***Сценарий мастер-класса***

***Сидоренко:*** Мы снова рады приветствовать вас, коллеги, и вас, участники нашего мероприятия!

***Воробьёв:*** Мы, педагоги средней школы номер 18, (указывает на Сидоренко) Галина Владимировна…

***Сидоренко:*** И Дмитрий Александрович. Кстати, Дмитрий Александрович, а вы помните, что мы участники конкурса в направлении «Взаимодействие образовательной организации и семьи»?

***Воробьёв***: Именно поэтому мы предлагаем нашим участникам примерить на себя роли членов семьи, итак выберите себе роль и впишите свое имя.

***Сидоренко:*** Как сказал Лев Касиль: «Семья и школа - это берег и море. На берегу, ребенок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега».

***Воробьёв***: Прислушаемся к его словам и будем действовать сообща. Предлагаем вам сегодня составить герб (эмблему) своей семьи.

***Сидоренко:*** Наш первый конкурс – это **Конкурс 1.** ***«Истоки»***

Мы говорим начало пословицы, а вы на своих столах найдите ее окончание:

1. При солнце тепло, а при матери добро.
2. Нет лучшего дружка, чем родная матушка.
3. Дом вести - не бородой трясти.
4. Не нужен клад, когда в семье лад.
5. Семья в куче, не страшны и тучи.
6. Сын мой, а ум свой.
7. Жизнь прекрасна, когда дома мир.
8. Какие корешки, такие и ветки.
9. Когда семья вместе, то и душа на месте.
10. Каковы родители, таковы и детки.

*На слайде высвечивается правильный вариант пословицы.*

***Воробьёв***: Отлично поработали, на ваших столах макет семейного герба (эмблемы), впишите туда одну из получившихся пословиц, которая подойдет вашей семье в качестве девиза, желающие могут использовать свой девиз, согласовав это со всеми членами семьи.

(**По окончании конкурса предлагаем из этих пословиц выбрать девиз своей семьи и добавить его в герб (эмблему).)**

***Сидоренко:*** Каждый из нас, выбирая свой собственный путь, стремится к успеху.

***Воробьёв:*** Чтобы этот путь был успешен, мы должны научиться понимать друг друга… и желательно без слов.

***Сидоренко:*** Наш следующий конкурс - **Конкурс 2.** ***«Шифровальщики».***

Участники – команда «Родители», «Дети», «Педагоги».

Они получают карточки со словами, обозначающими семейные ценности или традиции. Каждая команда выбирает по 1 слову и передаёт пантомимой его.

**По окончании конкурса каждая команда вписывает в шаблон герба (эмблемы) семьи выбранное слово и еще несколько слов.**

***Сидоренко:*** Девиз у наших семей есть?

ВСЕ: ЕСТЬ!

***Воробьёв:*** С семейными ценностями определились?

ВСЕ: Да!

***Сидоренко:*** Но все же еще много пустого места осталось на каждом гербе (эмблеме).

***Воробьёв:*** Нет, это не пустое место, это место для творчества каждого члена семьи.

***Сидоренко:*** Предлагаю участникам поработать в течение 5 минут и закончить проект герба (эмблемы) и подготовится к его представлению.

**Конкурс 3.** Участники делают проекты, выдаем одинаковый набор (картинки). Конкурсанты работают с залом.

**По окончании конкурса каждая команда представляет герб (эмблему) семьи.**

***Сидоренко:*** Спасибо нашим командам содействие и дружную работу!

***Воробьёв:*** Заканчивая наш мастер-класс, мне хотелось бы вспомнить слова Антона Семеновича Макаренко: «Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего люди. Из них на первом месте – родители и педагоги».

***Сидоренко:*** Да, залог успешного воспитания – партнерство, сотрудничество и понимание!

КОНЕЦ