



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Ставропольский край

г. Невинномысск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
с углубленным изучением отдельных предметов
города Невинномысска

ПРИКАЗ

«23» сентября 2020 г.

№ 165-о/д

г. Невинномысск

О подведении итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по русскому языку

В соответствии с приказом управления образования администрации города Невинномысска от 26.08.2020г. № 272-о/д «Об утверждении графика, мест проведения, единого времени начала проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году» в целях формирования и поощрения интеллектуальной активности учащихся приказываю:

1. Утвердить результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года:
 - по русскому языку (приложение 1);
2. Старшему методисту Шекаловой В.П. до 24 сентября 2020 года довести данный приказ до сведения обучающихся и учителей русского языка.
3. Заместителю директора по ИТ Усенко Р.С. разместить данный приказ на сайте МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 18
города Невинномысска

О.А. Макаренко

Всероссийская олимпиада школьников

Русский язык

Ставропольский край город Невинномысск

Школьный этап

2020-2021 учебный год

5 класс

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	20	13	20	20	27	100
Полученный учеником балл	18	10	16	12	27	83
Подпись проверяющего	Аку	Аку	Аку	Аку	Аку	Аку

1. Рассставьте ударения в следующих словах:

досу́г, ворота, звони́шь, квартáл, киломéтр, краси́вее, отро́чество, свекла, торты, щавель.

2. Каким фонетическим признаком (признаком произношения гласных или согласных звуков) объединены слова? Запишите объяснение. Приведите три своих примера слов с подобным произношением звуков.

Любовь, бег, бедняжка, варежки, столб, од, мел, коробка

одногласные проверяемые согласные и гласные в корне слова.

3. Найдите однокоренные слова в стихотворении З. Балога (перевод Л.Л. Яхнина). Объясните, почему вы сделали такой выбор.

Дождик льет – кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода,
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод –
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

}

4. Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Выпишите подчёркнутые слова. Определите их смысл.

Княжна с постели соскочила,
Седого карлу за колпак
Рукою быстрой ухватила,
Дрожащий занесла кулак
И в страхе завизжала так,
Что всех арапов оглушила.
Трепеща, скорчился бедняк,
Княжны испуганной бледнее;
Зажавши уши поскорее,
Хотел бежать, но в бороде
Запутался, упал и бьётся;
Встаёт, упал; в такой беде
Арапов чёрный рой мятётся;
Шумят, толкаются, бегут,

Хватают колдуна в охапку
И вон распугивать несут,
Оставя у Людмилы шапку.

~~зот - прошит карму - тма, артоз - тюдь, скрочись - амортизир. мята - бегем~~

7. В два столбика написаны имена существительные. Сгруппировав их попарно, образуйте новые слова.

Пол	ежи
Банк	оса
Яр	точка
Вол	кот
Зал	рот
Бой	марка
Сено	рис
Кипа	окно
Вес	вал

полоса
зажечь
армарка
валюно
киночас
сеноовы
весточка
бойкам
дамуrom

Всероссийская олимпиада школьников
 Русский язык
 Ставропольский край город Невинномысск
 Школьный этап
 2020-2021 учебный год
 6 класс

№ задания	1	2	3	4	5	Общее количество баллов
Максимальный балл	30	15	30	10	15	100 баллов
Полученный учеником балл	30	10	15	10	15	80
Подпись проверяющего	Ар	Ар	Ар	Ар	Ар	Ар

Задание 1

Составьте пары антонимов из предложенных фразеологизмов:

не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, угасшее светило, спустя рукава, ни гроша за душой, восходящая звезда, воспрянуть духом.

С одной из пар составьте по предложению.

Задание 2

Дайте объяснение, чем отличаются выделенные глаголы

- На следующей остановке выходите?

Кондуктор напоминает: « На следующей остановке выходите!»

Задание 3

К каждому слову найти свой синоним. Объяснить правописание слов 1 колонки.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

Задание 4

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Образуйте новые слова от предложенных:

ТЬМА, БАНКА, КОЧАН, МОШКАРА, ШЛЮПКА.

Задание 5

Работа с текстом. Прочитай текст. Определи, какие типы речи соединены в данном тексте. Выпиши из текста по 1 примеру: эпитета, олицетворения, сравнения. Укажи тему текста.

Если хочешь понять душу леса, найди звонкий лесной ручей и отправляйся его берегом. Я иду берегом своего любимого ручья ранней весной. Вижу, как на мелком месте текущая вода встречает преграду в корнях елей. Ручей журчит и распускает пузыри. Рождаясь, эти пузыри быстро мчатся, лопаются и сбиваются в белопенный ком. Ручей разрастается, ширится, как река. Вода собирается в струйки, будто сжимает мускулы в мучительной борьбе.

Задание 1

Не разлей вода - как кошка с собакой. Повесить нос - воспрянуть духам. До седмию пота - спустя рукава. Денежный мешок - мы уроня за душой. Участее светло - восходящая звезда. Танцующие друзья были не разлей вода. Гулят с ^{кошкой} кошкой с собакой. 30

Задание 2

В первом предложении малая стоит в вопросительном предложении и на это слово не ставится ударение. Во втором предложении малая стоит в подобусловленном предложении и на это слово ставится ударение. 10

Задание 3

1-В, 2-Д, 3-Б, 4-Г, 5-А 15

Задание 4

Птица - мать, бабка - хабан, кочан - кошка, мышкара - рамашка, мышка - мышка. 10

Задание 5

Типы речи: описание, повествование. 3

Эпитет - Вода собирается в струйки, будто сжимает мускулы в мучительной борьбе. 3

Олицетворение - Ручей журчит и распускает пузыри. 3

Сравнение - Ручей разрастается, ширится, как река. 3

Птица: Что нужно делать если хочешь понять душу леса. 3

15

Всероссийская олимпиада школьников
Русский язык
Ставропольский край город Невинномысск
Школьный этап
2020-2021 учебный год
8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	25	20	15	25	15	100
Полученный учеником балл	22	20	15	8	15	80-
Подпись проверяющего	<i>Л</i>	<i>Л</i>	<i>Л</i>	<i>Л</i>	<i>Л</i>	<i>Л</i>

Задание 1. В русском языке мягкий знак в конце существительных пишется и в словах мужского рода, и в словах женского рода. Например, *день*, *гость* и *тетрадь*, *кость*. Такое совпадение иногда приводит к тому, что трудно определить, к какому роду относятся слова. Разделите предложенные ниже существительные на две группы: в первую группу запишите существительные, которые употребляются в форме мужского рода; во вторую группу запишите существительные женского рода.

Слова для анализа: *вуаль*, *карусель*, *лебедь*, *мозоль*, *пемоксоль*, *персоль*, *толь*, *тополь*, *тюль*, *шампунь*.

Задание 2. Установите соответствие и впишите слова в таблицу. Укажите, к какой группе лексических единиц относятся данные примеры.

Самка водоплавающей птицы	<i>лебедь</i>	Машина для подъема и перемещения грузов - вращающийся барабан с наматываемым на него канатом или цепью
Специалист по отстрелу промысловых животных	<i>охотник</i>	Тот, кто добровольно берётся за выполнение какого-нибудь дела, поручения
В средневековой России придворный слуга, состоявший при великом князе, царе для личных услуг	<i>спасильник</i>	Предмет походного быта, предназначенный для отдыха и сна
Закрепление кого-нибудь (чего-нибудь) за кем-нибудь (чем-нибудь), а также документ, удостоверяющий такое закрепление	<i>броня</i>	Металлическая одежда воина, защищающая туловище
Представительница нации, населяющей северную половину острова Великобритания и прилегающие острова	<i>шотландка</i>	Пестрая клетчатая ткань

Задание 3. В одном издании романа Фёдора Гладкова "Вольница" можно прочитать: "*Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и лотошники разбегались в разные стороны*". В другом издании читаем: "*Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и лоточники разбегались в разные стороны*". В каком издании допущена ошибка? Почему? Объясните, какое слово уместно в контексте.

Задание 4. Слова каких частей речи представлены в данном ряду: четвертинка, четырехэтажный, четырежды, четырехсот, трехметровый, тройка, пяток, во-первых, двое, несколько.

Задание 5. ОПЛЕУХА, НАУШНИЧАТЬ, ПОДУШНЫЙ

Какие из этих слов этимологически связаны со словом – УХО? Какие не связаны? В какую часть слова (морфему) входит сочетание – УХ-/ - УШ – в этих словах с исторической точки зрения?

Задание 1.

женский род	мужской род
будель, карусель, мозгель, персель;	ледель, пакетель, таль, тонель, тэль, шампурель;

Задание 2.

Слова относятся к лексической группе синонимов

Задание 3. С точки зрения орографии

ошибка допущена в первом издании. Лотошники – люди, игравшие в лото, а лотомники – люди, стоявшие за прилавком с лотками, то есть продавцы. В контексте будет уместно слово лотомники, ведь раньше было распространено такое произношение, особенно у простых людей!

Задание 4. четвертинка – существительное

четырехэтажный – прилагательное

четырежды – наречие

четырехсот – числительное

трехметровый – прилагательное

тройка – существительное

пяток – числительное

во-первых – наречие

двой – числительное

несколько – числительное

Задание 5.

Со словами „ухо“ этимологически связаны слова „наушничать“ и „подушний“. Слово „оплеуха“ не связано со словами „ухо“.

Всероссийская олимпиада школьников
Русский язык
Ставропольский край город Невинномысск
Школьный этап
2020 -2021 учебный год
9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	20	20	20	20	20	100
Полученный учеником балл	19	20	20	12	20	91
Подпись проверяющего						

Задание №1

Расставьте ударение в словах.

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свёкла, слиновый, украинский, ходатайство, апостроф, опрошить, облегчить, намёжение, завидно, еретик, пётелька, кухонный, цемент. 19.

Задание №2

Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;
- краткий перерыв между действиями спектакля;
- изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;
- определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.

Задание №3

Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса - камень, брод - вода, свет - тьма, перья - уменье, лес - щепка, шило - мешок, журавль - синица, слово - воробей, серо - бело, глаза - рука.

Задание №4

Найдите ошибки, напишите предложения в исправленном виде.

- Благодаря ненастью транспорт в городе остановился.
- Абитуриент рассказал свою автобиографию.
- В декабре более чаще идёт снег.
- Врач выписал Ирине порошок для головной боли.
- Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- А эти юные, некрасивые берёзы стоят в снегу, отражая тень в луже.
- Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- Художник ехал по почтовому тракту на санях по вдосталь наезженной дороге.
- Читая данный текст, у меня сложилось очень приятное впечатление о характере главного героя.
- Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.

Задание №5

Определите, какими членами предложения являются выделенные наречия.

- На завтрак были поданы яйца **вкрутую**. +
- Туфли приились **впору**. скажущее +
- У Марфы все дочери уже **замужем**. скажущее +
- Она попросила посетителя быть **вежливым** к продавцам. дополнение +
- Сверху и снизу** бежала вода.

+

20

N2

а) авантюрист +

б) китайцем +

в) греком +

г) индиец +

20

N3

Коса-камень - настороженная коса на камене; +

20

брог-бога - не знает броду, не сердце в боях; +

свет-твист - Ученые-свет, неучи-твист; +

Первый-человек - Красная птица первобытного человека членовки; +

лес-шумка - лес рудят, деревья летят; +

желто-шашка - шашка в желтке не упакована; +

искушение-сияние - Не сердце искушение в недре, а душа сияние в руках; +

сноб-королевы - Сноб не королевы, величает-не понимает; +

серо-бело-шарик - Шарик серо, где идет бело; +

шахматы-рука - рука шахмат, руки фанаты; +

1. Из-за непогоды транспорт в городе остановился +

2 Абсолютно рассказали свою биографию +

3. В гостинице ~~наш~~ идет сыр +4. В парке бывший ~~Ирина~~ первый перенос от газовой бань +

5 Кудожник увидел моего сына, что спешит бежать от глаз +

6 + эти еще молодые деревни стоят в снегу, отмечаясь тепло в избе +

7. Ходите дальше ~~деревни~~ стоят в снегу, отмечаясь тепло в избе +

8. Кудожник ехал по нормандскому тракту на солнце по синью пасмурной горе +

9. Конь в сумерках ехал этим местом, у меня возможность применить знания о плавании +

10 Кесионье на мадамприютскую свадьбу ищ.).

10 Кесионье на мадамприютскую свадьбу ищет ~~рекорд~~ логистическую свадьбу ищет решения

+ 12

Всероссийская олимпиада школьников

Русский язык

Ставропольский край город Невинномысск

Школьный этап

2020-2021 учебный год

11 класс

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	20	20	20	30	10	100
Полученный учеником балл	20	20	20	24	10	94
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>					

Задание 1.

Родители решили назвать дочь и сына именами, начинающимися с одного и того же звука. Какая пара имён им не подойдёт? Почему?

- (А) Мария и Михаил
- (Б) Полина и Павел
- (В) Оксана и Антон
- (Г) Яна и Юрий
- (Д) Фаина и Всеволод

Задание 2.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Голландка, китайка, лебёдка, толстовка, шотландка.

Задание 3.

В каком из следующих фрагментов пьесы А.С.Грибоедова «Горе от ума» слово нельзя употреблено не так, как в современном русском языке?

- (А) – Смесь языков? – Да, двух, без этого нельзя ж.
- (Б) Нельзя ль не продолжать?
- (В) Да вместе вы зачем? Нельзя, чтобы случайно.
- (Г) Нельзя не пожалеть, что с эдаким умом...
- (Д) Нельзя ли пожалеть об ком-нибудь другом?

Задание 4.

Закончите начатые фразы подходящими словарными словами, ставя их в нужной форме.

1. Каждый из нас, склонный к праздности и роскоши, в душе немного...
2. О литературном, музыкальном и ином творческом воровстве говорят...
3. О частых, непоследовательных изменениях расписания уроков или ещё чего-нибудь мы скорее всего скажем...
4. Порочить кого-нибудь, выставлять в неблаговидном свете- значит...
5. Понижение официального курса бумажных денег по отношению к валюте называют...

Задание 5.

Посмотрите на слова нос, хвост, борода, грудь и отметьте, что лишнее:

- (А) лопата
- (Б) крючок
- (В) колесо
- (Г) расчёска
- (Д) труба

①.

Благодаря описанному разбору можно понять, что первые звуки в именах Марии и Михаил различны: "и" является "и" в слове Михаил, а "а" в слове Мария — нет.

20

②.

Миннее слово — неодиночка.

Оставшиеся слова относятся к глаголам и предлогам глагольного, т.е. такими имена к глаголу.

Гомондская — одногодка

Китайская — гражданка

Толстовская — одногодка

Школьная — гражданка

20

③.

Минний фрагмент содержит буквой "В".

В оставшихся четырех фрагментах слово "меньше" имеет значение типа слова "меньши", типо "невероятно".

А — "невероятно"

Б — "меньши"

Г — "невероятно"

Д — "меньши"

20

④. 1-Сибирь

2-Джакарт

3-Кавказск.

4-Камчатский

5-Абаканские

21

⑤. Ростовская — миннее, тк. только тут не идет речь о форме предмета.

Ч

С