Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории
обучающегося 5г класса

ОУ МБОУ СОШ № 18

Батмановой Анастасии Владимировны
(Фамилия Имя Отчество)

И-5-2

Педагог-наставник (можно указать несколько): Безлюдная Г.Б.

1 октября 2019 год

82б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2019/2020
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 5 КЛАСС.
Продолжительность олимпиады 45 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	20	18	12	14	18

82б

Задание 1.

1.1. По какому принципу образованы ряды? (4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12 б)

а) синантроп, кроманьонец, неандерталец разряды первобытных людей 4б

б) охота, рыболовство, собирательство занятие первобытных людей 4б

в) Гончар, оружейник, ювелир, ткач, каменщик ремёсла первобытных людей 4б

1.2. Что является лишним в ряду? Свой ответ объясните.
(4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8)?

А. Человеческое стадо, род, государство, племя
государсто- это появилось пожже чем: человеческое стадо, род, племя. 4б

Б. Канал, шадуф, идол, дамба
идол - никак не связан с водой. 4б

Задание 2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 20)?

1. Бронза было первым металлом, из которого люди стали изготавливать орудия труда.
2. По предположению ученых, первые люди появились в Африке.
3. Люди эпохи неолита уже умели пользоваться огнем.
4. Термин «homo sapiens» означает «человек умелый».
5. Человек современного вида появился около 100 тыс. лет назад.
6. Первым одомашненным животным стала кошка.
7. Двойная бело – красная корона стала символом объединения вавилонского государства.
8. Богиней красоты в египетском пантеоне была Бастет.
9. Египетский фараон считался сыном бога-судьи в царстве мёртвых Осириса.
10. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте назывался мумия.

18б

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	да	нет	нет	да	нет	нет

Задание 3. Решите задачи.

3.1. 88 тыс. лет до н.э в пещере Альтамира жили древние люди, а в 1880 г испанский археолог нашёл в ней пещерную живопись. Сколько лет прошло между этими событиями? Приведите свои вычисления ***(4 балла за правильный ответ).***

~~1880~~ ~~8880~~ ~~10000~~ ответ: ~~1868~~ ~~1968~~ 10. 89180 + 1180 88000 89880 4б

3.2. Пирамида Хеопса была построена в 2600 г. до н.э. сколько лет до наших дней (2019 года) прошло с этого события. Приведите свои вычисления ***(4 балла за правильный ответ).***

+2600 2019 4619 ответ: 4619 4б

3.3. Вам представлены археологические находки в захоронении древнего человека *«Останки человека лежащего на боку, копьё с медным наконечником, глиняный кувшин в изголовье, в котором лежали ягоды, нити льняной ткани»*. ***(3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)***

А. К какому времени приблизительно относятся находки археологов?

И-5-2

когда люди начали изотавливать металл 9000 л.н. –

Б. Как называется этот тип хозяйства?
изготовление металов. –

В. Как называют ученые этот переворот?
человек умелый. –

Г. О каких занятиях людей можно узнать по этим находкам?
ткачество, гончарное, собирательство, изготовление металов. 4б

Задание 4.

4.1. Установите последовательность возникновения основных занятий древних людей. Ответ запишите в виде последовательности цифр. ***(За правильную последовательность из трех цифр – 6 баллов, из 4-х – 8 баллов, из 5 – 10 баллов, из 6 – 12 баллов)***

1. мотыжное земледелие
2. охота и собирательство
3. обработка металлов
4. скотоводство
5. плужное земледелие
6. ткачество

Ответ: 2, 4, 1, 5, 6, 3. 12б

4.2 Установите соответствие между наукой, и то, что она изучает. К каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры занесите в таблицу. За каждый правильный ответ 2б. Максимальный балл – 8б.

1. Нумизматика
2. Геральдика
3. Этнография
4. Палеография

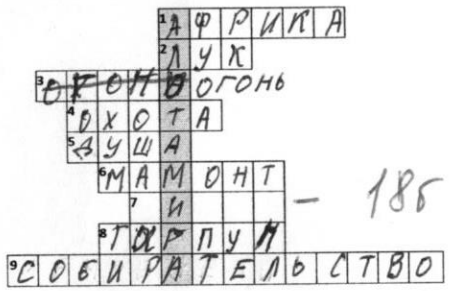
А) гербы
Б) историю письма
В) монеты
Г) печати
Д) народы

Ответ:

1	2	3	4
В	Б	Т	Д

2б

Задание 5. (20 баллов; одно слово-2 балл)
Решите кроссворд «Первобытное общество» и укажите ключевое слово.
По горизонтали:



– 18б

1. Материк, где по предположениям ученых, жили древнейшие люди.
2. Оружие охотников, которым можно поразить цель на большом расстоянии.
3. Первая сила природы, которой овладели первобытные люди.
4. Занятие первобытных людей, позволявшее добыть мясную пищу.
5. По мнению первобытных людей, главная причина жизни человека, невидимая, похожая на воздух или тень; обитает в каждом человеке.
6. Самое крупное из животных, на которое охотились древние люди.
7. Рогатый зверь, которого часто изображали первобытные художники.
8. Орудие, которым ловили рыбу.
9. Занятие, позволявшее первобытным людям добыть, в основном, растительную пищу.

Ключевое слово- альтамира +

Председатель жюри Малахова Т. В.

Члены жюри: Безнюдная Г. Б.

Ченко М. В.

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по Биологии
обучающегося 6 класса

ОУ МБОУ СОШ № 18

Ерохина Алина Михайловна
(Фамилия Имя Отчество)

БИ-6-5

Педагог-наставник (можно указать несколько): Лунина Ирина Викторовна

30.09 2019 год

БИ-6-5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (2019-2020 гг.)

5–6класс

Инструкция по выполнению работы.

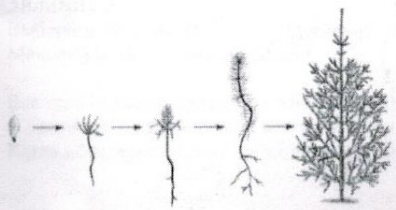
На выполнение заданий школьного этапа олимпиады по биологии отводится 1 час(60 мин.). Работа состоит из 4 частей.Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

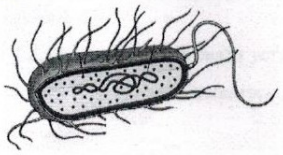
Задание 1.

Задание включает 10 вопросов. К каждому из них предложено по 3 варианта ответа. Вам необходимо выбрать только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным. Ответы занесите в матрицу для ответов. Максимальное количество баллов – 30.

1. **На Земле жизнь зародилась**
   А. В океане
   Б. На суше
   В. В океане и на суше одновременно
2. **Живым организмам, в отличие от тел неживой природы, свойственно**
   А. Движение
   Б. Раздражимость
   В. Рост
3. **Какой признак живой природы изображен на рисунке**
   А. Рост
   Б. Развитие
   В. Размножение



4. **Основной источник энергии, необходимый для жизнедеятельности клетки?**
   А. Белки
   Б. Углеводы
   В. Жиры



5. **Для какой группы живых существ характерно подобное строение клетки?**
   А. Растения
   Б. Животные
   В. Бактерии
6. **Хлоропласты есть в клетках**
   А. Корня моркови
   Б. Гриба-трутовика
   В. Листа красного перца
7. **Тубус микроскопа прикреплен к**
   А. Окуляру
   Б. Штативу
   В. Предметному столику

8. **Отдельным царством являются**
   А. Водоросли
   Б. Лишайники
   В. Грибы

9. **Почему подберезовики часто можно найти в березовом лесу?**
А. В березовом лесу много света
Б. Подберезовики с корнями берез образуют микоризу (грибокорень)
В. У подберезовиков в березовом лесу нет конкурентов

10. **Несъедобный гриб?**
А. бледная поганка
Б. опенок
В. Сыроежка

Задание 2.

Выполните тестовое задание с одним вариантом ответа из четырёх возможных, но требующих предварительного множественного выбора.
Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 4 балла. Максимум – 20 баллов

1. К консументам первого порядка относятся:
1. Клевер луговой
2. Заяц русак
3. Гадюка степная
4. Уж обыкновенный
5. Мышь полевая
6. Опёнок ложный
7. Мукор

А) 1 и 2
Б) 2 и 5
В) 6 и 7
Г) 3 и 4

2. К пластинчатым грибам относятся:
1. Груздь
2. Белый гриб
3. Дубовик
4. Лисички
5. Сыроежки
6. Масленок
7. Желчный гриб

А) 1, 4, 5
Б) 2, 6, 7
В) 2,3,7
Г) 1,6,7

3. К полезным, почвообразующим бактериям относятся:
1. Молочно – кислые бактерии
2. Гнилостные
3. Болезнетворные
4. Азотфиксирующие
5. Уксусные
6. Почвенные бактерии
7. Серафиксирующие бактерии

А) 1,2,3
Б) 2,4,6
В) 1,4,5
Г) 4,6,7

4. К ветроопыляемым растениям не относятся:
1. Виноград
2. Пшеница
3. Верба
4. Яблоня

5. Тюльпан
6. Картофель
7. Крапива

А) 5,6,7
Б) 1,4,5
В) 2,3,6
Г) 1,6,7

5. Сочный, односемянной плод формируется у растений:

1. Вишня
2. Пшеница
3. Картофель
4. Горох
5. Соя
6. Персик
7. Яблоня
8. Арбуз
9. Томат
10. Черешня

А)2,3,4
Б) 1,6,10
В) 3,8,9
Г) 2,4,5

Задание 3.

Выберите номера правильных суждений. В матрице ответов напротив номера правильного на ваш взгляд суждения поставьте «Х». Максимальное количество баллов – 25.

1. Все тела неживой природы и живые существа состоят из клеток.
2. С помощью экспериментов можно изучать только объекты неживой природы.
3. Клетка бактерии состоит из клеточной мембраны, цитоплазмы и ядра.
4. Капусту можно квасить благодаря жизнедеятельности молочнокислых бактерий.
5. Дрожжи – одноклеточные грибы.

Задание 4.

Задание включает 3 вопроса, которые требуют работы с рисунком. Рассмотрите рисунок и выполните соответствующие задания. Ответы занесите в матрицу ответов. Максимальное количество баллов – 25

4.1. (15 баллов) Исправьте ошибки, расставив живые организмы в нужном порядке *(в ответе укажите правильную последовательность из цифр.)*

4.2. (5 балла) Какие связи устанавливаются между организмами в данном ряду?

4.3. (5 балла) Как называется данная последовательность живых организмов?

1	2	3	4	5
4	1	2	5	3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (2019-2020 гг.)
Матрица ответов
5 – 6 классы.
Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. [мах. 30 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	Б	АВ	В	В	Б	В	Б	а

27

Задание 2. [мах. 20 баллов]

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	А	А	Г,Б	Б	Б

16

Задание 3. [мах. 25 баллов]

1	2	3	4	5
Х	Х	–	Х	Х

15

Задание 4. [мах. 25 баллов]

Задание 4.1. [15 баллов]

1	2	3	4	5
2	3	5	1	4

15

Задание 4.2. [5 балла]

Все эти живые организмы способны: размножаться и питаться! 2,5

Задание 4.3. [5 балла]

Траву ест кузнечик, кузнечика ест лягушка, лягушку ест ужика ну а ужа орёл. 2,5

Общее количество баллов за работу конкурсанта

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итого
27	16	15	20	78

Проверили _____ / Лунина И.В. /
_____ / Шашурина Г.П. /

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории
обучающегося 6 класса

ОУ СОШ №18

Луценко Александр
(Фамилия Имя Отчество)
И-6-7

Педагог-наставник (можно указать несколько): Каранина Виктория Александровна

1.10 2019 год

У-6-7

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2019/2020
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 6 КЛАСС.
Продолжительность олимпиады 45 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

566

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	10	29	–	4	13

ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите правителей и названия государств, которыми они правили. Ответ (цифру) впишите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14)?

А. Нефертити	1. Римская империя
Б. Ашшурбанапал	2. Израиль
В. Навухудоносор	3. Египет
Г. Юстиниан	4. Ассирия
Д. Саул	5. Вавилон
Е. Нерон	6. Византийская империя
Ж. Минос	7. Критское государство

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	4	2	6	5	1	7

10 б

ЗАДАНИЕ 2. Установите соответствия:

А) между терминами и их определениями. За каждый правильный ответ 1б. Максимально – 5 б.

Термины	Определения
А) пирамиды	1. индийские деньги
Б) рупии	2. рабы Древней Спарты
В) сатрапии	3. римские водопроводы
Г) илоты	4. области Персидской державы
Д) акведуки	5. гробницы фараонов

А	Б	В	Г	Д
5	1	4	2	3

5 б

Б) между культурными памятниками и городами, где они были установлены. За каждый правильный ответ 1б. Максимально – 4 б.

Памятники	Город
А) маяк на О. Форос	1. Афины
Б) висячие сады Семирамиды	2. Рим
В) Пантеон	3. Александрия
Г) Парфенон	4. Вавилон

А	Б	В	Г
3	4	2	1

4 б

В) между богами и территорией их поклонения. За каждый правильный ответ 1б. Максимально – 5 б.

Боги	Территории
А) Осирис	1. Рим
Б) Гера	2. Междуречье
В) Юнона	3. Индия
Г) Мардук	4. Греция
Д) Брахма	5. Египет

А	Б	В	Г	Д
5	4	1	2	3

5 б

5 4 1 2 3

Г) Установите соответствие между произведением и изобретением, которое было сделано жителями той страны, где было написано данное произведение. Внесите свой ответ в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл –15):

1) «Рамаяна»
2) «Законы царя Хаммурапи»
3) «Учение Конфуция»
4) «Илиада»
5) «Энеида»

А. фонтаны
Б. шёлк
В. триера
Г. клинопись
Д. шахматы

15 б

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	Г	Б	В	А

ЗАДАНИЕ 3.

Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр. (10 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 20)

А. статуя Афины-Паллады которая стояла в Афинах на холме с крутыми склонами

6б

Б. статуя, склонами, с, стояла, Афинах, на, крутыми, в, Афины-Паллады, холм, статуя, которой,

ЗАДАНИЕ 4. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14):

1. Слово «Библия» в переводе обозначает «книга»
2. Самым воинственным ассирийским царём был Тутмос III.
3. Торговлей, грабежом и разбоем занимались израильтяне.
4. Аристотель был учителем Александра Македонского
5. В Фермопильском сражении спартанцев возглавлял Спартак.
6. Древнегреческая богиня Афина и древнеримская богиня Венера были покровительницами любви и женской красоты.
7. Царица Клеопатра была женой римского императора Октавиана Августа.

4 б

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	да	да	нет	да	да

Задание 5.

5.1. Прочитайте высказывания из речи Перикла (Vв. до н.э.). Одно из приведенных высказываний было дано в другую эпоху. Выпишите порядковый номер этого совета. Объясните, почему вы так решили (13 баллов за правильный ответ):

1. «Наш государственный строй не подражает чужим учреждениям; мы сами скорее служим образцом для некоторых, чем подражаем другим. Называется этот строй демократическим, потому что он зиждется не на меньшинстве, а на большинстве (демоса)».

2. «Повторяющимися из года в год состязаниями и жертвоприношениями мы доставляем душе возможность получить многообразное отдохновение от трудов, равно как и благопристойностью домашней обстановки, повседневное наслаждение которой прогоняет уныние».

3. « Говоря коротко, я утверждаю, что все наше государство - центр просвещения Эллады; каждый человек может, мне кажется, приспособиться у нас к многочисленным родам деятельности, и, выполняя свое дело с изяществом и ловкостью, всего лучше может добиться для себя независимого положения. Что все сказанное не громкие слова по поводу настоящего случая, но сущая истина, доказывает самое значение нашего государства, приобретенное нами именно благодаря этим свойствам».

4. «Если человек, открыв свой арык для орошения по небрежности допустит, что водой - будет затоплено поле его соседей, (то) он должен отмерить хлеб, как у его соседей».

5. «В заботах о военном деле мы отличаемся от противников следующим: государство наше мы предоставляем для всех,не высылаем иноземцев, никому не препятствуем ни учиться у нас, ни осматривать наш город, так как нас нисколько не тревожит, что кто-либо из врагов, увидев что-нибудь не скрытое, воспользуется им для себя; мы полагаемся не столько на боевую подготовку и военные хитрости, сколько на присущую нам отвагу в открытых действиях».

3б + 4 Потому что во всех высказываниях говорится о готовности к дою. Задание 4 во этом о правилах уплаты разбитой собственности

Задание 5.2. По преданиям, первые Олимпийские игры организовал Геракл в 776 г. до н.э., а в 394 г. император Феодосий I их запретил, как языческие. Сколько лет длилась традиция проведения игр? (за правильный ответ 10 баллов).

10б Ответ: 1170 лет.

Председатель: Мал. Малахова Г.В.

Члены жюри: Кар. Каранина О.В.

Бу. Безлюдная Г.Б.

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории
обучающегося 7 б класса

ОУ МБОУ СОШ № 18

Телегова Антона Фаргутдиновича
(Фамилия Имя Отчество)

И-7-9

Педагог-наставник (можно указать несколько): Безлюдная Г. Б.

1 октября 2019 год

И-7-8

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2019/2020
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7 КЛАСС.
Продолжительность олимпиады 60 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5	
Кол-во баллов	16	11	6	30	5	68

ЗАДАНИЕ 1. ТЕСТ (20 БАЛЛОВ). Выберите один из предложенных вариантов в тесте. Ответы занесите в таблицу. (За каждый правильный ответ присуждается 2 балла. Всего - 20 баллов).

1. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:
А) необходимость отпора внешним врагам
Б) тесные экономические связи между славянскими племенами
В) принятие христианства
Г) Великое переселение народов

2. Холоп в Древней Руси — это:
А) крестьянин общинник, зависимый от князя
Б) разорившийся общинник, пошедший в долговую кабалу за ссуду
В) наиболее бесправная категория населения, близкая к рабам
Г) общинник заключивший договор, согласившийся жить и работать у господина на определенных условиях

3. Высказывание Н.М.Карамзина: «Сей князь, названный Церковью Равноапостольным, заслуживает в истории имя Великого» — посвящено
А) Святославу Б) Владимиру В) Ярославу Мудрому Г) Владимиру Мономаху

4. Свод законов в Древнерусском государстве назывался:
А) Салическая правда Б) Русская Правда
В) Стоглав Г) Судебник

5. Литературный памятник XII в., в котором содержался призыв к прекращению княжеских усобиц:
А) «Слово о полку Игореве» Б) «Домострой»
В) «Слово о погибели земли Русской» Г) «Поучение детям»

6. Ряд дат, связанный с борьбой русского народа против немецких и шведских рыцарей, — это:
А) 1237 г., 1238 г. Б) 1240 г., 1242 г. В) 1243 г., 1252 г. Г) 1262 г., 1263 г.

7. Одним из итогов правления Ивана Калиты было:
А) превращение Московского княжества в одно из сильнейших на Руси
Б) избавление от ордынского ига
В) прекращение княжеских усобиц в Русской земле
Г) образование единого Русского государства

8. Формирование единой территории Российского централизованного государства в основном было завершено при:
А) Василий I Б) Иване III В) Василии II Темном Г) Иване IV Грозном

9. Территория, на которой в середине XVI в. сохранялось управление Земского собора и Боярской думы, называлась:
А) удел Б) опричнина В) земщина Г) посад

10. Самая известная работа Андрея Рублева:
А) икона Донской Богоматери Б) иконная картина «Церковь воинствующая»
В) «Троица» Г) роспись стен Благовещенского собора в Московском Кремле

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	Б	Б	Г	Б	А	Б	Б	В
2	2	2	2	–	2	2	2	–	2

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Расположите в хронологической последовательности нижеперечисленные изобретения. За каждую правильно поставленную подряд цифру – 1 б. Максимально - 7 б.
1) Очки
2) Стеклянное зеркало
3) Шахматы
4) Зубная щетка
5) Папирус
6) Вилка
7) Пушка
Ответ:

5	2	7	3	4	1	6

15

2.2. Установите соответствие между старославянским названием месяца и современным названием. За каждое правильное соответствие 1 б. Максимально – 12 б.
Старославянское название.
1. Серпень 2. Вересень 3. Березозол 4. Студень 5. Сечень 6. Липец 7. Травень 8. Лютый 9. Листопад 0. Червень 11. Цветень 12. Грудень
Современные названия.
А. Январь Б. Февраль В. Март Г. Апрель Д. Май Е. Июнь Ж. Июль З. Август И. Сентябрь К. Октябрь Л. Ноябрь М. Декабрь
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
З	И	В	М	Б	Ж	Д	А	К	Е	Л	И
1	1	1	1	–	1	1	–	1	1	1	1

ЗАДАНИЕ 3. *О ком идет речь? За каждый правильный ответ – 1 б. Максимально - 10 баллов.*

1. «Послала нас Древлянская земля с таким наказом:»Мужа твоего мы убили, ибо муж твой, как волк, расхищал и грабил, а наши князья добрые привели к процветанию Древлянской земли. Поди замуж за нашего князя Мала».
Ответ: Ольга 1б

2. «Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул».
Ответ: Святослав 1б

3. «Много поту утер за землю Русскую».
Ответ: Д. Донской –

4. «Будто молнию небесную имеют у себя греки, и, пуская её, пожгли нас. Оттого и не одолели их».
Ответ: Игорь 1

5. «Легко ходил в походах, как барс, и много воевал. В походах же не возил за собой ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или говядину и зажарив на углях, так ел. Не имел ни шатра, но спал, подостлав потник, с седлом в головах».
Ответ: Ломоносов 0

6. «Он заводил училища, строил церкви, заботился, как отец, о всех бедных, на княжеском дворе они могли во всякое время получить пищу и деньги».
Ответ: Цезарь –

7. «Князь, умрешь ты от своего любимого коня».
Ответ: Цезарь Олег вещий 1

8. «Желая видеть всю Россию под властью одного государя, не давал уделов ни сыновьям, ни меньшим братьям своим».
Ответ: Олег Иван III –

9. «Читал книги. Это вошло у него в привычку. Он полюбил книжное чтение и часто говорил сыновьям:»Книжные словеса суть реки, напояющие вселенную».
Ответ: Ярослав Мудрый 1

10. «Умен, красноречив, предусмотрителен и распорядителен. Еще в молодые годы сделался наследником своего отца в Новгороде, и с того времени беспрестанные победы его над чудью, финнами, литовцами и ливонскими рыцарями разносили славу его по всем странам».
Ответ: Невский 1

ЗАДАНИЕ 4. « В лето 6731 (1223 г) по грехам нашим пришли народы незнаемые… пришла неслыханная рать, называемая татарами, их же никто ясно не знает – кто они и откуда пришли, и каков их язык, и какого племени они», - написал русский летописец после битвы на Калке. А что могли бы рассказать летописцу о монголах вы?

Проверьте свои знания. Вставьте пропущенные буквы. За каждое правильное слово – 2б. Максимально - 30 баллов.

А	р	к	а	н	2

Веревка с затягивающейся петлей для ловли лошадей

Б	а	с	к	а	к	2

Ханский сборщик дани

В	ы	х	о	д	

Дань, выплачиваемая Русью Золотой Орде

Д	ж	у	ч	и	2

Старший сын Чингисхана

Е	с	у	г	е	й	2

Отец Чингисхана

Ж	а	ж	д	а	2

Чувство, которое монголы утоляли, употребляя лошадиную кровь.

З	а	д	о	н	щ	и	н	а	2

Памятник Древнерусской литературы, повесть о Куликовской битве

И	т	и	л	ь	2

Название реки Волги в средневековой арабской и персидской литературе

К	о	з	е	л	ь	с	к	2

Город, который монголо-татары назвали «злым».

Л	у	к	2

Оружие дистанционного боя

М	а	м	а	й	2

Предводитель монголов в Куликовской битве

Н	у	к	е	р	2

Монгольский дружинник

Р	я	з	а	н	ь	2

Русский город, первый встретивший монголо-татар в 1237 г.

Т	и	г	и	л	я	и	2

Стеганный халат, в подкладку которого вшивались кольчужные сетки или стальные бляхи.

У	л	у	с	2

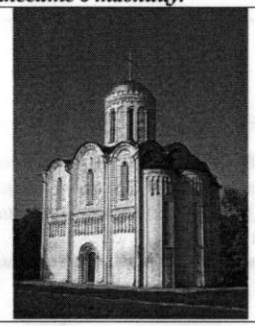
Владения, которое выделил Чингисхан каждому из своих наследников

30.

ЗАДАНИЕ 5. ***Работа с иллюстрациями.***

Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

1) его название(3 б)
2) месторасположение (город) (2 б)
3) век создания (2 б)
Максимально за задание – 21 б. Ответы занесите в таблицу.

		
Название: Сретенский монастырь	Название:	Название: успенский собор 3б
Месторасположение (город): Москва	Месторасположение (город): Новгород	Месторасположение (город): Москва 2б
Век создания:	Век создания:	Век создания: ~~1471 г~~ 15б 14 в

Председатель жюри: Мал Малахова Т.

Члены жюри: Безлюдная Г.Б.

Усенко М.В.

Ц-08-07

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории
обучающегося 8 б класса

ОУ МБОУ СОШ № 18
города Невинномысска
Газаниевой Дарьи
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать несколько): Каранина Виктория Александровна

1 октября 2019 год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2019/2020
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 8 КЛАСС.
Продолжительность олимпиады 60 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	13	12	15	15	18

Итого: 73б

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните. Объясните почему. (По 4 балла за каждый правильный ответ. Максимально - 12 баллов).

1. Курбский, Сидьвестр, Скуратов, Макарий.

2. Апсида, закомары, барабан, гусли, шатер, купол.

3. Закуп, рядович, людин, холоп, прощенник.

0б

1.2. Расположите события в хронологической последовательности, внеся свой ответ в таблицу (5 баллов за правильный ответ, при наличии ошибок - 0 баллов)

А. Восстание под предводительством Ивана Болотникова.
Б. Царствование Бориса Годунова.
В. Избрание Михаила Романова царём.
Г. Период «семибоярщины».

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

0б

1.3. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их правлением. (За каждое правильное соответствие – 2 б. Максимально – 8 б).

КНЯЗЬЯ
А) Иван Данилович Калита
Б) Петр Великий
В) Иван Великий
Г) Дмитрий Иванович Донской

СОБЫТИЯ
1) Полтавская битва
2) строительство Успенского собора в Москве
3) подавление восстания в Твери
4) присоединение Казани
5) Куликовская битва

6б

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	5

1.4. Какие три события связаны с «бунташным веком». За каждую правильную цифру – 1 б. Максимально – 3б.

1) появление самозванцев
2) польская интервенция
3) Соляной бунт
4) восстание Степана Разина
5) восстание Ивана Болотникова
6) Медный бунт

Ответ:

1б

1.5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к XVII в.. Найдите, и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду. За каждую правильную цифру – 3б. Максимально – 6 б.

1) ассамблеи
2) воеводы
3) самозванство
4) раскольники
5) губернаторы
6) Боярская дума

Ответ:

6б

ЗАДАНИЕ 2. *Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором тексте пропущены слова. Одно из понятий лишнее. (По 3 балла за ответ. Максимально - 12 баллов).*

В XVII веке горожане жили в домах, построенных из дерева. В окнах стояли железные решетки, в которых были вставлены кусочки (1) _____. Для того, чтобы войти в дом, надо было сначала пройти через (2) _____. Так называлась нежилая части дома, соединяющая комнаты с выходом на улицу. Нижний этаж назывался (3) _____. Здесь хранили продукты, вещи, что-нибудь ценное. Этот этаж всегда строили каменным. Основным украшением домов был «Красный угол» с иконами в серебряных окладах. Обязательной принадлежностью каждого дома была печь, украшенная (4) _____.

А) Изразец Б) Парсуна В) Подклет Г) Сени Д) Слюда

Ответ:

1	2	3	4
Д	Г	В	А

12б

ЗАДАНИЕ 3. *Проанализируйте карту, ответьте на вопросы. (По 5 баллов за каждый правильный ответ. Максимально - 15 баллов).*

1) Укажите название события: Невская битва
2) Дату события: 1240г.
3) Командующего русскими войсками Александр Невский

15б

ЗАДАНИЕ 4. *Прочитайте тексты, ответьте на вопросы. (По 5 баллов за каждый правильный ответ. Максимально - 15 баллов).*

А) Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком князе идет речь:

«Узнав о набеге печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под стенами Киева…Князь одержал победу…в память сего знаменитого торжества Великий князь заложил на месте сражения великолепную церковь, и, распространив Киев, обвел его каменными стенами;…он назвал их главные врата Златыми, а новую церковь Святою Софиею».

Ответ: Ярослав Мудрый

Б) Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, событие, о котором идет речь:

«Мстислав Удалой перешел реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идет в атаку, ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу Киевскому… Все русские дружины оказались между правыми и левыми крыльями монголо-татар, перед лицом железного строя главных сил… Удар был крепок. Половцы побежали. Данилова дружина была почти полностью уничтожена. Стиснутая с трех сторон, не могла отразить удара и дружина Мстислава Удалого».

Ответ: Битва на Калке +

В) Прочтите отрывок из речи Петра I перед одной из битв Северной войны и укажите ее название.

«Ведало бы российское воинство, что оной час пришел, который всего Отечества состояние положил на руках их: или пропасть весьма, или в лучший вид отродиться России. И не помышляли бы вооруженных и поставленных себя быти за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за народ всероссийский, который доселе их же оружием стоял, а ныне крайнего уже фортуны определения от оных ожидает. Ниже бы их не смущала слава неприятеля, яко непобедимого, которую ложну быти неоднократно сами ж они показали уже. Едино бы сие в оной пред очима, что сам Бог и правда воюет с нами, о чем уже на многих военных действиях засвидетельствовал им помощию своею сильный в бренах Господь, на того единаго смотрели бы. А о Петре ведали бы известно, что ему житие свое не дорого, только бы жила Россия и российское благочестие, слава и благосостояние».

Ответ: Полтавская битва +

15б

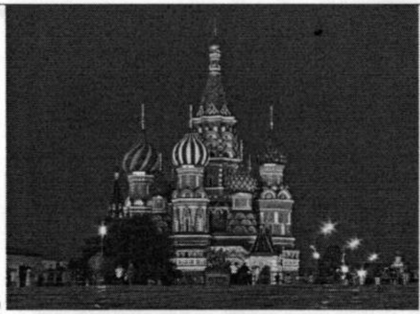
ЗАДАНИЕ 5. ***Работа с изображениями.***

Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите: 1) его название, 2) месторасположение (город), 3) архитектора, 4) век создания.

За каждый правильный ответ 3 б. Максимально за задание – 24 б. Ответы занесите в таблицу.

А)

Б)



Ответы:

Вопросы	А	Б
Название	Успенский Собор +	Храм Василия Блаженного +
Месторасположение	Москва +	Москва +
Архитектор	Фиораванти −	Постник Яковлев +
Век создания	XIV −	XVI +

18б

И-08-07.

Председатель: [подпись] Т.В. Малахова

Члены жюри: [подпись] В.А. Карапшко

[подпись] – О.В. Карапшко

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по биологии
обучающегося 8а класса

ОУ МБОУ СОШ № 18

Мазий Виолетты Михайловны
(Фамилия Имя Отчество)

Би-8-23

Педагог-наставник (можно указать несколько): Т.Н. Шапурина

30.09 2019 год

БИ-8-23

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (2019-2020 гг.)

8 класс

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады по биологии отводится 1 час(60 мин.). Работа состоит из 4 частей.Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается от одного до десяти баллов. Баллы, полученные вами за все задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

Задание 1.

Задание включает 15 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным. Максимальное количество баллов 30 (по 2 балла за правильный ответ).

1.Какая наука изучает взаимосвязи организмов и окружающей среды?
1) Зоология 3) Ботаника
2) Физиология 4) Экология

2. Какие органоиды клетки можно увидеть в школьный световой микроскоп?
1) Митохондрии 3) Аппарат Гольджи
2) Рибосомы 4) Ядро

3. Живым организмам, в отличие от тел неживой природы, свойственно
1) Рост 3) Раздражимость
2) Движение 4) Ритмичность

4. Почему подберезовики часто можно найти в березовом лесу?
1) В березовом лесу много света.
2) Подберезовики с корнями берез образуют микоризу.
3) У подберезовиков в березовом лесу нет конкурентов.
4) В березовом лесу отсутствуют животные, которые питаются подберезовиками.

5. Какие растения не имеют побега и корня?
1) Водоросли 3) Папоротники
2) Плауны 4) Мхи

6. Чем является луковица тюльпана?
1) корневищем
2) корнеплодом
3) сочным плодом
4) видоизмененным побегом

7. Жабы, в отличие от лягушек, могут жить вдали от водоема. Чем это можно объяснить?
1) Они размножаются на суше.
2) У них лучше развиты легкие и более сухая кожа.
3) У них короткие задние конечности и длинные передние.
4) Они питаются наземными беспозвоночными животными.

8. Самое большое количество видов включает класс
1) Насекомые
2) Хрящевые рыбы
3) Земноводные
4) Птицы

9. Каких древних животных считают предками земноводных?
1) Ихтиозавров
2) Археоптериксов
3) Стегоцефалов
4) Кистеперых рыб

10. Каких древних животных считают предками птиц?
1) Ихтиозавров
2) Археоптериксов
3) Стегоцефалов
4) Кистеперых рыб

11. У человека, в отличие от млекопитающих животных, развито
1) абстрактное мышление
2) разные виды торможения
3) четырехкамерное сердце
4) большие полушария головного мозга

12. У больного перед операцией определяют группу крови. Это позволяет врачу
1) назначить правильное лечение
2) определить причину болезни
3) найти нужного донора
4) вычислить количество форменных элементов

13. Проявлением какого рефлекса является поворот головы в сторону громкого звука?
1) болевого
2) условного
3) защитного
4) ориентировочного

14. Речевые центры, в отличие от центров безусловных, расположены у человека в
1) мозжечке
2) среднем мозге
3) коре больших полушарий
4) промежуточном мозге

15. В какие отношения вступают олень и лось, живущие в одном лесу?
1) конкурентные
2) симбиотические
3) хищник—жертва
4) паразитические

Задание 2. Задание включает 5 вопросов, с несколькими вариантами ответа (от 0-я до 5-ти). Выпишите правильные ответы.Максимальное количество баллов 20 (по 4 балла за правильный ответ).

1. **Раздельнолепестный венчик у:**
а) фиалки;
б) гвоздики;
в) душистого табака;
г) тюльпана;
д) ландыша.
Ответ: 0,5

2. **Простейшие (Protozoa) могут передвигаться с помощью:**
а) псевдоподий;
б) жгутиков;
в) ресничек;
г) щупалец;
д) параподий.
Ответ: в

3. **К характерным признакам кишечнополостных можно отнести:**
а) радиальную симметрию;
б) трёхслойность;
в) наличие гастральной полости;
г) ганглинозный тип нервной системы;
д) хищнический образ жизни.
Ответ: а

4. **Развитие кровеносной системы паукообразных зависит от:**
а) величины тела;
б) развития и строения дыхательной системы;
в) величины сердца;
г) формы сердца;
д) объема крови.
Ответ: 2

5. **Представители типа моллюсков по способу размножения могут:**
а) быть раздельнополыми;
б) быть гермафродитами;
в) быть партеногенетическими самками;
г) изменять свой пол в течение жизни;
д) размножаться неполовым путем (отрывом частей тела).
Ответ: в

Задание 3. Прочитайте текст «Оплодотворение у цветковых растений» и найдите в нем предложения, в которых содержатся биологические ошибки. Отметьте верное суждение знаком «+», а неверное знаком «-».Максимальное количество баллов 30 (по 6 баллов за правильный ответ).

1. Пыльцевое зерно, попав на рыльце пестика, прорастает. +
2. Одна из клеток пыльцевого зерна образует длинную пыльцевую трубку, по которой передвигаются женские гаметы — яйцеклетки. –
3. Удлиняясь, трубка проходит между клетками рыльца, столбика и достигает семязачатка. +
4. В зародышевом мешке содержатся два зрелых спермия –
5.Один из спермиев сливается с яйцеклеткой, а второй погибает. 6.Слияние женской и мужской гамет называют оплодотворением +

Задание 4. Подберите соответствующий термин для данного определения.Максимальное количество баллов 20 (по 10 баллов за правильный ответ).

1. Расположение листьев в кроне кустарника или дерева относительно друг друга, обусловленное особенностями освещенности - _____.
2. Личинка чешуекрылых насекомых - Гу.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (2019-2020 гг.)

Матрица Ответов
8 класс

Всего 100 баллов

Задание 1. (30 баллов, по 2 баллу за каждый правильный ответ)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 +	4 +	3 +	2 +	1 +	4 +	2 +	1 +	4 +	2 +
11	12	13	14	15					
1 +	3 +	4 +	3 +	1 +					

30

Задание 2(20 баллов, по 4 балла за каждый правильный ответ)

1…б а…… +
2…в……
3…а……
4…г……
5…в……

4

Задание 3. (30 баллов, по 6 баллов за каждый правильный ответ)

1	2	3	4	5	6
+ +	~~+~~ – +	+ +	– +	+ –	+ +

25

Задание 4. (20 баллов, по 10 баллов за каждый правильный ответ)

1 Листовая мозаика
2 Гусеница

20

Итого

Задание	Задание	Задание	Задание	Всего

79

Проверили:

_____ / Лунина И.В. /
_____ / Г.Я. Шамурина /

11 - 09 - 20

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории
обучающегося 9Е класса

ОУ СОШ № 8

Калмыкова Екатерина Алексеевна
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать несколько): Карапина Ольга Викторовна

01 октября 2019 год

11 – 09 – 20

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2019/2020
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС.
Продолжительность олимпиады 120 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	10	15	13,5	10	25

73,5

ЗАДАНИЕ 1. На знания фактического материала
Выберете по 1 верному ответу в каждом задании. (*Максимальный балл – 4*)

1.1. О какой должности идет речь:
«Древнейшее должностное лицо при славянских князьях. Вплоть до Петровских реформ во время походов они командовали крупными воинскими соединениями русской армии- полками. В мирное время они назначались в города, где командовали гарнизонами и представляли административную часть.»

1) *воевода*
2) *тысяцкий*
3) *боярин*
4) *кормленщик*

1.2. О ком идет речь:
Пользуясь характером царя и поддержкой сестры-царицы, он постепенно от дел других регентов и сам стал править государством именем зятя. Его мало назвать премьер-министром; это был своего рода диктатор или соправитель: царь… учинил его над государством своим во всяких делах правителем, сам предавшись «смирению и на молитву.

1) *Иван Грозный*
2) *Василий Шуйский*
3) *Борис Годунов*
4) *Алексей Петрович*

1.3. Кто и при каких обстоятельствах сказал: «Паны полковники, есаулы, сотники, все войско Запорожское и все православные христиане!… Вот уже шесть лет живем мы без государя, в беспрестанных бранях и кровопролитиях с гонителями и врагами нашими, хотящими искоренить церковь Божию, дабы имя русское не помянулось в земле нашей»

1) *Кузьма Минин в Нижнем Новгород, при формировании народного ополчения*
2) *Богдан Хмельницкий во время заседания Переяславской рады*
3) *Дмитрий Шуйский перед битвой под Болховом*
4) *Иван Болотников перед походом на Москву*

1.4. Прочитайте отрывок и определите, о каком памятнике архитектуры идет речь.

«Как победил государь
Золотую Орду под Казанью,
Указал на подворье свое
Приходить мастерам.
И велел благодетель, -
Гласит летописца сказанье, -
В память оной победы
Да выстроить каменный храм!»

1) *Собор Покрова Пресвятой Богородицы*
2) *Успенский собор*
3) *Архангельский собор*
4) *Софийский собор в Новгороде*

1.1	1.2	1.3	1.4
1	3	4	4

35

Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). (*Максимальный балл — 8*)

1.5. Кто из бояр времен Смуты был опричником? *(выберете несколько фамилий)*

1) *Борис Годунов*
2) *Василий Шуйский*
3) *Василий Бутурлин*
4) *Богдан Бельский*

1.6. Какие из представленных ниже событий, явлений, процессов произошли в XVIII в.?

1) *Венский конгресс*
2) *Эпидемия «Черной смерти» в Европе*
3) *Великая Французская революция*
4) *Реформация в Англии*
5) *Семилетняя война*
6) *Разделы Речи Посполитой*

1.7. Какие из представленных ниже военных действий произошли в период Северной войны?

1) *Гренгамское сражение*
2) *Полтавская битва*
3) *Гангутское сражение*
4) *Сражение у мыса Калиакрия*
5) *штурм Измаила*

1.8. Какие из представленных ниже государственных деятелей входили в круг Птенцов гнезда Петрова?

1) *Борис Шереметьев*
2) *Григорий Орлов*
3) *Александр Меншиков*
4) *Гавриил Головкин*
5) *Адам Чарторыйский*

1.5	1.6	1.7	1.8
124	1 56	123	134
2б	1б	2б	2б

75

***1.9.* Восстановите хронологическую последовательность войн. (*Максимальный балл – 3*)**

1) Ливонская война 1558 - 1550
2) Крымская война
3) Отечественная война 1812 г.
4) Северная война 1700 - 1721
5) Семилетняя война

1 4 5 3 2 ✓

0б

ЗАДАНИЕ 2. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (*Максимальный балл – 15*)

2.1. Соотнесите литературное произведение и автора

А) «Домострой»	1) Г.Р. Державин
Б) «Хорев»	2) А.Н. Радищев
В) «Путешествие из Петербурга в Москву»	3) А.Г. Сумароков
Г) «Памятник»	4) Сильвестр
Д) «Светлана»	5) В.А. Жуковский

А	Б	В	Г	Д
4	3	2	1	5

5б

Соотнесите события и современников

2.2

А) Иван IV	1) введение в систему государственного управления Государственный Совет
Б) Алексей (Тишайший) Романов	2) присоединение Украины к России
В) Петр I	3) Великое посольство
Г) Александр I	4) окончание Смутного времени
Д) Михаил Романов	5) присоединение Астраханского ханства

А	Б	В	Г	Д
5	2	3	1	4

5б

2.3 Установите соответствие между историческими деятелями и документами.

а) Анна Иоанновна	1) Жалованная грамота городам
б) ПетрI	2) Кондиции
в) Ярослав Мудрый	3) Судебник
г) Екатерина II	4) Русская правда
д) Иван IV	5) Указ о единонаследии

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	1	3

5б

ЗАДАНИЕ 3

3.1.* Ниже приводятся отрывки из различных документов, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов. Напишите год события и имена трех исторических (отечественных и зарубежных) деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу.*(Максимальный балл — 15)

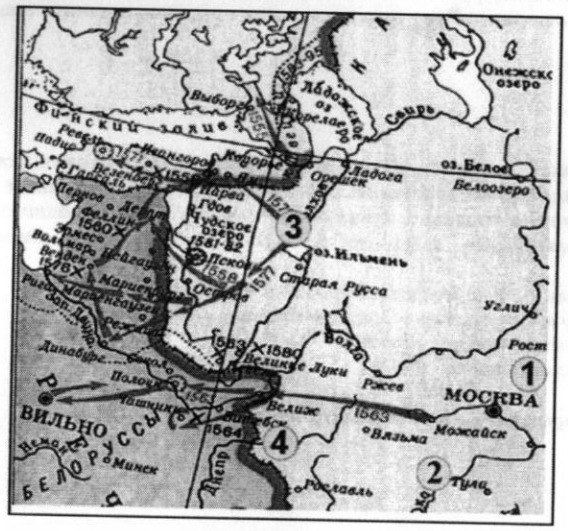
1. **«**Слышав король чястиРимскиа от полунощныа страны такое мужество великаго князя Александра Ярославичя, и помысли в себе победита его, или руками яти, и Великий Новъгородполеяити, и вся грады их, и люди Словенскиа к собе в работу сътворити, и рече: «Иду и попленю землю всю Александрову». И събра силу велику, местери и бискупи свои, и Свея, и Мурмани, и Сумь, и Емь, и наполни корабли многы зело полков своих, и подвижеся в силе велице, пыхая духом ратным, и прииде в реку Неву и ста устьИжеры, шатаася безу… своим, хотя въсприати Ладогу, прочее же реку, и Новъгород, и всю обла… Новгородскую…»

2. «В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портой в прежнем татар состоянии...»

Группа	Событие	Год	Исторические деятели
1.	Невская битва	1240г	Александр Ярослав… Алексей Бирю…
2.			

7,5б

Задание 3.2. **Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. (*Максимальный балл — 10*)**



1. Укажите название войны, отраженной на схеме. (3 балла)

Ливонская война

3б

2. Напишите название города, в котором был совершен карательный поход правительственных войск. (2 балла)

0б

3. Укажите цифру, которая обозначает «неофициальную столицу» государства после отъезда

2

И-09-20

Москвы. (2 балла) 0б

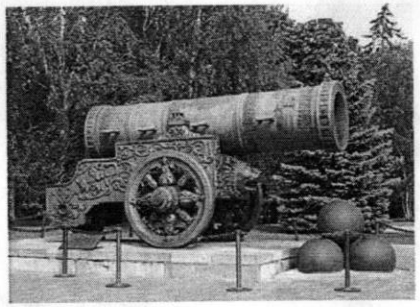
2

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными: (3 балла)
а) Россия победила в этой войне;
б) во время войны правительство сняло ограничения на право перехода крестьян к другому хозяину;
в) противником России была Швеция;
г) во время войны образовалось новое государство Речь Посполитая;
д) в ходе войны произошло ужесточение внутренней политики;
е) война проходила в завершающий период образования единого Русского государства 3б

б г

ЗАДАНИЕ 4

4.1 Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы. (*Максимальный балл за задание – 10)*



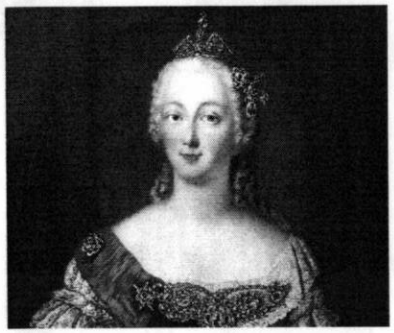
Вопросы:
1. Укажите название и место расположения данного объекта. *(1 балла)* 0б
2. Назовите имя царя, при котором появился этот памятник. *(3 балла)* 0б
3. Могла ли стрелять эта пушка теми ядрами, которые сейчас лежат рядом с ней? *(3 балла)* 0б
4. Почему эта пушка была занесена в Книгу рекордов Гиннесса *(3 балла)* 0б

Задание 4.2.* Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы. (*Максимальный балл за задание – 10)

А)

Б)

В)



Г)

Вопросы:
1. Какой титул носили изображенные женщины. (2 балла) Императрицы. 2б

2. Назовите имя каждой. (4 балла)

	Имя
А)	Екатерина II
Б)	Елизавета Петровна
В)	Екатерина I
Г)	Анна Иоановна

4б

3. Расположите представленных исторических персонажей в хронологической последовательности. (4 балла) 4б

Б, Г, В, А

ЗАДАНИЕ 5. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
(эссе 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

1. «Приняв крещение из рук греков, восприняв ряд элементов византийской культуры, русские люди не подпали под иссушающее воздействие византийской церковности, а нашли свой путь культурного развития во всех областях» (Б.А. Рыбаков).

2. Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре (В.О.Ключевский).

3. «Все политические помыслы Ивана IV сводятся к одной идее, к мысли о самодержавной власти… Вся философия самодержавия свелась к одному простому заключению: «жаловать своих холопей мы вольны и казнить их вольны же». (А.Л. Янов)

4. Петр оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее (Е.В.Тарле).

11-09-20

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 18 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

25

Петр Алексеевич действительно слыл не только талантливым и принципиальным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той эпохе борьбы, в которой русскому народу пришлось отстаивать своё будущее.

По сути, Петр I был сведущ во всем - во всех отраслях деятельности: и корабли строил, и бороды стриг. Что касается его полководческих талантов, то давайте вспомним Северную войну - Гангутское сражение 1700-1721гг, а конкретнее - 1714 года. Чем же оно примечательно? Каким образом именно в этой операции проявились истинные таланты русского - пока царя, будущего императора? Да тем, что о применении всех имеющихся территорий; что задумал всем известную переволоку по тонкому перешейку? Именно Петр I заметил, что утром на море штиль, и, естественно, громоздкие шведские, [illegible] корабли просто встанут на месте, и смогут сдвинуться. А вот наши - легкие, маневренные.

Если же судить о его делах во все времена, то здесь можно достаточно много примеров того, что Петр I был очень деятельным человеком... Реформатор. [illegible] [illegible], в которых все давно запутались. на каком сам лично строил корабли.

-- лидеры своих предшественников. Не только делами, но и характером. Некоторые даже считают, что он схож с Иваном IV. Все прекрасно помнят, как он головы рубил прям перед окном стрельцов Софьи. В то же время был и недочёт в чём-то его правления. Определение наследника престола.

Говорят, что перед его кончиной склонилась жена Петра, Екатерина над ним, умирающим и передал Император престол ей.

Но, уверена, все историки подтвердят — Пётр I — великий Российский — русский император.

Председатель жюри. Мак Максакова

Члены жюри: Лябах Лябах Н. Н.

Вл Карацина В. А.

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по биологии
обучающегося 9б класса

ОУ МБОУ СОШ №18

Чалого Максима Евгеньевича
(Фамилия Имя Отчество)

Би-9-27

Педагог-наставник (можно указать несколько): Г.П. Шашурина

30.09 2019 год

БИ-9-27

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (2019-2020 гг.)

9 класс

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады по биологии отводится 2 часа(120 мин.). Работа состоит из 4 частей. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается от одного до десяти баллов. Баллы, полученные вами за все задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1. **Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20(по 1 баллу за каждое тестовое задание). Номер ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.**

1. Раздел ботаники, изучающий мхи:
а) бриология
б) лихенология
в) птеридология
г) альгология

2. Из названных организмов к надцарству прокариот относится:
а) эвглена зеленая
б) инфузория-туфелька
в) амеба
г) стафилококк.

3. Первые наземные позвоночные произошли от рыб:
а) лучеперых
б) кистеперых
в) цельноголовых
г) двоякодышащих.

4. Кольцевая ДНК характерна для:
а) ядер грибов
б) клеток бактерий
в) ядер животных
г) ядер растений.

5. Без смены хозяев развивается:
а) острица
б) бычий цепень
в) эхинококк
г) печеночный сосальщик.

6. При малокровии у человека уменьшается количество
а) антител
б) лейкоцитов
в) фибриногена
г) гемоглобина

7. Преобразование сигналов внешнего мира в нервный импульс происходит в
а) двигательных нейронах
б) нервных центрах
в) рецепторах
г) коре больших полушарий

8. Подвижное соединение костей в организме человека характерно для:
а) скуловых костей
б) позвонков в позвоночнике
в) теменных костей
г) костей запястья.

9. Для свертывания крови необходимы, помимо прочего:
а) ионы железа
б) ионы кальция
в) аскорбиновая кислота
г) ионы хлора.

10. Гиалиновый хрящ образует:
а) носовые хрящи
б) ушную раковину
в) межпозвоночные диски
г) надгортанник.

11. При недостатке витамина А развивается болезнь:
а) рахит
б) «куриная слепота»
в) цинга
г) бери-бери

12. В глазу человека не участвует в преломлении света:
а) роговица;
б) хрусталик;
в) зрачок;
г) стекловидное тело.

13. Расщепление белков в желудке происходит под влиянием фермента:
а) липазы;
б) пепсиногена;
в) трипсина;
г) пепсина

14. Углеводы в клетках человеческого тела при биологическом окислении распадаются на:
А) молекулы глюкозы;
Б) углекислый газ и воду;

В) воду, аммиак углекислый газ;
Г) аминокислоты.

15. Гликоген запасается человеком в:
а) красном костном мозге
б) печени
в) селезенке
г) крови

16. Клетки, обеспечивающие рост трубчатой кости человека в толщину, находятся в:
А) надкостнице;
Б) трубчатом веществе кости;
В) губчатом веществе кости;
Г) полости кости с желтым костным мозгом.

17. Сыворотки используют для формирования у человека:
а) естественного врожденного иммунитета;
б) естественного приобретенного иммунитета;
в) искусственного активного иммунитета;
г) искусственного пассивного иммунитета

18. Какую функцию выполняют кишечные ворсинки?
а) участвуют в образовании собственных витаминов
б) усиливают движение кишечника во время переваривания
в) увеличивают поверхность соприкосновения с веществами
г) нейтрализуют поступающие с пищей яды

19. Большой круг кровообращения – это путь крови от:
а) левого желудочка по всем артериям, капиллярам и венам до правого предсердия,
б) правого желудочка по легочной артерии и капиллярам, легочной вене до левого предсердия,
в) левого предсердия по артериям, капиллярами венам до правого желудочка,
г) от правого предсердия по венам, капиллярам, артериям до левого желудочка.

20. Аналогом какой из клеточных структур можно считать жесткий диск компьютера:
а) лизосомы
б) ядра
в) рибосомы
г) комплекса Гольджи

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 3 балла за каждое тестовое задание). Номер ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Бактерии являются возбудителями болезней:
I) чума; II) холера; III) амебная дизентерия; IV) оспа; V) туберкулез.
а) I, II, III
б) I, II, V
в) II, III, IV
г) II, III, V

2. Из перечисленных признаков выберите те, которые относятся к растениям:
I. Использование энергии света для создания органических веществ. II. Наличие целлюлозной клеточной стенки. III. Активный способ передвижения. IV. Гетеротрофный способ питания. V. Размножение спорами.
а) I, II, V
б) I, II, IV, V
в) I, III, V
г) I, IV, V.

3. Хорда сохраняется в течение всей жизни у:
I. окуня. II. ската. III. акулы. IV. карпа. V. ланцетника.
а) I, II, III, IV
б) III, IV, V
в) II, III, V
г) II, IV, V.

4. Выпишите признаки, характерные для земноводных
I. внешнее оплодотворение II. два круга кровообращения III. двухкамерное сердце IV. развитие с превращением V. кожно-жаберное дыхание.
а) I, II, IV
б) I, IV, V
в) II, III, V
г) I, III, IV.

5. Функции кровеносной системы:
I. опорная II. транспортная III. защитная IV. обеспечение питательными веществами V. поддержание гомеостаза.
а) I, II,III, IV, V
б) II, III, IV, V
в) II, III, IV
г) II, III, V.

6. **Из списка выберите немембранныеорганоиды:**
I. ядро II. рибосома III. митохондрия IV. Клеточный центр V. Комплекс Гольджи
а) I, II, III;
б) III, IV;
в) II, IV, V;
г) II, IV.

7. **Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны:**
I. Вирусы – внутриклеточные паразиты. II. Они размножаются путем деления. III. Вирусы относятся к прокариотам. IV. Они синтезируют свои нуклеиновые кислоты из нуклеотидов, а белки из аминокислот клетки хозяина. V. Они содержат аппарат Гольджи, лизосомы, митохондрии. VI. Вирусы – возбудители многих опасных заболеваний: бешенства, гепатита и др.
а) I, II, VI;
б) II, III, IV, V;

в) I,IV,VI;
г) IV, V.

8. **Выберите сосуды малого круга кровообращения:**
   I. Аорта.
   II. Сонная артерия.
   III. Плечевая артерия.
   IV. Легочная артерия.
   V. Легочная вена.
   VI. Нижняя полая вена.

а) I, II, VI;
б) II, III, IV, V;
в) I, IV, V;
г) IV, V.

9. **Выберите объекты, относящиеся к клеточному уровню организации жизни:**
   I. Лес
   II. Амеба
   III. Голубь
   IV. Вирус
   V. Бактерия

а) II, V ;
б) II, III,IV, V;
в) I, IV, V;
г) IV, V.

10. **Каких органоидов нет в животной клетке:**
    I. Митохондрии
    II. Клеточная целлюлозная стенка
    III. Комплекс Гольджи
    IV. Пластиды
    V. Рибосомы
    VI. Вакуоли с клеточным соком

а) II, V, VI;
б) II, III,IV, VI;
в) II,, IV, VI;
г) I, IV, VI.

Часть 3. **Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».** В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 3 балла за каждый правильный ответ).**

1. Дельфин относится к надклассу Рыбы.
2. У птиц нет зубов.
3. У растений опадание листьев начинается в ответ на понижение температуры окружающей среды.
4. Кислород, выделяющийся в процессе фотосинтеза, образуется из молекулы углекислого газа.
5. Гипогликемия (снижение содержания глюкозы в крови) может являться симптомом недостатка инсулина.
6. Желчь эмульгирует жиры.
7. Молекулы ДНК хранят наследственную информации клетки.
8. Структурная единица почки человека – нефрон.
9. Эпителиальные ткани делят на две группы: покровные и железистые.
10. Человек, получающий часть крови для переливания, другие ткани или орган для пересадки - реципиент.

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 баллов (по 10 баллов за каждое задание). Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. Установите соответствие между строением и функциями и отделами головного мозга, для которого они характерны. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Строение и функции	Отделы мозга
А) регулирует работу сердца и дыхательной системы	1. средний
Б) способен синтезировать гормоны	2. промежуточный
В) отвечает за чувство сытости	3. продолговатый
Г) поддерживает тонус мышц	
Д) содержит нервные центры чихания и кашля.	
Е)содержит нервные центры зрительных и слуховых рефлексов	

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между признаками форменных элементов крови и группой клеток, для которых они характерны. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами

Признаки форменных элементов	Группа клеток
А) Не имеют постоянной формы Б) не содержат ядра в зрелом состоянии В) содержат гемоглобин Г) имеют форму двояковогнутого диска Д) способны к активному передвижению Е) способны к фагоцитозу	**1.** Эритроциты **2.**Лейкоциты

А	Б	В	Г	Д	Е

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

Часть I. [мах. 20 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ] 18 **баллов.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а +	г +	б +	б +	а +	г +	б +	в г +	б +	а +
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
б +	в +	г +	а −	б +	в −	г +	в +	а +	б +

ЧастьII. [мах. 30 баллов, по 3 балла за каждый верный ответ] 21 **баллов.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г −	а +	в +	б −	б +	в +	г −	г +	а +	в +

Часть III. [мах. 30 баллов, по 3 балла за каждый верный ответ] 24 **баллов**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
"ДА"		X +		X		X +	X +	X +	X −	X +
"нет"	X +		X +		X +					

Часть IV. [мах. 20 баллов, по 10 балла за каждый полный ответ] 20 **баллов**

1 задание

А	Б	В	Г	Д	Е
3 +	2 +	2 +	1 +	3 +	1 +

2 задание

А	Б	В	Г	Д	Е
2 +	1 +	1 +	1 +	2 +	2 +

Итого

Часть I	ЧастьII	Часть III	Часть IV	Всего
				83

Проверили:

_____ / Лунина И.В. /

_____ / Г.П. Шамурина /

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по биологии
обучающегося 10Б класса

ОУ МБОУ СОШ №18

Белоловец Евгении Игоревной
(Фамилия Имя Отчество)

Бг-10-1

Педагог-наставник (можно указать несколько): Трочкина Р.Д

30.09 2019 год

БН – 10 – 1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (2019-2020 гг.)

10 класс

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады по биологии отводится 2 часа(120 мин.). Работа состоит из 4 частей. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается от одного до десяти баллов. Баллы, полученные вами за все задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 25 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Все основные процессы жизнедеятельности характерны для
а) сосудов древесины
б) ситовидных трубок луба
в) клеток механической ткани – склеренхимы
г) клеток пробки

2. Постоянная ткань растения, клетки которой могут при определенных условиях стать клетками образовательной ткани
а) древесина
б) луб
в) механическая
г) основная

3. «Неправильными» называются цветки, у которых
а) отсутствует околоцветник
б) нельзя выделить ни одной оси симметрии
в) выделяется одна ось симметрии
г) отсутствуют либо тычинки, либо пестики

4. Органоиды растений, в которых происходит фотосинтез, наиболее разнообразны по форме у
а) покрытосеменных
б) высших споровых
в) низших споровых
г) голосеменных

5. Наличие присосок на головном и хвостовом концах тела характерно для
а) паразитических нематод
б) ленточных червей
в) сосальщиков
г) пиявок

6. Ассиметричное строение тела характерно для моллюсков
а) брюхоногих
б) двустворчатых
в) головоногих
г) всех перечисленных классов

7. У взрослых насекомых транспорт кислорода к клеткам тела осуществляется
а) трахеями
б) трахеями и кровеносной системой
в) легкими и кровеносной системой
г) жабрами и кровеносной системой

8. Ученые относят осетровых рыб к костным, поскольку у них
а) хорда сохраняется в течение всей жизни
б) рот смещен на брюшную сторону
в) жаберные крышки отсутствуют
г) в образовании черепа принимают участие плоские кости

9. Среди позвоночных дыхание атмосферным воздухом первые возникло у
а) рыб
б) бесхвостых земноводных
в) пресмыкающихся
г) хвостатых земноводных

10. К плечевому поясу земноводных НЕ относится
а) лопатка
б) плечо
в) коракоид
г) ключица

11. Конечным продуктом белкового обмена у пресмыкающихся является
а) аммиак
б) мочевина
в) мочевая кислота
г) моча

12. В ствол мозга НЕ входит(-ят)
а) мост
б) большие полушария
в) продолговатый мозг
г) средний мозг

13. Если импульсы от зрительных рецепторов (органов зрения) попадут в слуховые центры коры, то
а) сформируются зрительные образы
б) сформируются слуховые образы
в) не сформируются ни зрительные, ни слуховые образы
г) произойдет нарушение работы мозга

14. В черепе человека НЕ является парной
а) решетчатая кость
б) скуловая кость
в) теменная кость
г) носовая кость

15. Гомологом скелета хвоста животных в позвоночнике человека является(-ются) отдел(-ы)
а) копчиковый
б) поясничный, копчиковый и крестцовый
в) крестцовый
г) копчиковый и крестцовый

16. Мышцы, работающие в разных направлениях, называются
а) скелетные
б) антагонисты
в) синергисты
г) разгибатели

17. Диастолическое давление наблюдается в следующую фазу сердечного цикла
а) паузы
б) сокращения 2-х желудочков
в) сокращения предсердий
г) сокращения только левого желудочка

18. Основная функция плевральной жидкости
а) снижение трения легких о стенки грудной полости
б) облегчение диффузии газов
в) выведение инородных частиц из легких
г) питание эпителия плевры

19. На месте крупного ранения какого-либо органа образуется шрам, состоящий из
а) соединительной ткани, которая выполняет функции утраченной
б) многослойного эпителия

в) ткани, аналогичной поврежденной
г) соединительной ткани, которая не может выполнять функции утраченной

20. В ходе овогенеза из первичной половой клетки образуется(-ются)
а) четыре яйцеклетки
б) яйцеклетка и три направительных тельца
в) две яйцеклетки и два направительных тельца
г) одна яйцеклетка

21. Молочная железа это видоизмененная
а) потовая железа
б) сальная железа
в) волосяная луковица
г) подкожная жировая клетчатка

22. Динамический стереотип – это объединение нескольких
а) безусловных рефлексов
б) безусловных и условных рефлексов
в) инстинктов
г) условных рефлексов

23. В виде крахмальных зерен в растительной клетке откладываются
а) липиды
б) белки
в) дисахариды
г) полисахариды

24. Совокупность растений, животных и микроорганизмов, населяющих данный участок суши или водоема и характеризующихся определенными отношениями между собой и приспособленностью к условиям окружающей среды – это
а) биосфера
б) биоценоз
в) фитоценоз
г) геоценоз

25. Продуцентами водоема являются
а) нитчатые зеленые водоросли
б) высшие вторичноводные растения
в) одноклеточные зеленые водоросли
г) все ответы верны

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. В растительной клетке независимо от фазы деления может происходитьувеличение числа:
I. Ядер. II. Митохондрий. III. Аппаратов Гольджи.IV. Пластид. V. Вакуолей.
а) I, III, IV б) II, IV, V в) I, II г) III

2. Межклетники хорошо развиты в растительной ткани:
I. Образовательной.II. Основной. III. Кожице (эпидермисе). IV. Лубе. V. Древесине.
а) I, II, IV б) II в) I, II, V г) II, III

3. У плоских червей развиты органы чувств:
I. Равновесия. II. Осязания.III. Зрения. IV. Слуха. V. Обоняния.
а) II, III, IV б) I, II, V в) II, IV, V г) I, II, III

4. Кровеносная система моллюсков:
I. Замкнутая. II. Незамкнутая. III. Дифференцирована на сердце и сосуды.
IV. Представлена только сосудами. V. Включает двух- или трехкамерное сердце.
а) I, III, Vб) I, IVв) II, IV г) II, III, V

5. Парные плавники рыб:
I. Грудной. II. Спинной.III. Брюшной. IV. Анальный. V. Хвостовой.
а) I, III б) III, V в) I, II г) I, IV

6. Продвигаясь по яйцеводам яйцо птиц покрывается яйцевыми и зародышевыми оболочками, которые:
I. Защищают его от высыхания. II. Предохраняют от механических повреждений. III. Участвуют в дыхании. IV. Участвуют в выделении продуктов обмена веществ.
V. Способствуют сохранению оптимальной для развития зародыша температуры.
а) I, IV, Vб) I, II, III, IVв) I, IIIг) II, IV

7. Печень выполняет функции:
I. Образование желчи.II. Синтез биологически активных веществ. III. Обезвреживающую. IV. Кроветворную (в эмбриональном периоде). V. Превращение глюкозы в гликоген.
а) I, II, III, V б) I, II, III, IV, V в) I, III, IV, V г) I, III, IV

8. К органам мочевыделения относятся:
I. Мочеточники. II. Почки.III. Надпочечники. IV. Мочевой пузырь.
V. Мочеиспускательный канал.
а) I, II, III, IV, V б) II, IV, V в) I, III, V г) I, II, IV, V

9. Редуценты минерализуют органические отходы до:
I. Воды. II. Двуокиси углерода. III. Двуокиси азота. IV. Микроэлементов.
V. Макроэлементов.
а) I, IIб) I, III, Vв) I, II, IVг) I, III, V

10. В мезозойскую эру произошли следующие изменения в растительном и животном мире:
I. Вымирание гигантских споровых растений: папоротников, хвощей, плаунов.
II. Появление покрытосеменных.III. Рептилии заняли господствующее положение.
IV. Появление всех отрядов млекопитающих.V. Возникновение фотосинтеза.
а) I, II, III б) I, II, III, IV в) III, IV г) II, IV, V

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 25 (по 2.5 балла за каждый правильный ответ).

1. Тело низших растений всегда представлено слоевищем с крупными листьями.
2. Колючки боярышника являются видоизмененными побегами.
3. Основную массу древесины сосны составляют сосуды.
4. Регенерация у полипов происходит благодаря делению кожно-мускульных клеток.
5. Все беспозвоночные используют внешнее оплодотворение.
6. Наиболее вероятно, что эволюция покровов у беспозвоночных шла в направлении развития мерцательного эпителия в плоский эпителий.
7. Евстахиева труба - канал, сообщающий среднее ухо с глоткой.
8. К группе кожных желёз млекопитающих относятся потовые, сальные и молочные.
9. Астеники (люди высокого роста с легким строением тела) чаще болеют туберкулезом, а гиперстеники (люди массивной комплекции) гипертонией.
10. Парасимпатическая нервная система увеличивает секрецию слюны, симпатическая останавливает.

…Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Заполните матрицы …в в соответствии с требованиями заданий. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – …0 (по 10 баллов за каждое,правильно выполненное, задание).

1. Сопоставьте болезнь и переносчика возбудителя.

1) чума	А) собаки, шакалы, летучие мыши
2) туляремия	Б) комары
3) малярия	В) клещи
4) эпидемический сыпной тиф	Г) вши
5) бешенство	Д) блохи

2. **Распределите перечисленные ниже растения по экологическим группам.**

1) Береза	А) Мезофиты
2) Кувшинка	Б) Ксерофиты
3) Очиток	В) Гидрофиты
4) Верблюжья колючка	
5) Ряска	

3.Распределите перечисленные ниже заболевания на вирусные и бактериальные.

1) Энцефалит	А) Вирусные
2) Бешенство	Б) Бактериальные
3) Сибирская язва	
4) Полиомиелит	
5) Туберкулез	

Задание 1 [25 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	а −	г +	в +	г +	г +	а +	а +	г +	а +	б +
11-20	в +	б +	б +	а +	а +	б +	а +	а +	г +	б +
21-30	а +	г +	г +	б +	г +					

25

Задание 2 [20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б +	б +	г +	г +	а +	б +	б +	г +	г −	а +

18.

Задание 3 [25 баллов, по 2,5 балла за каждый правильный ответ]

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильно «ДА»		• +	• +				• +		•	• +
Не правильно «НЕТ»	• +			• −	• +	• +		• −	+	

20.

Задание 4 [30 баллов]

1. [мах. 10 балла].

Болезнь	1	2	3	4	5
Переносчик					

2. [мах. 10 балла]

Растение	1	2	3	4	5
Группа					

05

3. [мах. 10 балла]

Заболевание	1	2	3	4	5

Группа					

Итого

Задание 1	**Задание 2**	**Задание 3**	**Задание 4**	Всего

Проверили:

_________________________/_________________________/

_________________________/_________________________/

Задание 1 [25 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10										
11-20										
21-30										

Задание 2 [20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3 [25 баллов, по 2,5 балла за каждый правильный ответ]

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильно «ДА»										
Не правильно «НЕТ»										

Задание 4 [30 баллов]

1. [мах. 10 балла].

Болезнь	1	2	3	4	5
Переносчик					

2. [мах. 10 балла]

Растение	1	2	3	4	5
Группа					

3. [мах. 10 балла]

Заболевание	1	2	3	4	5
Группа					

Итого

Задание 1	**Задание 2**	**Задание 3**	**Задание 4**	Всего
25	18	20	0	63

Проверили: Я. П. Трошина [signature]

[signature] Т. П. Шашурина

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории
обучающегося 10 класса

ОУ СОШ №18

Малько Кирилл
(Фамилия Имя Отчество)

11-10-3

Педагог-наставник (можно указать несколько):

Малахова Т.В.

1.10. 2019 год

И – 10 – 3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2019/2020
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 КЛАСС.
Продолжительность олимпиады 120 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	I	II	III	IV	V	Итого
Кол-во баллов	29	14	9	4	0	56

ЗАДАНИЕ 1. (29 б)

1.1. Определение и объяснение лишнего в ряду. Подчеркните в ряду лишний элемент. Кратко объясните свой ответ. За каждый правильный ответ 2б. Максимально – 14 б.

А) М. Бакунин, П. Лавров, С. Уваров, П. Ткачев
Остальное течения в народничестве 2б

Б) 1768-1774, 1806-1812 гг., 1826- 1828 гг., 1877-1878 г.
Русско - Турецкая война. 2б

В) 882, 907 г., 944 г., 1043 г.,
Дата основания Древнерусского государства. 2б

Г) Адашев, Сильвестр, Скуратов-Бельский, Висковатый, Курбский
Не входил в избранную раду. 2б

Д) Дмитрий Донской, Владимир Храбрый, Гаврила Олексич, Мамай
Остальное участники Куликовской битвы. 2б

Е) Крепость Св. Георгия, крепость Ставрополь, крепость Св. Павла, крепость Св. Давида
Не являясь крепостью Азово-Моздокской оборонительной линии 2б

Ж) «Кукурузная эпопея», Карибский кризис, строительство БАМа, «Оттепель»
Не во время Хрущева. 2б

1.2. Прочитайте отрывок из письма или послания, укажите его автора. За каждый правильный ответ 3б. Максимально – 15 б.

А) «Андрею Михайловичу, восхотевшему своим изменным обычней быти Ярославскому владыце, ведомо да есть. Почто, о княже, аще мнишися благочестие имети, единородную свою душу отверъгл еси? Что же даси измену на ней в день Страшнаго суда?»
Ответ: Иван Грозный 3б

Б) «Господин Первый Консул.
Долг тех, которым Бог вручил власть над народами, думать и заботиться об их благе. Поэтому я хотел бы предложить Вам обсудить способы, с помощью которых мы могли бы прекратить те несчастья, которые уже в течение одиннадцати лет разоряют всю Европу. Я не говорю и не хочу дискутировать ни о правах человека, ни о принципах, которыми руководствуются правительства различных стран. Постараемся вернуть миру спокойствие, в котором он так нуждается и которое, как кажется, является основным законом, диктуемым нам Всевышним. Я готов слушать Вас и беседовать с Вами. Я тем более считаю себя вправе предложить это, так как я был далек от борьбы и если я участвовал в ней, то только как верный союзник тех, кто, увы, не выполнил своих обязательств. Вы знаете уже и узнаете еще, что я предлагаю, и что я желаю. Но это еще не все. Я предлагаю Вам восстановить вместе со мной всеобщий мир, который, если мы того пожелаем, никто не сможет нарушить».
Ответ: Павел I 3б

В) «Тебе предстоит взять с плеч моих тяжелый груз государственной власти и нести его до могилы, так же как нес его я и несли наши предки. Я передаю тебе царство, Богом мне врученное. Я принял его тринадцать лет тому назад от истекавшего кровью отца... Твой дед с высоты престола провел много важных реформ, направленных на благо русского народа. В награду за все это он получил от "русских" революционеров бомбу и смерть...»
Ответ: Александр III 3б

Г) «Я сразу же отвечаю в духе Вашего послания. Хотя мы не остановились бы ни перед какими усилиями, в настоящее время нет никакой возможности осуществить такую британскую акцию на Западе (кроме акции в воздухе), которая позволила бы до зимы отвлечь германские силы с восточного фронта. Нет также никакой возможности создать второй фронт на Балканах без помощи Турции».
Ответ: Черчилль 3б

Д) «М. г., если вы скажете, что я надоедлива со своими письмами, то будете совершенно правы; но пеняйте за это сами на себя. Вы неоднократно выражали желание получить известие о поражении Мустафы; ну, так знайте же, этот победоносный турецкий император потерял теперь всю свою Молдавию. Яссы взяты; визирь в страшном смятении бежал за Дунай».
Ответ: Екатерина I 3б

ЗАДАНИЕ 2. (20 б)

Задания на установление соответствия позиций, определение хронологической последовательности. За каждое правильное задание 2б. Максимально за все задание – 20 б.

1) Соотнесите храмы и их местонахождение:

1. Церковь Феодора Стратилата на Ручью	а) Киев
2. Храм Покрова на Нерли	б) Чернигов
3. Храм Покрова на Рву	в) Владимир
4. Десятинная церковь	г) Новгород
	д) Москва

Ответ:

1	2	3	4
г	в	б	а

2б

2) Соотнесите даты и события:

1. 1549	а) созыв первого в истории России Земского собора
2. 1558	б) учреждение патриаршества в России
3. 1572	в) смерть Ивана Грозного
4. 1589	г) начало Ливонской войны
	д) битва при Молодях

Ответ:

1	2	3	4
а	г	д	в

2б

3) Соотнесите имена князей и отрывки из документов, относящиеся к деятельности этих князей:

1. Святослав Игоревич	а) «Высоко ты сидишь на своем златокованном троне»
2. Даниил Галицкий	б) «Иду на вы»
3. Ярослав Осмомысл	в) «Приди ко мне, брат, в Москов»
4. Юрий Долгорукий	г) «Не погнетши пчел, меду не едать».
	д) «Ты можешь Волгу веслами расплескать»

Ответ:

1	2	3	4
б	г	а	в

2б

4) Соотнесите события и даты:

1.начало правления Николая II	а) 1897 г.
2.начало реформ П.А. Столыпина	б) 1894 г.
3.денежная реформа С.Ю. Витте	в) 1906 г.
4. создание партии социалистов-революционеров	г) 1902 г.
	д) 1904 г.

Ответ:

1	2	3	4
б	в	а	г

2б

5) Соотнесите название договора и страну, с которой он заключен:

1.Нерчинский договор	а) Турция

2.Сан-Стефанский договор
3.Фридрихсгамский договор
4. Тильзитский договор

б) Швеция
в) Китай
г) Иран.
д) Франция

Ответ:

1	2	3	4
в	а	б	д

25

6) Соотнесите художников и их картины:

1. «Смотр Черноморского флота»
2. «Март»
3. »Ночь на Днепре»
4. «Крестный ход в Курской губернии»

а) А. Куинджи
б) В. Васнецов
в) И. Репин
г) И. Левитан
д) И. Айвазовский

Ответ:

1	2	3	4
д	г	а	б

25

7) Установите хронологическую последовательность деятельности исторических личностей:

а) Иван Федоров
б) Василий Баженов
в) Константин Тон
г) Доменико Трезини

Ответ: АББВ 0б

8) Установите хронологическую последовательность:

а) создание организации «Освобождение труда»
б) первый съезд РСДРП
в) написание «Конституции» Н. Муравьевым
г) деятельность М. Буташевича-Петрашевского

Ответ: ГВАБ 0

9) Установите хронологическую последовательность:

а) начало операции «Багратион»
б) контрнаступление советских войск под Москвой
в) битва под Прохоровкой
г) контрнаступление советских войск под Сталинградом

Ответ: БГВА 2б

10) Установите хронологическую последовательность:

а) Открытие Царскосельского лицея
б) Открытие Славяно-греко-латинского училища
в) Основание Московского университета
г) Основание первого естественнонаучного музея - Кунсткамеры

Ответ: — 0

ЗАДАНИЕ 3. (10 б)

Рассмотрите внимательно карту и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 2 б. Максимально – 10 б. 9б

1. Ход действий, обозначенных на карте, относится к 1944 2 году.
2. Укажите название города под цифрой 1. Севастополь 2.
3. Укажите название города под цифрой 2. Минск 2.
4. Укажите месяц и год, когда был освобожден город под цифрой 5. 1943 1.
5. Город под цифрой 4 был окончательно освобожден в январь 1944 (месяц, год). 2

ЗАДАНИЕ 4. (16 б) Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

1) его название - 2б
2) месторасположение (город) - 1б
3) архитектора - 3б
4) век создания - 2б

Максимально за два памятника – 16 б.

1)

2)

Ответ:
1) ~~Москва~~ Успенский собор Москва. 2 1б
2) ~~Успенский~~ СПБ. 1

ЗАДАНИЕ 5. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
(Эссе 25 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Темы эссе:

1. «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии» (В.М. Лавров).
2. «Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию "Священного союза" (П. Англан).
3. «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равна Европе по уровню политической культуры» (Р. Уортман).
4. «Он принёс пользу нашему государству и партии, наряду с ошибками и недостатками, от которых никто не свободен. Однако "вышка" – первый секретарь ЦК ВКП(б) – оказалась для него слишком высокой» (Л.Г. Каганович о Н.С. Хрущёве).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

Председатель жюри: Маф Маланова Г.В.
Члены жюри: Харанина В.А.
Безюдная Г.Б.

11-11-06

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории
обучающегося 11 а класса

ОУ МБОУ СОШ 18

Каракиной Златы Евгеньевны
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать несколько): Каракина Ольга Викторовна

01 октября 2019 год

11 - 11 - 06

ЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2019/2020
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС.
Продолжительность олимпиады 120 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	23	4	6	16	20

69 б

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте короткий ответ. За каждый правильный ответ – 2б. Максимально за всё задание – 6б.

6б

А) Ф.Б. Растрелли, В.И.Баженов, Ф.Г. Волков, В.Л. Боровиковский деятели культуры 18 века

Б) 1918г., 1924 г., 1936 г, 1977г., 1993 г. принятие конституций РФ

В) Юрьев день, указ о «заповедных летах», указ «об урочных летах» закрепощение крестьян

1.2. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово или дату подчеркните и объясните свой выбор. За слово, дату – 1 б, за слово и дату с объяснением – 3 б. Максимально за всё задание – 6б.

А) Н.М. Карамзин, М.М. Сперанский, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский Сперанский – гос. деятель; остальные историки

Б) 1242 г, 1380 г., 1812 г, 1915 г.

8б

1.3. Определите правильность предложенных суждений. Ответ внесите в таблицу (за каждый правильный ответ 1 б, максимально – 10 баллов).

1. В. Ленин умер в 1924 году.
2. Крымская война закончилась в 1855 году, после поражения России в Синопском сражении.
3. Петр I со Швецией вел Северную войну.
4. А.В. Суворов в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг. взял крепость Очаков.
5. Первая железная дорога в России была построена в 1837 году.
6. Россия одержала решительную победу над японским флотом в Цусимском сражении.
7. В. Терешкова полетела в космос в 1969 году.
8. Павел Пестель был автором программы «Русская правда».
9. Правление Екатерины Великой называют «золотым веком российского дворянства».
10. А. Маресьев летал с протезами во время Великой Отечественной войны.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	да	нет

1.4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (за каждую правильную последовательность – 2 б, максимальный балл за все задание – 8 б). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

2б

А)
1) Восстание декабристов на Сенатской площади
2) Убийство Александра II
3) Парижский мирный договор
4) Крестьянская реформа П.Д. Киселёва
Ответ: 1432

0

Б)
1) Начало Ливонской войны
2) Взятие Москвы Тохтамышем

3) Поход Олега на Константинополь
4) Куликовская битва
Ответ: 3241

2б

В)
1) битва на реке Калке
2) Невская битва
3) Ледовое побоище
4) Битва на реке Сити
Ответ: 1423

2б

Г)
1) первый полет человека в космос
2) Карибский кризис
3) приход к власти большевиков
4) Цусимский бой
Ответ: 4312

ЗАДАНИЕ 2. 4б

Решите венгерский кроссворд «Великая Отечественная война». В скобках после задании указано количество букв в фамилии. За каждое правильное слово – 1б. Максимально за все задание – 13 б.

Е	З	С	А	Н	Д	В	О	В	В
И	Д	К	Е	Л	Р	О	Л	К	О
О	Т	Г	Е	А	П	А	В	Ч	О
Е	В	Р	О	З	В	О	К	К	Л
Ь	С	Е	А	В	Й	Ж	У	С	К
М	А	Р	Т	К	И	О	С	В	И
Н	И	Т	У	С	В	К	С	О	Й
К	И	О	В	Л	Е	О	В	О	Л
Р	Н	С	А	И	С	Р	О	Ш	И
Е	В	Ш	Л	В	А	В	Р	О	В

1. Художник, автор плаката «Родина-мать зовет» (6 букв). 2. Автор музыки песни «Священная война», прозвучавшая в первые дни войны (11 букв). 3. Разведчик, который сообщил советскому руководству дату нападения Германии на СССР, казнен в Токио (5букв). 4.Председатель Совета по эвакуации, созданного 24 июня 1941 года. (7 букв). 5. «Красный маршал», чьим именем был назван советский тяжелый танк, участник «чисток» командного состава Красной Армии (9 букв).6. Генерал, командующий Западным фронтом, обвиненный в неудачах Красной Армии на первом этапе войны и расстрелянный в июле 1941 г. (6 букв). 7. Автор легендарной фразы «Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва» (7 букв), 8. Генерал, добровольно сдавшийся в плен гитлеровцам; возглавлял «Русскую освободительную армию» (6букв). 9. Летчик, потерявший обе ноги, но вернувшийся в строй. (8 букв). 10. Маршалл, подписавший от имени Верховного Главнокомандующего акт о капитуляции Германии (5 букв). 11. Командующий советскими войсками в войне с Японией в августе 1945 г (11 букв). 12. Командующий 1-м Украинским фронтом, под руководством которого в ноябре 1943 г. был освобожден Киев.(7 букв). 13. Командующий Парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 г (12 букв).

Ответы зачеркните в кроссворде и запишите в таблицу.

№ вопроса	Ответ
1	Толбухин
2	Александров
3	
4	
5	
6	Еременко
7	Клюков

11-11-06

8	
9	
10	
11	
12	Ватутин
13	Жуков

6б **ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте отрывки из исторических документов, связанных с эпохой дворцовых переворотов и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 2 б. Максимально за всё задание – 6 б.**

А) О ком идёт речь?

«Всю зиму молодой император ежедневно с раннего утра отправлялся на санях в Измайлово с любимцем своим Иваном Долгоруковым и его отцом. Там он проводил весь день, окруженный одними только Долгоруковыми и их друзьями, выслушивая бесконечные жалобы на немцев, захвативших, благодаря преобразованиям его деда, Петра I, большую часть власти в свои руки. Молодой государь становился игрушкой в руках небольшого кружка жадных эгоистов…».

Ответ: Петр II

Б) Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком явлении в российской истории идет речь:

«Это понятие собирательное, под нею, на наш взгляд, следует подразумевать весь комплекс событий царствования Анны Иоанновны: сосредоточение верховной власти в руках горстки немцев, покровительство им императрицы, террор по отношению к аристократическим фамилиям и церковным иерархам, грабеж казны, торговая политика, наносившая ущерб государственным интересам, промахи дипломатии».

Ответ: Бироновщина

В) Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика:

«Человек темного происхождения», породы самой низкой, ниже шляхетства», по выражению князя Б. Куракина, едва умевший расписаться в получении жалованья и нарисовать свое имя и фамилию, почти сверстник Петра, сотоварищ его воинских потех в Преображенском и корабельных занятий на голландских верфях, он. по отзыву того же Куракина, в милости у царя «до такого градуса возошел, что все государство править, почитай, и был такой сильный фаворит, то разве в римских гисториях находят». Он отлично знал царя, быстро схватывал его мысли, исполнял самые разнообразные его поручения, даже по инженерной части, которой совсем не понимал, был чем-то вроде главного начальника».

Ответ: Александр Меншиков

ЗАДАНИЕ 4

4.1. Работа с изображениями. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

1) его название
2) месторасположение (город)
3) архитектора
4) век создания

За каждый правильный ответ 2 б. Максимально за два памятника – 16 б.

1)

2)

0 Ответ:

1) Софийский собор

88 2) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге Монферран 18

8б **4.2.Работа с картой. Рассмотрите карту, выполните задания. Максимально за всё задание – 10 б.**

А. Напишите имя монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на данной схеме. (2 б)

Екатерина II

Б. Напишите фамилию русского полководца, под командованием которого была взята штурмом хорошо укреплённая крепость, обозначенная на схеме цифрой «2». (3 б)

Суворов

В. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме. (2 б)

Турция

Г. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (3 б)

11-11-06

обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.
следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой.
3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».
5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
6) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф. Ф. Ушаков.

1 5 6

ЗАДАНИЕ 5. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(эссе 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).
6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

И-11-06.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 18 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

Эссе по теме: „Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем ...... "

20б

Я считаю, что победа в Отечественной войне 1812 г. принесла не только освобождение России и Европе от Наполеона, но и военные лишения участников Заграничных походов, которые стали развиваться в российском обществе после войны.

Главной причиной зарождения общественных движений стало, то, что люди в массовом порядке попали в Европу, где не было крепостного права, и не везде существовало самодержавие, где люди имели различные свободы.

Первым тайным обществом стал „Союз спасения" (16-17), которая вскоре распалась. Вместо неё была создана более широкая и многочисленная „Союз благоденствия" (18-21). О их программе знали все, даже Александр. Их считали в либеральном духе. Но главной ~~~~ ~~~~ целью, о которой знали только участники, было учреждение конституционной монархии и ликвидация крепостного права. Но потом оно тоже распалось на Северное и Южное общество.

Северное общество хотело конституционную монархию, а Южное установление республики и унитарного государства.

А вскоре история дала им шанс реализовать свои идеи. В ноябре 1825 г. умирает Александр I, его приемником должен был стать его брат Константин, к которому уже успели присягнуть войска, но Константин отказался от престола Николаю. И ~~~~ ~~~~ ~~~~ передал. И тут, возникает междуцарствование. Им и воспользовались декабристы.

А вывод из всего этого - неблагополучия в политическом строе России приводят к общественным движениям и недовольству народа.

Председатель жюри: [подпись] Т. В. Малахова

Члены жюри: [подпись] Лябах Н. Н.

[подпись] В. А. Каракина