2 педагога, что составляет 2% от общего числа педагогов.

Уровень кадрового состава по категориям, по возрасту, по стажу отражено в приложении.

Все педагоги МБОУ СОШ № 18 регулярно повышают свою квалификацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школе и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* + на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  + создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  + повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 98 педагога. Высшую категорию имеют 19 учителей, первую категорию- 3 учителя, соответствие

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* + образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  + в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  + кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили различные онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 34 процента педагогов начальной, 28 процентов – основной, 24 процента – средней школы и 36 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 15 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 14 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 15 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 18 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 18 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №18 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. 85 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Тем не менее, в лицее реализуется план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 28667 | 27400 |
| 2 | Художественная | 9699 | 8500 |
| 3 | Справочная | 88 | 100 |
| 4 | Отраслевая | 700 | 130 |

Фонд библиотеки МБОУ СОШ № 18 соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254

На 2022-2023 учебный год заказано 673 экз. учебника на сумму 299089,45 руб. списано 1010 экземпляров.

Учебный фонд формируется за счет краевого бюджета.

Обеспеченность учащихся учебниками 100%

Средний уровень посещаемости библиотеки- 25 учащихся в день

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 18 позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 50 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* кабинет физики;
* кабинет химии;
* кабинет биологии;
* два компьютерных класса;
* кабинет ОБЖ;
* кабинет ЦОС.

На первом этаже оборудованы столовая. пищеблок, два спортивных зала, библиотека. На втором этаже здания оборудован актовый зал, зеркальный зал.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории школы, оборудовано футбольное поле, полоса препятствий, площадка с резиновым покрытием, спортивный городок.

Анализ данных. полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 18 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего. основного общего, и среднего общего образования на 100%, в отличие от ранее – 85%;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93% (вместо 75% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов (вместо 85% в 2020) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

**Заключение**

Проанализировав деятельность организации за 2021 год, следует признать результаты деятельности удовлетворительными и обозначить направления работы на будущие периоды:

1. Повышение результативности образовательного процесса и его качества через:

- развитие дивергентного мышления у обучающихся;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности через информационное пространство и информационные ресурсы, обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

2. Усиление работы по выявлению и сопровождению талантливых детей, организация их участия в грантах, конкурсах, олимпиадах, муниципального, регионального, всероссийского уровня.

3. Совершенствование системы профориентационной работы среди обучающихся в целях популяризации педагогических профессий. Оказание содействия обучающимся в выборе профессии с учетом личных интересов и потребностей рынка труда. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования.

4.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создание максимальных условий для совершенствования единой системы воспитательной работы направленной на 100 процентный охват обучающихся ОО дополнительным образованием.

6. Повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.).

Приложение

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

За 2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1599 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 700/43,8% |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 740/46,3% |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 159/9,9% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 707/45.7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,21 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,45 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64,41 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 49,47 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 4/11,1%от сдавших  5,8% от всех выпускников |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4/2,8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7/10,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 930/58,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 102/10,9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 26 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 44 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 32 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 170/10,63% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 160/10,03% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 3/0,2 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 41/2,5% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 98 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 96/98% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 96/98% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 19/86,4% |
| 1.29.2 | Первая | 3/13,6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4/7,14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 21/37,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 28/50% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/32% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 72/72,2% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 24 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 1 |
| 2.4.2 | С медиатекой | 0 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 1 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 1 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 1 |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 896/58% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,4 м2 |