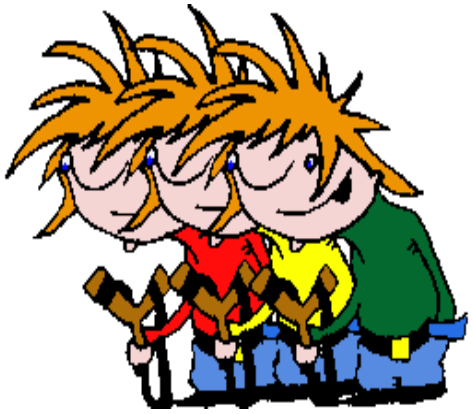
Методические рекомендации

по исполнению Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»



Содержание

1. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних……с.3

2. Основные понятия Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ……..с.3

3. Выдержки из Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», касающиеся деятельности образовательных учреждений:

3.1. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа……..…… с.4

3.2. Основания проведения индивидуальной профилактической работы…..…….....с.5

3.3. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы…….…….…с.5

3.4. Гарантии исполнения настоящего Федерального закона…….…….…….с.5

3.5. Компетенция образовательных учреждений…… …….…….с.6

4. Перечень документации, необходимой для проведения работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении:

4.1. Основные нормативно-правовые акты…….…… с.7

4.2. Локальные акты и документы образовательных учреждений……..... с.7

5. Совет Профилактики в образовательном учреждении:

5.1. Пакет документов, отражающий работу Совета Профилактики…...…….…..…с.8

6. Алгоритм организации индивидуального сопровождения учащихся (воспитанников) «группы риска»:

6.1. Выявление детей, нуждающихся в специальной помощи……...……..……...…с.10

6.2. Координация профилактической деятельности……..…….…..…с.10

6.3. Осуществление индивидуальной профилактической работы……...…...…с.11

6.4. Формирование банка данных на несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета…… ….....с.11

7. Планирование работы по профилактике асоциальных проявлений в подростковой среде на учебный год …….. с.11

8. Индикаторы эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.… …….…… с.12

9. Приложения:

9.1. Примерное положение о Совете профилактики …….... с.13

9.2. Примерный анализ работы ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних …….... с.16

9.3. Алгоритм действий классного руководителя по предупреждению правонарушений несовершеннолетних ……... с.19

9.4. Алгоритм действий классного руководителя по факту совершения учащимся правонарушения…… с.19

9.5. Алгоритм действий социального педагога по факту совершения учащимся правонарушения ……....с.20

9.6. Алгоритм действий при выявлении фактов жестокого обращения с детьми……. с.20

9.7. Алгоритм действий при выявлении несовершеннолетних, находящихся после 22.00 ч. в общественном месте без сопровождения родителей (законных представителей) ……..с.25

1. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными **задачами** деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

б) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

в) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

г) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается **на принципах**:

а) законности;

б) демократизма;

в) гуманного обращения с несовершеннолетними;

г) поддержки семьи и взаимодействия с ней;

д) индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;

е) государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

ж) обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Основные понятия Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

3. Выдержки из Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», касающиеся деятельности образовательных учреждений

3.1. (Статья 5.) **Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.**

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

1) безнадзорных или беспризорных;

2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.2 (Статья 6**.) <u>Основания проведения индивидуальной профилактической работы.</u>**

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

1) **заявление** несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию… учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) **приговор,** определение или постановление суда;

3) **постановление** комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) **документы,** определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) **заключение**, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.3. (Статья 7.) **<u>Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.</u>**

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.4. (Статья 9.) **<u>Гарантии исполнения настоящего Федерального закона.</u>**

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также несовершеннолетние, их родители или иные законные представители вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, его имуществу, и (или) морального вреда.

2. Органы учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения,

сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган управления образованием - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

3.5. (Статья 14.) **Образовательные учреждения в пределах своей компетенции**

2. Общеобразовательные учреждения общего образования…. в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляют семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4. Перечень документации, необходимой для проведения работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении

4.1. Основные нормативно-правовые акты:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка»;
- Федеральный закон РФ № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Федеральный закон РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Республики Коми № 148-РЗ от 23.12.2008 года «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
- постановления администрации муниципального района «Корткеросский»:

- от 23.06.2010 года № 1107 «Об утверждении Порядка взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении, учете и оказании помощи беспризорным и безнадзорным несовершеннолетним в муниципальном образовании муниципального района «Корткеросский»,

- от 31.10.2011 года № 2138 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 04.06.2012 года № 853 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Корткеросском районе:

- от 27.06.2007 года № 27 и от 30.05.2012 года № 22 «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказанию помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении»;

- приказы Управления образованием администрации муниципального района «Корткеросский»:

- от 14.03.2012 года № 103 «О состоянии преступности и правонарушений несовершеннолетних на территории Корткеросского района по итогам 2011 года»;

- от 03.10.2012 года № 380 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- от 22.10.2012 года № 393 «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- от 04.02.2013 года № ОД-02/040213 «О состоянии преступности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений Корткеросского района по итогам 2012 года».

4.2. Локальные акты и документы образовательного учреждения:

- социальный паспорт образовательного учреждения *(далее - ОУ)*;

- приказ о назначении ответственного в ОУ за ведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- планы воспитательной и профилактической работы на учебный год, утвержденные приказом ОУ;

- планы совместной работы по данному направлению ОУ с субъектами профилактики;

- анализ профилактической работы за предыдущий учебный год;

- программа по профилактической работе, утвержденная приказом ОУ;

- документация, отражающая работу Совета Профилактики (приказ о его создании, приказ о составе, положение о Совете профилактики, протоколы заседаний);

- банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении;

- банк данных и картотека (или дневники наблюдения, ИКР) обучающихся (воспитанников), состоящих на различных видах профилактического учёта;

- анализ правонарушений и преступлений по обучающимся (воспитанникам) ОУ;

- документы, в которых зафиксированы мероприятия по устранению выявленных причин с указанием ответственных лиц и сроков проведения;

- планы классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета;

- материалы рейдов и посещений учащихся (воспитанников) на дому;

- журнал фиксирования проводимой индивидуальной работы с учащимися, родителями профилактических бесед;

- журнал информации:

а) по занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, во внеурочное время;

б) по занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в каникулярное время;

- журнал учета пропусков уроков учащимися без уважительной причины;

- планы проведения межведомственных операций, акций;

- оперативная информация из ГПДН о постановке несовершеннолетних на учет и ежеквартальная информация об учащихся, совершивших правонарушения и преступления;

- правила поведения учащихся, должностные инструкции заместителя директора по воспитательной работе, психолога, социального педагога, классного руководителя, для ДОУ – воспитателя, номенклатура дел по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности;

- иная документация, не противоречащая действующему законодательству.

Для ведения различных видов документаций, банков данных приказом ОУ должно быть утверждено соответствующее положение.

5. Совет профилактики образовательного учреждения

5.1.Пакет документов, отражающий работу Совета профилактики:

а) Нормативная правовая база, регулирующая деятельность Совета по профилактике, в т.ч. по исполнению требований, установленных пункт 2 статьи 9, подпункты 1-5 пункта 2 статьи 14 и подпункт 3 пункта 1 статьи 14 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- приказ руководителя ОУ о создании Совета профилактики, об утверждении состава Совета профилактики и обязанностей членов Совета профилактики;
- должностные инструкции педагогических кадров, ответственных за исполнение Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (заместителя директора по воспитательной работе, психолога, социального педагога, классного руководителя, воспитателя);
- положение о Совете профилактики;
- программы и методики по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД и т.д.; материалы, подтверждающие проведение мероприятий в рамках данных программ (тренинги, круглые столы, конференции и т.д.);
- положения о смотрах, конкурсах, мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений на общешкольном уровне, в классных коллективах и т.д.;
- иная документация, не противоречащая действующему законодательству.

б) Информационное обеспечение состояния системы первичной профилактики (данные в сравнении за предыдущие года):

- качественная характеристика учащихся (воспитанников), находящихся в социально-опасном положении, с выявленными причинами проблем, способствующих безнадзорности, правонарушениям, отклонениям в поведении и обучении;
- качественная характеристика педагогических работников с выявленными причинами проблем, препятствующих достижению позитивных результатов по исполнению требований Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- качественная характеристика семей, находящихся в социально-опасном положении, с выявленными причинами затруднений по выполнению родительских обязанностей, связанных с воспитанием, обучением и содержанием детей;
- информация, сведения из других органов и учреждений системы профилактики об учащихся (воспитанниках) и их семьях.

в) Планирование работы Совета профилактики на достижение результата:

- анализ результатов деятельности Совета профилактики в динамике (сравнение с предыдущими годами) с вычленением поля проблем;
- постановка цели (ожидаемый результат) и задач (способы достижения результата) на учебный год;
- план работы Совета профилактики на учебный год с учетом функций, закрепленных в положении о Совете. План обязательно должен состоять из мероприятий, осуществление которых гарантирует достижение ожидаемого результата, в том числе с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

г) Материалы, подтверждающие выполнение плана работы Совета профилактики за учебный год, отражающие содержательную часть работы, ее эффективность, имеющиеся проблемы:

- документы, подтверждающие организацию и результативность работы (аналитические справки, выписки из протоколов заседаний, информации, отчеты, выступления на совещаниях, материалы в вышестоящие органы и т.д.);
- приказы об итогах проведенных смотров, конкурсов, культурно-массовых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, мониторингов эффективности реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся, родительского всеобуча и т.д.;
- приказы руководителя ОУ об итогах организованной работы на выполнение данных приказов; о результатах работы по организации индивидуальной профилактической работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и поведении, с родителями, уклоняющимися от надлежащего исполнения родительских обязанностей; о результатах мониторинговых исследований правонарушений среди обучающихся и т.д.
- документы, подтверждающие эффективность и результаты организации индивидуальной профилактической работы с учащимися и их родителями на решение проблем в обучении и поведении;
- материалы семинаров-практикумов, организованных и проведенных ОУ;
- ксерокопии статей, помещенных в СМИ, освещающих профилактическую деятельность с учащимися (воспитанниками) и их родителями.

6. Алгоритм организации индивидуального сопровождения учащихся (воспитанников) «группы риска»

6.1. Выявление детей, нуждающихся в специальной помощи.

При анализе состава учащихся (воспитанников) образовательного учреждения выявляются дети «группы риска», которые делятся на 3 подгруппы.

1 подгруппа (потенциальная «группа риска»):

Это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни, более других категорий, подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов.

Приоритетной задачей образовательного учреждения является раннее выявление неблагополучия и осуществление своевременной помощи, а не работа с последствиями и проблемами, с которыми очень трудно, а иногда и невозможно справиться учреждению.

2 подгруппа («группа риска»):

Под «группой риска» понимаются учащиеся (воспитанники) с девиантным поведением (в системе нарушающие режим дня, правила поведения учащихся, имеющие проблемы в учебе).

3 подгруппа (учащиеся, состоящие на учете в ГПДН и КпДН).

6.2. Координация профилактической деятельности.

С учащимися (воспитанниками) из всех трех подгрупп должна планироваться специальная «гибкая» профилактическая и реабилитационная работа. Главная особенность «гибкого сопровождения» заключается в построении работы по двум направлениям:

- Классные руководители;
- Врач-психиатр;
- Психолог;
- Социальный педагог;
- Педагоги дополнительного образования;
- Актив образовательного учреждения;
- Органы системы профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании.

6.3. Осуществление индивидуальной профилактической работы.

Для обеспечения качества профилактической работы необходимо выстраивание внутришкольных и межведомственных связей.

В образовательном учреждении профилактическая работа ведется через:

- реализацию профилактических программ (например, «Профилактика и коррекция асоциального поведения учащихся», «Познай себя», «Давайте жить дружно», «Кодекс жизни»);
- систему дополнительного образования (кружки, секции, объединения), которая обеспечивает внеурочную занятость несовершеннолетних;
- школьное самоуправление (участие детей в работе секторов: досуговом, трудовом, информационно-оформительском; помощь актива образовательного учреждения в решении части проблем учащихся);

Межведомственное обеспечение выстраивается:

- через планирование совместных профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений с КпДН, ГПДН, администрацией сельского поселения);
- через взаимодействие с психологической службой;
- через систему дополнительного образования (Центр дополнительного образования детей, ДЮСШ, библиотеки и учреждения культуры);

6.4. Формирование банка данных на несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета:

Банк данных о детях, состоящих на различных видах профилактического учета, представляет собой картотеку (дневники наблюдения, ИКР) на каждого подучетного, в которых хранится информация об учащихся (воспитанниках).

Данная информация позволяет осуществлять количественную и качественную оценку изменений в поведении несовершеннолетнего по специально выделенным критериям:

- статистические данные (ФИО, дата рождения, сведения о семье, адрес проживания, класс, классный руководитель (воспитатель), куратор, посещаемые кружки и т.д.);
- основания и дата постановки на различные виды профилактического учета (в основании должны быть указаны реквизиты документа о постановке на учет, описание причины постановки);
- учет фактов нарушения Устава школы, правил поведения учащихся и др.;
- учет фактов нахождения учащихся в состоянии алкогольного или токсического опьянения;
- учет фактов совершения учащимися (воспитанниками) правонарушений, преступлений, общественно-опасных деяний;
- учет мероприятий, проводимых с учащимися (воспитанниками);
- характеристика на учащегося (воспитанника), где отмечаются положительные и отрицательные моменты;
- динамика изменений в учебе, поведении учащихся.

Банк данных о детях, состоящих на различных видах профилактического учета, является открытым только для администрации образовательного учреждения, самого учащегося, его куратора, классного руководителя, контрольно-надзорных органов, межведомственных комиссий по проверке деятельности ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Планирование работы по профилактике асоциальных проявлений в подростковой среде на учебный год

Включает в себя:

- организацию деятельности педагогов (организация и проведение педсоветов, семинаров);
- организацию деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов по раннему выявлению детского неблагополучия, оказанию практической помощи подросткам и их родителям;

- организацию профилактической работы с родительской общественностью (организация работы родительских комитетов, проведение родительских собраний, Советов профилактики);

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, индивидуальное трудоустройство подростков, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);

- организацию взаимодействия школы со всеми субъектами профилактики;

- организацию совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей.

- проведение анализа работы образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

8. Индикаторы эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Индикаторами эффективности работы образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Уменьшение числа детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете, КпДН., ГПДН.
2. Снижение уровня подростковой преступности.
3. Увеличение количества детей, вовлеченных во внеурочную занятость.
4. Увеличение процента детей «группы риска», вовлеченных во внеурочную занятость.
5. Увеличение количества учащихся «группы риска», охваченных организованными видами оздоровления, отдыха и занятости в летний период.
6. Увеличение процента учащихся, поступивших в ВУЗы и ССУЗы по выбранной специальности, по итогам профориентационной подготовки учащихся.

9. Приложения

9.1. Примерное положение о Совете профилактики

Утверждено приказом
МОУ (МДОУ) _____
№ _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Уставом образовательного учреждения и локальных актов, регулирующих учебную и внеурочную деятельность учащихся, в целях защиты прав и законных интересов учащихся образовательных учреждений, оказания педагогической, психологической помощи обучающимся и воспитанникам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, на оказание помощи проблемным семьям.

1.2. Совет профилактики создан в МОУ (МДОУ) _____ и является его постоянно действующим органом. Председателем Совета профилактики является руководитель образовательного учреждения. Свою деятельность Совет профилактики осуществляет в соответствии с планом работы, утвержденным председателем Совета профилактики.

1.3. При рассмотрении различных материалов на несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) Советом профилактики ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем Совета профилактики.

1.4. Индивидуально-профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им специальной или иной помощи, до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, другим антиобщественным действиям учащихся образовательного учреждения.

1.5. Совет профилактики может осуществляет рассмотрение материалов на несовершеннолетних как в присутствии родителей (законных представителей), так и без их участия.

1.6. Председатель Совета профилактики и его заместитель несут персональную ответственность за организацию работы совета профилактики, принятые решения и контроль за их исполнением.

2. ЗАДАЧИ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

2.1. Выявляет несовершеннолетних «группы риска» и определяет направления работы и меры помощи.

2.2. Оказывает помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.

2.3. Осуществляет контроль в пределах предоставленных полномочий за условиями воспитания и обращения с несовершеннолетними в учебном учреждении, семье.

2.4. Разрабатывает и осуществляет меры по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

2.5. Проводит анализ состояния, причин, условий правонарушений, злоупотребления наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди учащихся образовательного учреждения.

2.6. Обеспечивает взаимодействие между образовательным учреждением и районными службами, составляющими систему профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

3. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

3.1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

3.1.1. Законности, демократизма.

3.1.2. Гуманного отношения к несовершеннолетним.

3.1.3. Конфиденциальности.

3.1.4. Поддержки семьи и взаимодействия с ней.

3.1.5. Индивидуального подхода к личности каждого несовершеннолетнего.

4. ПРАВА СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

4.1. Совет профилактики имеет право:

4.1.1. Производить обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних в семье совместно с представителями органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов.

4.1.2. Производить личный прием несовершеннолетних, родителей (законных представителей). Рассматривать жалобы, заявления, просьбы несовершеннолетних, родителей (законных представителей) и принимать по ним решения в пределах своей компетенции.

4.1.3. Обращаться в соответствующие органы системы профилактики для принятия мер к нарушителям законных прав и интересов несовершеннолетних.

4.1.4. Вносить в Совет профилактики вопросы защиты нарушенных прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся школы от учебы, поведения, уклонения родителей (законных представителей) от воспитания и обучения своих детей.

4.1.5. Вносить предложения в план воспитательной работы с несовершеннолетними.

5. *СОСТАВ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ*

5.1. В состав Совета профилактики входят:

- председатель Совета профилактики – руководитель образовательного учреждения;
- заместитель председателя Совета профилактики – заместитель по воспитательной работе;
- секретарь, члены Совета профилактики (заместители руководителя по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, психолог, представитель правоохранительных органов, медицинский работник). Количественный состав совета профилактики нечетный.

5.2. При необходимости выяснения обстоятельств, причин, мотивов, поступков, действий несовершеннолетних, родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики приглашаются классные руководители, педагоги-предметники, представители школьного самоуправления, общественности.

6. ПОРЯДОК РАБОТЫ СОВЕТА ПОФИЛАКТИКИ

1. Совет профилактики проводится _____ *(указать периодичность по усмотрению руководителя ОУ, но не реже 1 раза в месяц),* по утвержденному плану работы.

2. На Совет профилактики могут приглашаться:

2.1. учащиеся, совершившие правонарушение;

2.2. родители (законные представители), уклоняющиеся от обучения, воспитания, содержания детей;

2.3. учащиеся «группы риска» с целью предупреждения противоправных действий.

Направление на Совет профилактики может дать классный руководитель, социальный педагог, психолог после проведенной систематической индивидуальной работы, не давшей положительных результатов.

7. ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

7.1. Заседание Совета профилактики является правомочным при наличии не менее половины его постоянного состава.

7.2. Работа Совета профилактики строится в форме плановых и внеочередных заседаний.

7.3. При рассмотрении различных материалов ведется протокол, в котором указывается дата, время и место заседания, состав присутствующих, повестка дня, сведения о явке лиц, участвующих в рассмотрении материалов, краткая запись объяснений приглашенных лиц, сведения о принятом решении, исполнителях и сроках его исполнения, другие данные. Журнал протоколов заседаний Совета профилактики нумеруется, имеет заверительную подпись председателя Совета профилактики, опечатывается, и хранится в течение пяти лет.

8. МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ, РОДИТЕЛЯМ (законным представителям)

В целях предотвращений повторных правонарушений учащимися образовательного учреждения, надлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению, воспитанию, содержанию детей Советом профилактики может быть принято решение:

1. О вынесении предупреждения несовершеннолетнему, родителям (законным представителям).
2. О постановке несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) на внутришкольный учет.
3. О направлении материалов на несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в правоохранительные органы для принятия мер.

9.2. Примерный анализ работы образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Анализ работы
МОУ (МДОУ) _____
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В МОУ «СОШ» _____ работа ведётся согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно Конвенции ООН о правах ребёнка, постановлений администрации муниципального района «Корткеросский», приказов Управления образованием администрации МР «Корткеросский», а также на основе локальных актов образовательного учреждения:

- *(указать приказы, распоряжения, принятые на уровне ОУ положения, планы работы)*
- ….

Социальный состав учащихся (воспитанников):

Категории учащихся (воспитанников)	Количество, чел.	% от общего количества учащихся (воспитанников)
из многодетных семей		
из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
дети-инвалиды		
из неполных семей		
из неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении		
состоят на внутришкольном учете		
состоят на учете в КпДН		
состоят на учете в ГПДН Отдела полиции		

Создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска» ведётся по направлениям:

1. Активная работа с семьями.
2. Непосредственно с ребёнком.
3. ……..

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива; методическом объединении классных руководителей, на заседаниях общешкольного родительского комитета:

Где рассмотрены вопросы	Дата	Тема рассмотренного вопроса
совещания педагогического коллектива		
МО классных руководителей (воспитателей)		
общешкольный родительский комитет		

- проведены заседания Совета профилактики школы (ДОУ), где были рассмотрены профилактические и координационные вопросы:

Дата заседания Совета профилактики	Тема профилактического, координационного вопроса

- Осуществляются совместные рейды классных руководителей (воспитателей), администрации образовательного учреждения, социального педагога в неблагополучные семьи и в семьи детей «группы риска».

Ведется большая и скоординированная работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин. Принятые меры профилактического характера к подросткам, пропускающими занятия без уважительных причин:

- (*указать пофамильно детей, пропускающих занятия без уважительных причин, кратко – проведенную с ними и их родителями работу*)
- ….

……..

- Анализируются справки-информации из Отдела полиции по несовершеннолетним, совершившим различного рода правонарушения.
- Составляется картотека по детям, требующим особого педагогического внимания (стоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ГПДН и КпДН), в которой отражена вся проводимая работа с данной категорией несовершеннолетних.
- Изучаются психологические и возрастные особенности этих детей, условия их жизни, изучаются и по мере возможности устраняются негативное влияние соц. среды на данную группу детей, прогнозируются процессы коррекции поведения и дальнейшего развития ребёнка.
- Результативно проводятся индивидуальные собеседования с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении (администрацией ОУ и социальным педагогом). Например, …… *(указать пример результата проводимой индивидуальной работы).*

<u>Параллельно ведётся работа и по отношению к самому ребёнку, относящемуся к «группе риска»:</u>

- на каждого ребёнка заведена карта персонального учёта, в которой отражается профилактическая работа, проводимая администрацией ОУ, классным руководителем, социальным педагогом с детьми, требующих особого педагогического и социального внимания (состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ГПДН и КпДН).
- проводятся индивидуальные собеседования с детьми данной группы (социальным педагогом, инспектором ГПДН, администрацией ОУ);
- совместные посещения неблагополучных семей на дому классными руководителями (воспитателями), администрацией школы, социальным педагогом. За _____ год проведено _____ посещений ___ семей.
- разработан и утвержден план совместной работы с Отделом полиции;
- в период с _____ по _____ проведена _____ *(декада, неделя, месячник)* правовых знаний, на которой были проведены мероприятия: *(указать формы мероприятий и 1-2 темы, например: деловая игра «Кто прав, кто виноват?», игра по станциям «Предупрежден – значит вооружен»).*

Вся выше перечисленная совместная работа ведёт …… *(проанализировать результативность вышеперечисленной работы: что удалось, например, уменьшение числа правонарушений, совершенных обучающимися; или же наоборот – данная работа результата не принесла).*

Одним из важных направлений в работе школы по профилактики преступлений и правонарушений учащимися школы – это организация их содержательного досуга: работа кружков, спортивных секций, детских объединений по интересам.

Профилактическая работа осуществляется через:

- Профориентационную работу.
- Организацию каникулярного отдыха детей.
- Организацию рабочих мест для подростков в летний период.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобретает особое значение. Каникулы составляют часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

В период летних каникул несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета, находились под контролем школы:

- *(указать занятость, работу с детьми данной категории в период летних каникул)*

……

Если рассматривать правонарушения учащихся, совершенные за последние три года, то можно отметить _____ *(рост, уменьшение, приветствуется анализ в виде таблицы, диаграммы)*, что напрямую связано с _____ *(указать причины)*.

Большое значение на динамику количества совершаемых правонарушений оказывает внеурочная занятость детей. Всего в общеобразовательном учреждении осуществляют деятельность ____ кружков и секций, в которых занято _____ учащихся. В том числе _____ % несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлечены в досуговую занятость.

Далее следует описать особенности работы школы по профилактике правонарушений, «изюминки» работы с указанием конкретных мероприятий, результатов этих мероприятий; общих результатов всей проводимой профилактической работы по общеобразовательному учреждению, что необходимо предпринять в ближайшее время, в течении более длительного периода.

9.3. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ
классного руководителя по предупреждению правонарушений несовершеннолетних

1. Составление социального паспорта класса.
2. Выявление случаев раннего неблагополучия детей «группы риска».
3. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на ВШУ.
4. Участие в разработке программы индивидуальной профилактической работы с учащимся.
5. Вовлечение учащихся в досуговую, общественно-полезную деятельность.
6. Осуществление контроля за посещаемостью занятий, успеваемостью учащихся; по итогам ежедневного оперативного контроля осуществление индивидуальной работы с подростком, информирование родителей.
7. Организация индивидуальной работы с родителями.
8. Анализ социальной адаптации учащегося, информирование администрации школы, родителей о результатах профилактической работы с подростком.
9. При необходимости: подготовка и направление материала на Совет профилактики образовательного учреждения по вопросу о постановке либо снятии подростка с ВШУ.

9.4. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ
классного руководителя по факту совершения учащимся правонарушения

1. Поступление информации от субъектов профилактики о совершении подростком правонарушении.
2. Информирование всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту (соц. педагога, педагога-психолога и родителей).
3. Сбор информации, характеризующей подростка, его окружение, семью.
4. Составление карты учёта и индивидуального изучения подростка.
5. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на ВШУ.
6. Разработка (корректировка) плана работы с классным коллективом по профилактике правонарушений с привлечением всех субъектов профилактики.
7. Разработка (корректировка) плана работы с родителями обучающихся детей.
8. Проведение индивидуальной профилактической работы с подростком.
9. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование Советов профилактики, администрации школы по результатам профилактической работы.
10. При необходимости подготовка и направление материала в КпДН, личное участие в заседании в целях представления интересов подростка, или внесение вопроса о снятии с ВШУ, с учёта в ГПДН Отдела полиции.

9.5. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ
социального педагога по факту совершения учащимся правонарушения

1. Сбор информации о социальном неблагополучии подростков, обучающихся в ОУ, или подростках, совершивших правонарушения.

2. Изучение социально-педагогических особенностей личности подростка, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями).

3. Составление индивидуальной карты сопровождения подростка по оказанию социально-педагогической помощи и поддержки (постановка на бесплатное или льготное питание в школе, контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, организация занятости подростков во внеурочное время, во время каникул и др.).

4. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с подростком.

5. При необходимости подготовка и направление материала в КпДН, личное участие в заседании КпДН с целью представления интересов подростков, либо вынесение вопроса о снятии с учета КпДН, ВШУ.

6. По необходимости внесение предложения, подготовка документов по устройству подростка в социально-реабилитационный центр, на лишение его родителей родительских прав, устройство в приемную семью.

7. Анализ социальной адаптации учащегося и отчет по результатам профилактической работы на Совете профилактики, педагогическом Совете ОУ.

9.6. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ
при выявлении фактов жестокого обращения с детьми

1. Понятие и формы жестокого обращения с детьми.

Жестокое обращение с ребенком – это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического или психического насилия либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации несовершеннолетних, проявлении насилия по отношению к иным членам семьи в присутствии ребенка.

Формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение нуждами.

Насилие в семье – это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями.

Пренебрежение нуждами ребенка – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.

Психологическое (эмоциональное) насилие – периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей, других взрослых или одноклассников, сверстников на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению психического развития.

Сексуальное насилие – это вид жестокого обращения, который заключается в вовлечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

Физическое насилие – это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, применяют телесное наказание, наносят побои, причиняют травмы и повреждения, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

2. Действия специалистов органов и учреждений системы профилактики при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком.

Ребенок считается жертвой жестокого обращения, если в результате действий или бездействий со стороны окружающих лиц ему был причинен вред или он подвергся высокому риску причинения вреда. Таким образом, специалисты должны уметь распознавать признаки жестокого обращения и проводить оценку риска причинения вреда.

Поводом для вмешательства специалистов, изучения ситуации в семье может быть:

- информация от ребенка;
- информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;
- информация от специалистов;
- информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;
- информация от представителей общественных объединений;
- результаты медицинского осмотра;
- результаты экспертиз;
- дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком.

Раннее выявление случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и оказание детям комплексной помощи минимизирует вред их здоровью и развитию, способствует профилактике социального сиротства, суицидов среди несовершеннолетних.

Особую роль в выявлении жестокого обращения на ранних этапах играют специалисты учреждений образования, которые имеют возможность наблюдать несовершеннолетнего в течение длительного времени.

Особое внимание необходимо уделять выявлению признаков жестокого обращения в отношении:

- несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной или кризисной ситуации, состоящих на обслуживании в учреждениях социальной защиты населения, а также в едином банке данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- несовершеннолетних, поступивших с телесными повреждениями в учреждения здравоохранения, или проживающих в семьях, состоящих на медико-социальном сопровождении;
- несовершеннолетних, родители которых состоят на учете в органах внутренних дел;
- несовершеннолетних, посещающих учреждения образования, имеющих проблемы в обучении и поведении, пропускающих занятия по неуважительным причинам, или несовершеннолетних из неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном контроле.

3. Действия специалистов образовательных учреждений.

а) Работники образовательных учреждений должны обращать внимание на следующие *особенности в поведении ребенка*, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношении к нему:

Обратить внимание на особенности в поведении ребенка:

- психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту
- неухоженность, неопрятность; апатичность или агрессивность ребенка
- изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми)
- проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания
- отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле
- враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери
- сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого
- судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара
- чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех
- демонстрация «взрослого» поведения, интерес к вопросам секса
- обвинение ребенком родителей или опекуна в нанесении повреждений
- повышенная драчливость ребенка, агрессивность в играх и по отношению к другим детям (при играх в куклы дети младшего возраста озвучивают и воспроизводят действия родителей в игре)
- прятанье в школе дневника, обманы, ложь, острые эмоциональные реакции при получении замечаний или плохих оценок, боязнь идти домой

Особенности в поведении взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жесткость по отношению к ребенку:

- в беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие;
- на жалобы по поводу поведения сына (дочери) в детском саду, в школе реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально;
- часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одного дошкольного учреждения, школы в другое.
- запрет родителей на осмотр ребенка в образовательном учреждении;
- необъяснимая отсрочка в обращении родителя и ребенка за медицинской помощью;
- противоречия в беседе о ребенке, семье, увлечениях ребенка, совместном времяпрепровождении;
- объяснения о состоянии ребенка не несовместимы с имеющимися проблемами, физическими травмами;
- родители обвиняют ребенка в полученных повреждениях;
- родители не знают друзей ребенка.

Особого внимания требуют семьи, в которых существует «установка на агрессию». Наказание ребенка, в том числе физическое, в данном случае является выражением привычного способа поведения.

б) Администрация образовательного учреждения должна предпринять следующие меры, если подозревает родителей (или законных представителей), а также работников образовательного учреждения, в жестоком обращении с ребенком.

в) В целях защиты прав и интересов несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения, необходимо реализовать план действий:

Факт жестокого обращения подтвержден

↓

Разработка совместно с заинтересованными службами (медицинскими работниками, психологами, специалистами по социальной работе, педагогами) плана реабилитации несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения (в течение двух рабочих дней с момента подтверждения факта жестокого обращения), включая работу с семьей

↓

Организация проведения мероприятий в соответствии с планом реабилитации;

↓

Направление информации в КпДН и ЗП для рассмотрения вопроса о привлечении виновных лиц к ответственности, в соответствии с действующим законодательством

9.7. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ
при выявлении несовершеннолетних, находящихся после 22.00 ч. в общественном месте без сопровождения родителей (законных представителей)

Алгоритм разработан в целях реализации Закона Республики Коми № 148-РЗ от 23.12.2008 года «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», а также в помощь руководителям образовательных учреждений.

1. Основные понятия.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Родители (лица, их заменяющие) или иные законные представители несовершеннолетнего - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего, представители учреждений и организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний, органы опеки и попечительства.

Общественные места - места общего пользования, в том числе улицы, парки, скверы; автомобильные и железные дороги как в пределах населенного пункта, так и между населенными пунктами; остановки общественного транспорта; территории, на которых осуществляется строительство; места общего пользования в жилых домах; территории, прилегающие к жилым домам и образовательным учреждениям, в том числе детские площадки, спортивные сооружения; места, предназначенные для использования в сфере развлечения, досуга, торговли; территории вокзалов, аэропортов; водоемы и прилегающая к ним территория.

Ночное время - время с 22 до 6 часов местного времени.

2. Действия работников образовательного учреждения при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей) регламентируются нормами Закона РК № 148-РЗ от 23.12.2008 года. Однако данным законом не определен порядок проведения ОУ конкретной профилактической работы с несовершеннолетними, находившимися в ночное время в общественном месте без сопровождения родителей (законных представителей).

I. Выявление несовершеннолетнего, находящегося в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей), **впервые**:

Выявление впервые

Устное предупреждение н/л о недопустимости нахождения в общественных местах в ночное время, сопровождение н/л до его места жительства, либо вызов родителей по телефону

Фиксирование факта нахождения н/л в общественном месте в ночное время в акте проведения рейда (специальном журнале, и т.п.)

Письменное информирование родителей (законных представителей) о факте нахождения н/л в общественном месте в ночное время

II. Выявление несовершеннолетнего, находящегося в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей), **во 2-й раз (повторно)**:

Выявление во 2-й раз (повторно)

Сопровождение н/л до его места жительства, либо вызов родителей по телефону

Фиксирование факта нахождения н/л в общественном месте в ночное время в акте проведения рейда (специальном журнале, и т.п.)

Рассмотрение н/л на Совете профилактики

Письменное информирование родителей (законных представителей) о факте нахождения н/л в общественном месте в ночное время

III. Выявление несовершеннолетнего, находящегося в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей), **в 3-й (и более) раз:**

Выявление в 3-й (и более) раз

↓

Сопровождение н/л до его места жительства, либо вызов родителей по телефону

↓

Фиксирование факта нахождения н/л в общественном месте в ночное время в акте проведения рейда (специальном журнале, и т.п.)

↓

Направление материала (ходатайство о привлечении родителей к административной ответственности, копии актов, справок по итогам рейдов) в Отдел полиции

↓

Постановка н/л на внутришкольный учет, организация профилактической работы

↓

Направление информации о проведенной работе с н/л в ГПДН Отдела полиции

Примерная форма
письменного сообщения родителям

Уважаемый (ая) _____

Администрация МОУ _____ сообщает, что Ваш несовершеннолетний (ая) сын (дочь) находилась в общественном месте - _____ (указать место нахождения) в ночное время, а именно в _____ ч.

Предупреждаем Вас о необходимости осуществления контроля за поведением _____ и недопустимости нахождения его (ее) в общественном месте без Вашего сопровождения в ночное время.

В случае повторного выявления нахождения _____ в общественном месте в ночное время без Вашего сопровождения, будем вынуждены направить соответствующие материалы в Отдел полиции для привлечения Вас к административной ответственности.

Директор _____ ФИО

Дата

Печать

Методические рекомендации составлены с использованием материалов сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/ispolnenie-federalnogo-zakona-№120-fz-ot-21051999-«ob-osnova, а также материалов «Из опыта работы МОУ «СОШ» № 15 п.Майский Советско-Гаванского района».