Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов

города Невинномысска   
(МБОУ СОШ  № 18 города Невинномысска)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска | |
| МБОУ СОШ № 18  города Невинномысска |  | Г.И. Голоюх |
| (протокол от 08 февраля 2018 г. № 4) | 16 апреля 2018 г. | |

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов города Невинномысска (МБОУ СОШ  № 18 города Невинномысска) |
| Руководитель | Галина Ивановна Голоюх |
| Адрес организации | 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д. 53 Б |
| Телефон, факс | 8 (86554) 3-54-20 |
| Адрес электронной почты | nevsosh18@yandex.ru |
| Учредитель | муниципальное образование городской округ – город Невинномысск Ставропольского края в лице управления образования администрации города Невинномысска |
| Дата создания | 30 июня 1987 года |
| Лицензия | От 30.03.2015 № 3896, серия 26 Л01 № 0000129 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 20.04.2015 № 2460, серия 26 А02 № 0000229; срок действия: до 02 марта 2023 года |

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа может реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | * контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия в организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов организации, осуществление общего руководства Школой |
| Управляющий совет | * определение основных направлений развития Школы; * участие в разработке основных общеобразовательных программ Школы; * создание условий для эффективного функционирования образовательной среды Школы; * содействие созданию в Школе оптимальных условий для реализации основных общеобразовательных программ; * финансово-экономическое содействие работе Школы за счет рационального использования выделяемых Школе бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; * обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; * достижение высоких показателей качества образования; * создание условий для творческого и духовно-нравственного развития обучающихся, внеурочной деятельности; * укрепление здоровья и обеспечение соблюдения прав обучающихся, воспитанников; * создание условий для получения доступного и качественного образования без дискриминации для всех обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Педагогический совет | * содействие реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Школой; * разработка и обсуждение программы, проектов и планов развития Школы; * рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; * участие в разработке и утверждение основных и дополнительных общеобразовательных программ Школы; * определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ с учетом требований ФГОС; * разработка практических решений, направленных на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ образовательной организации; * участие в разработке проектов локальных нормативных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; * рассмотрение предложений об использовании в Школе технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласование решений по указанным вопросам; * организация научно-методической работы, в том числе участие в организации и проведении научных и методических мероприятий; * анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; * анализ деятельности участников образовательного процесса и структурных подразделений ОО в области реализации образовательных программ Школы; * изучение, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенным направлениям; * рассмотрение вопросов аттестации и поощрения педагогов Школы; * принятие решения о проведении промежуточной аттестации и допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; * представление обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания; * решение вопроса об условном переводе учащихся из класса в класс, об оставлении учащихся на повторный год обучения; * представление обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в Школе. |
| Методические объединения | * + - анализ использования и разработка предложений по совершенствованию методов обучения и воспитания обучающихся;     - организация работы учителей-наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями, организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся;     - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;     - анализ учебных возможностей обучающихся, результатов образовательного процесса (входного, промежуточного и годового среза знаний обучающихся и выпускников 9 – 11-х классов), в том числе внеучебной работы по предмету, согласование материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся;     - отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости обучения. Проведение первоначальной экспертизы и принятие решения о возможности использовании рабочих программ по учебным предметам в образовательной деятельности Школы;     - организация и проведение методических семинаров и других форм методической работы, подготовка методических рекомендаций в помощь учителям;     - разработка методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;     - участие в разработке положений конкурсов, олимпиад, предметных недель (месячниках), критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Школы;     - оказание содействия проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур, подготовка предложений для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Школы. |
| Общее собрание работников | * принятие и внесение изменений и дополнений в Устав; * принятие решения о необходимости заключения с администрацией Школы коллективного договора, принятие текста коллективного договора, внесение изменений и дополнений в коллективный договор, трудовые договоры с работниками. Заслушивание отчета директора Школы о реализации коллективного договора; * принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы; * создание при необходимости временных и постоянных комиссий для решения вопросов, отнесенных настоящим Положением к компетенции Собрания, и установление их полномочий; * определение мер, способствующих более эффективной работе Школы, выработка и внесение предложений директору Школы по вопросам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений; * контроль выполнения решений органов Собрания, информирование коллектива Школы об их выполнении, реализация предложений работников по совершенствованию деятельности Школы; * осуществление общественного контроля работы администрации Школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда; * заслушивание информации директора Школы и его заместителей о выполнении решений Собрания; * принятие решения по вопросам производственного и социального развития Школы, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора Школы, других органов управления (самоуправления). |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

1. учителей русского языка и литературы.
2. учителей математики, физики, информатики.
3. учителей общественных дисциплин.
4. учителей естественных дисциплин.
5. учителей физической культуры.
6. учителей эстетического образования.
7. учителей иностранного языка.
8. педагогов начального образования

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных склонностей и способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Тема воспитательной работы начального общего образования МБОУ СОШ №18: “Развитие личностного потенциала младших школьников как основы оптимизации учебно – воспитательного процесса и достижения нового качества образования в целях реализации ФГОС ”.

Основные задачи:

1. Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Обеспечение необходимых условий для успешной реализации ФГОС.

3. Сохранение и укрепление физического, интеллектуального, социального и психического здоровья обучающихся.

4. Формирование российской идентичности, патриотизма и гражданственности учащихся начального общего образования.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы.

В 2017 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания ценностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

**Работа с классными руководителями**

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи. Каждый классный руководитель в МБОУ СОШ №18 моделировал свою воспитательную работу через систему классных часов, мероприятий, коллективной творческой деятельности.

Методические семинары для классных руководителей проводились в соответствии с целями и задачами развития всех субъектов воспитательной деятельности: «Воспитание учащихся в условиях информационного общества и вызовы времени», «Психологическая безопасность в школе», «Системно-деятельностная педагогика в воспитательном процессе», «Особенности возраста, учет личностных особенностей. Что изменилось?» Они были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

**Основными критериями** результативности работы классных руководителей в 2017 году стали:

— содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельностью класса;

— уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с различными школьными службами, ведомствами.

— уровень взаимодействия с родителями обучающихся и социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство  с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

Особенно актуальными были мероприятия, направленные на воспитание культуры здорового образа жизни и питания, профилактику употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию позитивных привычек и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Выставка, посвященная здоровому питанию, символом которого было яблоко, активизировала интерес учащихся и родителей к традиционным рецептам русской национальной кухни, а поделки из природных материалов продемонстрировали неиссякаемую творческую энергию и фантазию.

Проведены обучающие семинары для молодых учителей по вопросам здорового образа жизни, психофизиологическим особенностям детей. Вопросам диагностики девиантного поведения в начальной школе также уделялось пристальное внимание. Участие 4-х классов в конкурсе социальных плакатов «Солнце, воздух и вода!» убедило учащихся, что гражданская позиция – это ответственность каждого. Тематические экскурсии, организованное посещение театра, «Дни науки» - это тот инструментарий воспитательной работы, который способствует формированию различных компетенций и УУД, что необходимо при реализации ФГОС.

Вопросам профилактики дорожно-транспортных происшествий были посвящены выступления агитбригад, выступления КВН «Внимание!»

Традиционными в школе стали мероприятия по физкультурно-оздоровительному направлению - классные часы и беседы «Рыцарский турнир», «А, ну-ка, девочки!», «Школьная эстафета дружбы!», «Дни здоровья». Эти мероприятия способствуют формированию ценностных ориентаций и направлены на развитие личности младшего школьника.

Социокультурное направление воспитательной работы является очень важным в работе школы и направлено на расширение социального опыта учащихся. В рамках этой работы проведены поездки по городу и краю, тематические экскурсии.

В течение 2017 года в Школе также были проведены следующие мероприятия:

* 01.09.2017 Торжественная линейка «Первый звонок», в первой и второй сменах среди 1-11 классов (1400 чел.);
* классные часы «Россия, устремленная в будущее» - 1, 5, 10, 11 (320 чел.), обучающиеся кадетских классов (100 чел.);
* классные часы «Мы будущее страны!» - 6,7 классы; «Посвящение в пятиклассники» - 5 классы;
* 02.09.2017 – линейка, посвященная памяти жертв террористического акта в Беслане, 5-9 классы (200 чел.);
* подготовительная беседа и просмотр фильма «Терроризм. За кадром» - 80 чел.; встреча работников прокуратуры, представителей управления образования, председателя комиссии по делам несовершеннолетних с детьми, состоящими на всех видах учета (3 чел.);
* 04.09.2107 круглый стол «Терроризм глазами детей» - 80 чел.;
* 06.09.- 09.09.2017 родительские собрания, информирование обучающихся и родителей о прохождении добровольного социально-психологического тестирования;
* 07.09.2017 - беседы по профилактике правонарушений, предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних среди обучающихся 5-11 классов, социальными педагогами совместно с инспектором ОДН МВД (50 чел.);
* 19.09.2017 - классные часы в рамках празднования дня трезвости -300 чел.; круглый стол «День трезвости» - 25 чел.;
* участие школьной команды в городской футбольной лиге (30 чел.);
* 21.09.-28.09.2017 в рамках проведения «Недели вежливости-2017» проведены мероприятия, в которых участвовали 5-11 классы (700 чел.): акции: «День добрых пожеланий», «День добрых дел», «Подари улыбку другу», «Скажи другу комплимент»; веревочный курс; веселые старты;
* индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними (30 чел.) и семьями (15 чел.);
* 27.09.2017- «День профилактики» с привлечением инспектора ОДН старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по городу Невинномысску капитана полиции Дранниковой И.С.;
* 27 сентября 2017 года - лекции в 7-х классах и в кадетских классах на темы:
* «Предупреждение правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних»;
* «Предупреждение опасного поведения несовершеннолетних. Меры по обеспечению личной безопасности и сохранности личного имущества в общественных местах»;
* «О соблюдении требований закона Ставропольского края от 29.07.2010. № 52 - КЗ «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;
* «Правила дорожного движения. Предупреждение детского травматизма. О недопущении совершенней несовершеннолетними преступлений и административных правонарушений»;
* 10.10. – 14.10.2017 - выставка работ и рисунков, посвященных Дню города, 1-4 классы (95 чел.);
* 09.10.- 14.10.2017 –классные часы, беседы: «История моего города», «Мой город в жизни моей семьи», «Город чистых помыслов», «Благословенный город» 1-11 классы (1350 чел.);
* выставки 1-4, 5-6 классы (450 чел.): «Дары Осени», «Прелесть осенних цветов», «Подарок любому городу»;
* 14.10.2017 - посещение городской ярмарки - 30 чел.;
* 09.10.2017 - посещение обучающимися и педагогами образовательного форума «Найди свой путь» - 22 чел.;
* классными руководителями 1-11 классов (1250 чел.), совместно с социальным педагогом проведены беседы-инструктажи на темы:
* «Ознакомление с законом от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табака»,
* «Вред употребления табачных изделий»,
* «Бережное хранение собственного имущества»,
* «О поведении в школе, дома и общественных местах»,
* «Травматизм и его последствия, поведение обучающихся на переменах, уроках физической культуры» (инструктаж после происшедших травм с обучающимися);
* 19.10.2017- лекции инспектора ОДН 7-8-9 классам (198 чел.) на темы:
* «Меры личной безопасности и сохранность личного имущества»,
* « Присвоение личного имущества»,
* «Последствия постановки на профилактический учет»;
* посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания;
* 20.11.2017 г. - мероприятия к Всероссийскому Дню правовой помощи детям:
* час правовых знаний «Права свои знай, обязанности не забывай» (8 классы – 120 обучающихся),
* час общения с просмотром мультфильма «Детская азбука права»1-3 классы,
* выставки рисунков «Я и мои права»,
* час общения: «Ты имеешь право» (4 классы- 15 обучающихся),
* беседы по классам социальными педагогами совместно с инспектором, юристом ОДН МВД по городу Невинномысску «Вред и последствия употребления психотропных веществ» (8-11 классы, 225 чел.);
* с 13.11.2017 по 24.11.2017 г. - мероприятия в рамках всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»:
* круглый стол на тему: «Культура наших потребностей»,
* беседы социальных педагогов с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с привлечением инспектора ОДН на тему: «Факторы развития пьянства и алкоголизма»,
* тестирование на предмет потребления наркотиков;
* с 15 по 22 ноября - педагогами психологами, проведен мониторинг исследования наркоситуации в Ставропольском крае (20 анкет, участники анонимного участия с 14 до 60 лет.);
* с 13 по 22 ноября - педагогами психологами проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (220 чел.);
* Интернет – урок «Имею право знать!»

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* социально-педагогическое;
* техническое;
* туристско-краеведческое
* художественное;
* физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 972 обучающихся и 648 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 0,6 процента опрашиваемых, социально-педагогическое – 43 процента, техническое –0,3 процента, художественное – 34 процента, физкультурно-спортивное – 0,9 процентов.

**Охват занимающихся дополнительным образованием**

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2017 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015  учебный год | 2015–2016  учебный год | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год  первое полугодие |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 1320 | 1344 | 1330 | 1399 |
| – начальная школа | 580 | 595 | 584 | 567 |
| – основная школа | 589 | 620 | 630 | 701 |
| – средняя школа | 151 | 129 | 116 | 131 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – | - |
| – средняя школа | - | - | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| – среднем общем образовании | – | 1 | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 3 | 4 | 9 | – |
| – средней школе | 7 | 8 | 8 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Преподавание предметов углубленного изучения в 8 – 9 классах в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Предметы углубленного изучения и расширенного курса | Итоги | |
| Обученность | Качество |
| 8б | 18 | История | 100 | 53 |
| Обществознание | 100 | 71 |
| Английский язык | 100 | 44 |
| 100 | 53 |
| 8в | 25 | Русский язык | 100 | 71 |
| Литература | 100 | 79 |
| История | 100 | 75 |
| 8г | 25 | Русский язык | 100 | 76 |
| Литература | 100 | 92 |
| История | 100 | 64 |
| 8д | 21 | Алгебра | 100 | 62 |
| Геометрия | 100 | 62 |
| Информатика | 100 | 78 |
| 100 | 50 |
| 9а | 23 | Русский язык | 100 | 58 |
| История | 100 | 43 |
| Английский язык | 100 | 77 |
| 100 | 50 |
| 9б | 24 | Алгебра | 100 | 32 |
| Химия | 100 | 36 |
| Физика | 100 | 48 |
| 9в | 26 | Русский язык | 100 | 73 |
| Литература | 100 | 69 |
| История | 100 | 73 |
| 9г | 23 | Русский язык | 100 | 52 |
| История | 100 | 43 |
| Английский язык | 100 | 72 |
| 100 | 70 |

**Преподавание предметов углубленного изучения в 10 – 11 классах в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Количество учащихся | Предметы углубленного изучения и расширенного курса | Итоги | |
| Обученность | Качество |
| 10а | 30 | | Русский язык | 100 | 83 |
| Литература | 100 | 93 |
| История | 100 | 90 |
| Обществознание | 100 | 86 |
| Английский язык | 100 | 93 |
| 100 | 80 |
| 10б | 30 | | Алгебра и начала анализа | 100 | 54 |
| Геометрия | 100 | 61 |
| Физика | 100 | 63 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 94 |
| 100 | 86 |
| 11а | 27 | | Русский язык | 100 | 85 |
| Литература | 100 | 85 |
| История | 100 | 74 |
| Обществознание | 100 | 85 |
| Английский язык | 100 | 92 |
| 100 | 92 |
| 11б | 29 | | Алгебра и начала анализа | 100 | 69 |
| Геометрия | 100 | 72 |
| Физика | 100 | 69 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 80 |
| 100 | 79 |

**Преподавание предметов углубленного изучения в 8 – 9 классах за I и II четверти 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Предмет углубленного изучения и расширенного курса | I четверть | | II четверть | |
| Обученность | Качество | Обученность | Качество |
| 8б | 29 | Русский язык | 100 | 72 | 100 | 76 |
| Литература | 100 | 76 | 100 | 79 |
| История | 100 | 64 | 100 | 62 |
| 8в | 30 | Алгебра | 100 | 53 | 100 | 60 |
| Геометрия | 100 | 57 | 100 | 67 |
| Информатика | 100 | 60 | 100 | 67 |
| 100 | 52 | 100 | 52 |
| 8г | 23 | Русский язык | 100 | 52 | 100 | 52 |
| Литература | 100 | 65 | 100 | 69 |
| История | 100 | 70 | 100 | 73 |
| 9б | 18 | Русский язык | 100 | 67 | 100 | 61 |
| История | 100 | 44 | 100 | 44 |
| Обществознание | 100 | 50 | 100 | 56 |
| Англ. язык | 100 | 39 | 100 | 39 |
| 9в | 26 | Русский язык | 100 | 65 | 100 | 73 |
| История | 100 | 50 | 100 | 53 |
| Обществознание | 100 | 73 | 100 | 69 |
| 9г | 25 | Русский язык | 100 | 76 | 100 | 76 |
| История | 100 | 44 | 100 | 48 |
| Обществознание | 100 | 48 | 100 | 40 |
| 9д | 21 | Алгебра | 95 | 62 | 95 | 48 |
| Геометрия | 95 | 47 | 95 | 57 |
| Информатика | 100 | 58 | 100 | 58 |
| 100 | 67 | 100 | 22 |

**Преподавание предметов углубленного изучения в 10 – 11 классах за I полугодие 2017-2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Предмет углубленного изучения и расширенного курса | I полугодие | |
| Обученность | Качество |
| 10а | 27 | Русский язык | 100 | 70 |
| Литература | 100 | 74 |
| История | 100 | 70 |
| 10б | 25 | Литература | 92 | 48 |
| История | 100 | 28 |
| Обществознание | 100 | 40 |
| Английский язык | 100 | 69 |
| 100 | 81 |
| 10в | 19 | Алгебра | 95 | 56 |
| Физика | 95 | 58 |
| Химия | 95 | 55 |
| Биология | 100 | 72 |
| 11а | 30 | Русский язык | 100 | 83 |
| Литература | 100 | 86 |
| История | 100 | 76 |
| Обществознание | 100 | 73 |
| Английский язык | 100 | 91 |
| 100 | 100 |
| 11б | 30 | Алгебра | 100 | 57 |
| Геометрия | 100 | 47 |
| Физика | 100 | 57 |
| Информатика | 100 | 87 |
| 100 | 71 |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них неаттестовано | |
| Количество | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 149 | 149 | 100 | 95 | 64 | 17 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 152 | 152 | 100 | 97 | 70 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 146 | 146 | 100 | 81 | 55 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 447 | 447 | 100 | 273 | 61 | 37 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2016 был 61 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7 процента (в 2016 – 7,3%).

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них неаттестовано | |
| Количество | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 136 | 136 | 100 | 78 | 57 | 16 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 142 | 142 | 100 | 88 | 62 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 152 | 152 | 100 | 79 | 52 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 430 | 430 | 100 | 245 | 57 | 38 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2017-2018 учебного году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2016 – 2017 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% (в 2016 был 53 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2016 – 5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обучающихся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них неаттестовано | |
| Количество | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 132 | 132 | 100 | 68 | 52 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 140 | 140 | 100 | 65 | 46 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 127 | 127 | 100 | 58 | 46 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 107 | 107 | 100 | 49 | 46 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 124 | 124 | 100 | 43 | 35 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 630 | 630 | 100 | 283 | 45 | 46 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процентов (в 2016 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2016 – 8%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2017-2018 учебного год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обучающихся | Из них  успевают | | Окончили  2 четверть | | Окончили  2 четверть | | Не успевают | |
| Всего | |
| Количество | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество | % |
| 5 | 156 | 152 | 97 | 62 | 40 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 6 | 156 | 150 | 96 | 54 | 34 | 4 | 3 | 6 | 4 |
| 7 | 148 | 146 | 99 | 42 | 28 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | 129 | 128 | 99 | 34 | 26 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | 112 | 109 | 97 | 22 | 20 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Итого | 701 | 685 | 98 | 214 | 31 | 18 | 3 | 16 | 2 |

Количество учащихся основной школы возросло на 10% по сравнению с 2016 годом. Качество обучения – 34%, обученность – 98%

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2016 - 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год с отметками  «4» и «5» | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них неаттестовано | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 60 | 60 | 100 | 26 | 43 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 56 | 56 | 100 | 21 | 38 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 116 | 116 | 100 | 47 | 41 | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в I полугодии 2017 - 2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год с отметками  «4» и «5» | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них неаттестовано | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 71 | 68 | 35 | 25 | 96 | 3 | 4 | 0 | - | - | - | - | - |
| 11 | 60 | 60 | 100 | 25 | 42 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| Итого | 131 | 128 | 98 | 50 | 38 | 3 | 2 | 0 | - | - | - | - | - |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году повысилось на 3 процент (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился до 16 процентов (в 2016 было 20%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| **русский язык** | 56 |  | 2 | **66** |
| **математика (П)** | 42 |  |  | **42** |
| **математика (Б)** | 50 |  |  | **3,9** |
| **обществознание** | 27 |  | 1 | **60** |
| **физика** | 20 |  |  | **51** |
| **история** | 9 |  |  | **64** |
| **информатика** | 4 |  |  | **64** |
| **англ. язык** | 9 |  | 1 | **68** |
| **биология** | 7 |  |  | **46** |
| **литература** | 7 |  |  | **62** |
| **география** | 4 |  |  | 38 |
| **химия** | 3 |  |  | **52** |

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом по следующим предметам:

* обществознанию – с 53 до 60 баллов;
* истории – с 52 до 64 баллов;
* информатике и ИКТ- с 52 до 64 баллов;
* биологии – с 39 до 46 баллов;
* химии – с 32 до 52 баллов

Стабильные знания показали выпускники по следующим предметам:

* по математике;
* литературе;
* физике.

Результаты стали ниже по целому ряду дисциплин:

* русскому языку с 73 до 66 баллов;
* математике (базовый уровень) с 4,1 до 3,9;
* географии с 46 до 38 баллов;
* английскому языку – с 78 до 68 баллов

**Результаты сдачи ОГЭ 2017 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
| Математика | 124 | 4 | 43 | 77 |
| Русский язык | 124 | 52 | 50 | 22 |
| Физика | 23 | 0 | 14 | 9 |
| История | 8 | 0 | 2 | 6 |
| Обществознание | 100 | 4 | 36 | 60 |
| Английский язык | 4 | 0 | 3 | 1 |
| Биология | 4 | 0 | 1 | 3 |
| Литература | 10 | 3 | 4 | 3 |
| Информатика | 24 | 5 | 14 | 5 |
| География | 63 | 3 | 28 | 32 |
| Химия | 10 | 6 | 4 | 0 |

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ (выше среднего балла по городу Невинномысску и Ставропольскому краю) по русскому языку, химии, литературе, информатике. Наблюдается положительная динамика среднего балла по биологии, истории, физике, географии.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 93 | 47 | 2 | 44 | 76 | 66 | 6 | 0 | 4 |
| 2016 | 97 | 56 | 7 | 34 | 73 | 59 | 12 | 2 | 0 |
| 2017 | 124 | 60 | 4 | 60 | 56 | 48 | 6 | 1 | 1 |

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Это связано с наличием профильного обучения естественно - научной направленности, которое становится востребованным среди обучающихся. Остается стабильно высоким процент поступления в ВУЗ обучающихся 11 класса.

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 74 педагога, из них 23 внутренних совместителя. В 2017 году аттестацию прошли 9 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Проблемы:

Частичное несоответствие относится к доле учителей, прошедших курсы повышения квалификации и доле учителей, аттестованных на квалификационные категории. Это связано с наличием педагогических работников пенсионного возраста, заканчивающих свою педагогическую деятельность по имеющемуся образованию и стажу.

Пути решения:

Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения учителя в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня учителя.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 34030 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3578 единиц в год;

− объем учебного фонда – 23033 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Состав фонда и его использование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | учебники | 23033 | 16788 |
| 2 | Учебные пособия | 700 | 90 |
| 3 | Художественная | 9829 | 4650 |
| 4 | Справочная | 88 | 41 |
|  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации учебно-воспитательного процесса в учреждении имеется 58 учебных помещений, из них 18 - для начальных классов и специализированные кабинеты: по физике, химии, 3 кабинета информатики, биологии, технологии, ОБЖ, истории, кабинет естественных дисциплин, изо и музыки, швейная мастерская, столярная мастерская.

Оснащение учебных кабинетов начальных классов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты №№ 201, 202, 203, 204, 205, 206, 302, 304, 305, 306, 9, 10, 11 обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. Автоматизированное рабочее место включает не только собственное компьютерное место, но и специализированное цифровое оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска). Также имеются системы опроса и тестирования школьников (5 шт.), документальные камеры в количестве 2 штук.

Спортивный блок представлен следующими сооружениями:

- спортивный зал (начальное звено) площадью 288 кв.м. Покрытие пола деревянное, электрическое освещение боковое, пропускная способность – 35 человек;

- спортивный зал (среднее звено) площадью 432 кв.м. Покрытие пола деревянное, электрическое освещение боковое, 2 раздевальни для мальчиков и девочек. Единовременная пропускная способность – 35 человек;

Оснащение спортивных залов: « шведские стенки», сетка волейбольная, стойки волейбольные, щиты баскетбольные, мячи (баскетбольные, волейбольные, для метания), гимнастические палки, скакалки, маты, секундомеры, гимнастические скамейки, обручи, гимнастический козел и т.д.

Спортивная площадка для мини-футбола. Общая земельная площадь площадки 800 кв.м, покрытие земляное;

Спортивная баскетбольная площадка. Площадь – 240 кв.м. Покрытие спец. смесь.

Комплексная спортивно-игровая площадка введена в эксплуатацию в июне 2014 года. Площадь площадки 800кв.м. Имеется ограждение. Покрытие резинобитумное. Электрическое освещение прожекторное.

Также в школе имеются: актовый зал и сцена площадью 241,7 кв.м, подсобные помещения рядом со сценой площадью 49,4 кв.м, хореографический класс – 72,8 кв.м, административные кабинеты, кабинет психолога, социального педагога, учительская.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1399 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 567 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 701 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 131 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| по образовательной программе основного общего образования | человек (процент) | 232 (33%) |
| по образовательной программе среднего общего образования | человек (процент) | 50(38%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 42 (3,9) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 9 (7,1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 8 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 350 (25%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 4+(0,4%) |
| − федерального уровня | 10 +(0%) |
| − международного уровня | 0 +(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 305 (22%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (0,07%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (1%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 74 |
| − с высшим образованием | 69 |
| − высшим педагогическим образованием | 69 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 24 (32%) |
| − первой | 10 (14%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 5 (7%) |
| − больше 30 лет | 42 (57%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 3 (4%) |
| − от 55 лет | 20 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 74 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 72 (97%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | В образовательной организации имеется 0,07 единицы компьютеров на одного учащегося |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 12 единиц |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | есть/нет | В образовательной организации действует система электронного документооборота |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;  - медиатеки;  - средств сканирования и распознавания текста;  - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;  - системы контроля распечатки материалов | есть/нет | Читальный зал библиотеки имеет:  − рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке;  − медиатеку;  − средства сканирования и распознавания текста;  − выход в Интернет с библиотечных компьютеров;  − систему контроля распечатки материалов |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся | человек (процент) | Все обучающиеся (1339 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося | кв. м | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 5 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.