

ФЦ-5-4-8

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре
обучающегося 58 класса

ОУ СОШ N 18

Ровалёвой Ксении Викторовны
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько):

Скоробогатова Елена
Леонидовна

28.09 2019 год

ФЦ-5-4-8

188

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Инструкция по выполнению заданий

Задания объединены в 3 группы:

А. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Б. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

Правильное решение задания в открытой форме оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов.

В. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»).

В заданиях на соответствие каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ. Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город, школу и класс, который Вы представляете. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Школьный этап олимпиады по физической культуре 5-6 класс

II. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

А. Задания в закрытой форме

- + 1. **Что развивает координацию?**
 - а) акробатические упражнения
 - б) бег с ускорением
 - в) прыжки
 - г) подтягивание
- + 2. **Какая страна считается родиной Олимпийских игр?**
 - а) Египет; б) Рим; в) Китай; г) Греция.
- 3. **Кто возродил Олимпийские игры?**
 - а) Людвиг Гуттман;
 - б) Алексей Витальевич Ашпаатов;
 - в) Пьер де Кубертен;
 - г) Йоханнес Зигфрид Эдстрём.
- + 4. **Как звучит девиз Олимпийских игр?**
 - а) «Спорт, здоровье, радость!»;
 - б) «Дальше, выше, быстрее!»;
 - в) «Быстрее, выше, сильнее!»;
 - г) «Будь всегда первым!».
- + 5. **Один из способов прыжка в длину в лёгкой атлетике обозначается как прыжок:**
 - а) с разбега; б) перешагиванием; в) перекатом; г) ножницами.
- 6. **Физическая культура представляет собой:**
 - а) процесс совершенствования возможностей человека;
 - б) урок, во время которого выполняются физические упражнения;
 - в) воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям;
 - г) часть человеческой культуры.
- 7. **Что такое осанка?**
 - а) силуэт человека;
 - б) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается;
 - в) привычка к определённым позам;
 - г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение.
- + 8. **Простейший комплекс ОРУ (общеразвивающих упражнений) начинается с упражнения:**
 - а) для мышц ног;
 - б) типа потягивания;
 - в) махового характера;
 - г) для мышц шеи.
- + 9. **Упражнения из какого вида спорта в большей степени помогают стать быстрым и выносливым?**
 - а) шахматы; б) фигурное катание; в) гимнастика; г) лёгкая атлетика.
- + 10. **Что надо делать для профилактики избыточного веса?**
 - а) заниматься физическими упражнениями по воскресеньям;
 - б) один раз в месяц вставать на весы для контроля за весом (собственной

массой тела);

- в) регулярно заниматься физическими упражнениями;
- г) утром и вечером смотреться в зеркало и наблюдать за своим телосложением.

+ 11. Какова цель утренней гимнастики?

- а) вовремя успеть на первый урок в школе;
- б) совершенствовать силу воли;
- в) выступить на Олимпийских играх;
- г) ускорить полное пробуждение организма.

- 12. Что понимается под закаливанием?

- а) купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
- б) посещение бани, сауны;
- в) повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;
- г) укрепление здоровья.

+ 13. Что делать при ушибе?

- а) намазать ушибленное место мазью;
- б) намазать ушибленное место йодом;
- в) перевязать ушибленное место бинтом;
- г) положить холодный компресс.

+ 14. При выполнении каких упражнений проявляется простая двигательная реакция?

- а) метание копья
- б) бег на 100 м
- в) опорный прыжок
- г) бросок мяча в кольцо в баскетболе

- 15. Сколько раз в течение года спортсмен может быть протестирован на наличие допинга?

- а) один раз в год
- б) не более одного раза в месяц
- в) каждый раз при выступлении на соревнованиях
- г) неограниченное количество раз

Б. Задания в открытой форме.

- 16. Бегун на длинные дистанции называется _____.

+ + 17. Начало пути к финишу старт.

В. Задания на соотношение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»).

18. Сопоставьте название теста и физические качества, которое они определяют

Тест	Физические качества
+ А. Прыжок в длину с места 2	1. Ловкость
+ Б. Бег 60 или 100м 3	2. Скоростно-силовые
+ В. Подтягивание 4 3	3. Быстрота
+ Г. Бег 2 км 5	4. Сила
+ Д. Наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами 6	5. Выносливость
+ Е. Метания мяча в цель 1	6. Гибкость

Имена рецензентов:

Евгений Скоробитов

Меуветов Меуветов
Леукино Л. Н.

18 Тамбов

ФЦ-5-15-4

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

по физической культуре
обучающегося 50 класса

ОУ СОШ №18

Савочкин Денис Витальевич
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько): _____

Скородомова Елена
Леонидовна

28.09

2019 год

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Инструкция по выполнению заданий

Задания объединены в 3 группы:

А. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов.

Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Б. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

Правильное решение задания в открытой форме оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов.

В. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»).

В заданиях на соответствие каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ. Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город, школу и класс, который Вы представляете. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Школьный этап олимпиады по физической культуре
5-6 класс

II. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

А. Задания в закрытой форме

- + 1. Что развивает координацию?
 а) акробатические упражнения
 б) бег с ускорением
 в) прыжки
 г) подтягивание
- + 2. Какая страна считается родиной Олимпийских игр?
 а) Египет; б) Рим; в) Китай; г) Греция.
- 3. Кто возродил Олимпийские игры?
 а) Людвиг Гуттман;
 б) Алексей Витальевич Ашапатов;
 в) Пьер де Кубертен;
 г) Йоханнес Зигфрид Эдстрём.
- + 4. Как звучит девиз Олимпийских игр?
 а) «Спорт, здоровье, радость!»;
 б) «Дальше, выше, быстрее!»;
 в) «Быстрее, выше, сильнее!»;
 г) «Будь всегда первым!»..
- + 5. Один из способов прыжка в длину в лёгкой атлетике обозначается как прыжок:
 а) с разбега; б) перешагиванием; в) перекатом; г) ножницами.
- 6. Физическая культура представляет собой:
 а) процесс совершенствования возможностей человека;
 б) урок, во время которого выполняются физические упражнения;
 в) воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям;
 г) часть человеческой культуры.
- 7. Что такое осанка?
 а) силуэт человека;
 б) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается;
 в) привычка к определённым позам;
 г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение.
- 8. Простейший комплекс ОРУ (общеразвивающих упражнений) начинается с упражнения:
 а) для мышц ног;
 б) типа потягивания;
 в) махового характера;
 г) для мышц шеи.
- + 9. Упражнения из какого вида спорта в большей степени помогают стать быстрым и выносливым?
 а) шахматы; б) фигурное катание; в) гимнастика; г) лёгкая атлетика.
- + 10. Что надо делать для профилактики избыточного веса?
 а) заниматься физическими упражнениями по воскресеньям;
 б) один раз в месяц вставать на весы для контроля за весом (собственной

массой тела);

- в) регулярно заниматься физическими упражнениями;
- г) утром и вечером смотреться в зеркало и наблюдать за своим телосложением.

+ 11. Какова цель утренней гимнастики?

- а) вовремя успеть на первый урок в школе;
- б) совершенствовать силу воли;
- в) выступить на Олимпийских играх;
- г) ускорить полное пробуждение организма.

+ 12. Что понимается под закаливанием?

- а) купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
- б) посещение бани, сауны;
- в) повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;
- г) укрепление здоровья.

+ 13. Что делать при ушибе?

- а) намазать ушибленное место мазью;
- б) намазать ушибленное место йодом;
- в) перевязать ушибленное место бинтом;
- г) положить холодный компресс.

+ 14. При выполнении каких упражнений проявляется простая двигательная реакция?

- а) метание копья
- б) бег на 100 м
- в) опорный прыжок
- г) бросок мяча в кольцо в баскетболе

- 15. Сколько раз в течение года спортсмен может быть протестирован на наличие допинга?

- а) один раз в год
- б) не более одного раза в месяц
- в) каждый раз при выступлении на соревнованиях
- г) неограниченное количество раз

Б. Задания в открытой форме.

- 16. Бегун на длинные дистанции называется дистанционный бегун

++ 17. Начало пути к финишу Старт

В. Задания на соотношение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»).

18. Сопоставьте название теста и физические качества, которое они определяют

Тест	Физические качества
+ А Прыжок в длину с места 2	1. Ловкость
+ Б. Бег 60 или 100м 33	2. Скоростно-силовые
+ В. Подтягивание 4	3. Быстрота
+ Г. Бег 2 км 5	4. Сила
+ Д. Наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами 6	5. Выносливость
+ Е. Метания мяча в цель 7	6. Гибкость

Имена неоригиналы

Влад Скоробогатов

Меуветов Меуветов

Возинина И И

18 Тамов

ФУ-6-14-м

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

по физической культуре
обучающегося 6, В класса

ОУ МБОУ СОШ №18

Григорьев Николай Александрович
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько): Нетуцетов

Андрей Сергеевич

28.09.

2019 год

ФЧ - 6 - 14 - М

135

15 балл

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Инструкция по выполнению заданий

Задания объединены в 3 группы:

А. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Б. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

Правильное решение задания в открытой форме оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов.

В. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»).

В заданиях на соответствие каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ. Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город, школу и класс, который Вы представляете. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Школьный этап олимпиады по физической культуре
5-6 класс

II. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

А. Задания в закрытой форме

- 1. **Что развивает координацию?**
 - а. акробатические упражнения
 - б. бег с ускорением
 - в. прыжки
 - г. подтягивание
- 2. **Какая страна считается родиной Олимпийских игр?**
 - а) Египет; б) Рим; в) Китай; г) Греция.
- 3. **Кто возродил Олимпийские игры?**
 - а) Людвиг Гуттман;
 - б) Алексей Витальевич Ашапатов;
 - в) Пьер де Кубертен;
 - г) Йоханнес Зигфрид Эдстрём.
- 4. **Как звучит девиз Олимпийских игр?**
 - а) «Спорт, здоровье, радость!»;
 - б) «Дальше, выше, быстрее!»;
 - в) «Быстрее, выше, сильнее!»;
 - г) «Будь всегда первым!»..
5. **Один из способов прыжка в длину в лёгкой атлетике обозначается как прыжок:**
 - а) с разбега; б) перешагиванием; в) перекатом; г) ножницами.
- 6. **Физическая культура представляет собой:**
 - а) процесс совершенствования возможностей человека;
 - б) урок, во время которого выполняются физические упражнения;
 - в) воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям;
 - г) часть человеческой культуры.
- 7. **Что такое осанка?**
 - а) силуэт человека;
 - б) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается;
 - в) привычка к определённым позам;
 - г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение.
8. **Простейший комплекс ОРУ (общеразвивающих упражнений) начинается с упражнения:**
 - а) для мышц ног;
 - б) типа потягивания;
 - в) махового характера;
 - г) для мышц шеи.
9. **Упражнения из какого вида спорта в большей степени помогают стать быстрым и выносливым?**
 - а) шахматы; б) фигурное катание; в) гимнастика; г) лёгкая атлетика.
10. **Что надо делать для профилактики избыточного веса?**
 - а) заниматься физическими упражнениями по воскресеньям;
 - б) один раз в месяц вставать на весы для контроля за весом (собственной

массой тела);

- в) регулярно заниматься физическими упражнениями;
- г) утром и вечером смотреться в зеркало и наблюдать за своим телосложением.

11. Какова цель утренней гимнастики?

- а) вовремя успеть на первый урок в школе;
- б) совершенствовать силу воли;
- в) выступить на Олимпийских играх;
- г) ускорить полное пробуждение организма.

12. Что понимается под закаливанием?

- а) купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
- б) посещение бани, сауны;
- в) повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;
- г) укрепление здоровья.

13. Что делать при ушибе?

- а) намазать ушибленное место мазью;
- б) намазать ушибленное место йодом;
- в) перевязать ушибленное место бинтом;
- г) положить холодный компресс.

14. При выполнении каких упражнений проявляется простая двигательная реакция?

- а) метание копья
- б) бег на 100 м
- в) опорный прыжок
- г) бросок мяча в кольцо в баскетболе

15. Сколько раз в течение года спортсмен может быть протестирован на наличие допинга?

- а) один раз в год
- б) не более одного раза в месяц
- в) каждый раз при выступлении на соревнованиях
- г) неограниченное количество раз

Б. Задания в открытой форме.

16. Бегун на длинные дистанции называется Спорсмен.

17. Начало пути к финишу Старт.

В. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»).

18. Сопоставьте название теста и физические качества, которое они определяют

Тест	Физические качества
А. Прыжок в длину с места	1. Ловкость
Б. Бег 60 или 100м	2. Скоростно-силовые
В. Подтягивание	3. Быстрота
Г. Бег 2 км	4. Сила
Д. Наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами	5. Выносливость
Е. Метания мяча в цель	6. Гибкость

A-2
Б-3
В-4
Г-5
Д-6
Е-1

65

Шены неори:

Ваш Сидрамагов С.К.

Меч ветов Мечветов

С/документы И.И

014-7-1-8

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре
обучающегося 7.9 класса

ОУ СОШ школа №10

Зинченко Барбара Тимагьева
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько): Кузнецов

Андрей Сергеев

28.09.

2019 год

ФЦ-7-1-8

58

55

ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2019–2020 УЧЕБНОМ ГОДУ
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
7-8 КЛАСССЫ

А Задания в закрытой форме

1. Двигательными умениями и навыками принято называть...
А. способность выполнить упражнение без активации внимания.
Б. правильное выполнение двигательных действий.
В. уровень владения движением при активизации внимания.
Г. Способы управления двигательным действием.
2. Задачи по сохранению и укреплению здоровья в процессе физического воспитания решаются на основе...
А. закаливания и физиотерапевтических процедур
Б. совершенствование телосложения
В. обеспечение полноценного физического развития.
Г. формирование двигательных умений и навыков.
3. Оздоровительное значение физических упражнений обуславливает их...
А. форма.
Б. содержание.
В. техника.
Г. гигиена.
4. Какое следует наказание, если вратарь, находясь в пределах штрафной площадки, касается мяча руками за её пределами...
А. угловой удар.
Б. свободный удар.
В. штрафной удар.
Г. 11-метровый удар.
5. При каком количестве фолов игрок должен быть удалён из игры по правилам ФИФА?
А. 7
Б. 3
В. 6
Г. 5.
6. В течении какого времени в баскетболе можно подать протест?
А. по окончании игры.
Б. через 30 минут после игры.
В. через 60 минут.
Г. в любое время.
7. Укажите размеры баскетбольной площадки.
А. 24 x 12
Б. 25 x 18
В. 22 x 14

8. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...
А. развитие физических качеств людей.
Б. поддержание высокой работоспособности людей.
В. сохранение и улучшение здоровья людей.
Г. подготовку к профессиональной деятельности.
9. Термин гибкость означает...
А. способность выполнять движения с большой амплитудой
Б. способность быстро овладевать новыми движениями.
В. способность преодолевать внешнее сопротивление.
Способность удерживать равновесие.
10. Олимпийские игры состоят из...
А. соревнований между странами.
Б. соревнований по летним и зимним видам спорта.
В. игр летней Олимпиады и зимних Олимпийских игр.
Г. открытия соревнований, награждения участников и закрытия соревнований.
11. Возникновение физических упражнений исторически обусловлено преимущественно...
А. уровнем развития первобытных людей.
Б. условиями существования человечества.
В. характером трудовых и боевых действий людей
Г. географическим расположением обитания людей
12. Смысл физического воспитания заключается...
А. В создании условий для протекания процессов физического развития человека
Б. В повышении физической работоспособности и подготовленности человека
В. В формировании двигательных навыков и воспитании физических качеств
Г. В укреплении здоровья и профилактике заболеваний
13. Кто из древнегреческих философов считал движение целительной частью медицины?
А. Платон.
Б. Сократ.
В. Геродот.
Г. Плагийон.
14. Валерий Борзов, Валерий Брумень – чемпионы олимпийских игр в ...
А. плавании.
Б. легкой атлетике.
В. биатлоне.
Г. лыжных гонках.
15. На каких зимних олимпийских играх Владимир Григорьев завоевал олимпийскую медаль в шорт - треке?...

- А. XXI
- Б. XXII
- В. XIX**
- Г. XVII

16. В каком году впервые был введён Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР»?

- А. 1936 г.
- Б. 1931 г.
- В. 1972 г.
- Г. 1980 г.**

17. В современном Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» включены:

- А. 5 ступеней.**
- Б. 7 ступеней.
- В. 9 ступеней.
- Г. 11 ступеней.

Б. Задания в открытой форме

- 18. Как называлась ступень Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне» специально введённая для школьников? ...**110**
- 19. Приспособление организма к условиям существования обозначается понятием... **привычка**
- 20. Способ держания спортивного снаряда, предмета в процессе выполнения упражнения обозначается как ...

В. Задания на соотнесение понятий и определений

(в дальнейшем задания «на соответствие»).

21. Установите соответствие между признаками, характерными для двигательных умений и двигательных навыков.

Уровень освоения двигательного действия	Признаки
1. двигательные умения	а) неустойчивость против сбивающих факторов
	б) контроль сознания над основными элементами
	в) слитность двигательного действия (совершенная координация)
2. двигательный навык	г) излишнее мышечное напряжение
	д) высокая стабильность двигательного действия
	е) высокая прочность запоминания

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

22. В какой последовательности рекомендуется располагать упражнения, способствующие развитию физических качеств в основной части урока физической культуры?

1 упражнения «на выносливость»

- 2 силовые упражнения
- 3 упражнения «на гибкость»
- 4 скоростные упражнения
- 5 упражнения «на координацию»

- А. 1, 2, 3, 4, 5**
- Б. 5, 4, 2, 3, 1
- В. 3, 2, 1, 5, 4
- Г. 2, 3, 1, 4, 5

Д. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного.

23. Перечислите физические качества в последовательности, целесообразной для их совершенствования в рамках одного занятия

Элементы истории:

Элементы спортивной

Методы метов

Методы и И

ФЦ-7-2-м

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

по физической культуре
обучающегося 7Б класса

ОУ сош № 18

Трегин Станислав Алексеевич
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько): _____

Колмыченко Владимир
Миколаевич

28.09.

2019 год

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2019–2020 УЧЕБНОМ ГОДУ
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
7-8 КЛАСССЫ**

А Задания в закрытой форме

1. Двигательными умениями и навыками принято называть...
 - А. способность выполнить упражнение без активации внимания.
 - Б. правильное выполнение двигательных действий.
 - В. уровень владения движением при активизации внимания.
 - Г. Способы управления двигательным действием.
2. Задачи по сохранению и укреплению здоровья в процессе физического воспитания решаются на основе...
 - А. закаливания и физиотерапевтических процедур
 - Б. совершенствование телосложения
 - В. обеспечение полноценного физического развития.
 - Г. формирование двигательных умений и навыков.
3. Оздоровительное значение физических упражнений обуславливает их...
 - А. форма.
 - Б. содержание.
 - В. техника.
 - Г. гигиена.
4. Какое следует наказание, если вратарь, находясь в пределах штрафной площадки, касается мяча руками за её пределами...
 - А. угловой удар.
 - Б. свободный удар.
 - В. штрафной удар.
 - Г. 11-метровый удар.
5. При каком количестве фолов игрок должен быть удалён из игры по правилам ФИФА?
 - А. 7
 - Б. 3
 - В. 6
 - Г. 5.
6. В течении какого времени в баскетболе можно подать протест?
 - А. по окончании игры.
 - Б. через 30 минут после игры.
 - В. через 60 минут.
 - Г. в любое время.
7. Укажите размеры баскетбольной площадки.
 - А. 24 x 12
 - Б. 25 x 18
 - В. 22 x 14

- Г. 18 x 10
8. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...
 - А. развитие физических качеств людей.
 - Б. поддержание высокой работоспособности людей.
 - В. сохранение и улучшение здоровья людей.
 - Г. подготовку к профессиональной деятельности.
 9. Термин гибкость означает...
 - А. способность выполнять движения с большой амплитудой
 - Б. способность быстро овладевать новыми движениями.
 - В. способность преодолевать внешнее сопротивление.
 - Г. Способность удерживать равновесие.
 10. Олимпийские игры состоят из...
 - А. соревнований между странами.
 - Б. соревнований по летним и зимним видам спорта.
 - В. игр летней Олимпиады и зимних Олимпийских игр.
 - Г. открытия соревнований, награждения участников и закрытия соревнований.
 11. Возникновение физических упражнений исторически обусловлено преимущественно...
 - А. уровнем развития первобытных людей.
 - Б. условиями существования человечества.
 - В. характером трудовых и боевых действий людей
 - Г. географическим расположением обитания людей
 12. Смысл физического воспитания заключается...
 - А. В создании условий для протекания процессов физического развития человека
 - Б. В повышении физической работоспособности и подготовленности человека
 - В. В формировании двигательных навыков и воспитании физических качеств
 - Г. В укреплении здоровья и профилактике заболеваний
 13. Кто из древнегреческих философов считал движение целительной частью медицины?
 - А. Платон.
 - Б. Сократ.
 - В. Геродот.
 - Г. Плагийон.
 14. Валерий Борзов, Валерий Брумель – чемпионы олимпийских игр в ...
 - А. плавании.
 - Б. легкой атлетике.
 - В. биатлоне.
 - Г. лыжных гонках.
 15. На каких зимних олимпийских играх Владимир Григорьев завоевал олимпийскую медаль в шорт - треке?...

- А) XXI
- Б. XXII
- В. XIX
- Г. XVII

16. В каком году впервые был введён Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР»?

- А 1936 г.
- Б. 1931 г.
- В. 1972 г.
- Г. 1980 г.

17. В современный Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» включены:

- А. 5 ступеней.
- Б. 7 ступеней.
- В. 9 ступеней.
- Г. 11 ступеней.

Б Задания в открытой форме

18. Как называлась ступень Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне» специально введённая для школьников?....

19. Приспособление организма к условиям существования обозначается понятием...

20. Способ держания спортивного снаряда, предмета в процессе выполнения упражнения обозначается как ...

В Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»).

21. Установите соответствие между признаками, характерными для двигательных умений и двигательных навыков.

Уровень освоения двигательного действия	Признаки
1. двигательные умения	а) неустойчивость против сбивающих факторов б) контроль сознания над основными элементами в) слитность двигательного действия (совершенная координация)
2. двигательный навык	г) излишнее мышечное напряжение д) высокая стабильность двигательного действия е) высокая прочность запоминания

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

22. В какой последовательности рекомендуется располагать упражнения, способствующие развитию физических качеств в основной части урока физической культуры?

1 упражнения «на выносливость»

- 2 силовые упражнения
- 3 упражнения «на гибкость»
- 4 скоростные упражнения
- 5 упражнения «на координацию»

- А) 1, 2, 3, 4, 5
- Б. 5, 4, 2, 3, 1
- В. 3, 2, 1, 5, 4
- Г. 2, 3, 1, 4, 5

Д. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного.

23. Перечислите физические качества в последовательности, целесообразной для их совершенствования в рамках одного занятия

сила, выносливость, скорость, ловкость

48

Элементы техники

Скоростные упражнения

Медвежий шаг Медвежий шаг

Лезгинка Лезгинка

ФЧ-8-2-8

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре
обучающегося 8 В класса

ОУ СОШ №18

Курьенкова Анна Демисовна
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько): _____

Лозинкина Любовь
Николаевна

28.09.

2019 год

ФЦ-8-2-8

85

85

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2019–2020 УЧЕБНОМ ГОДУ
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
7-8 КЛАСССЫ**

А. Задания в закрытой форме

1. Двигательными умениями и навыками принято называть...
 - А. способность выполнить упражнение без активации внимания.
 - Б. правильное выполнение двигательных действий.
 - В. уровень владения движением при активизации внимания.
 - Г. Способы управления двигательным действием.
2. Задачи по сохранению и укреплению здоровья в процессе физического воспитания решаются на основе...
 - А. закаливания и физиотерапевтических процедур
 - Б. совершенствование телосложения
 - В. обеспечение полноценного физического развития.
 - Г. формирование двигательных умений и навыков.
3. Оздоровительное значение физических упражнений обуславливает их...
 - А. форма.
 - Б. содержание.
 - В. техника.
 - Г. гигиена.
- 15 4. Какое следует наказание, если вратарь, находясь в пределах штрафной площадки, касается мяча руками за её пределами...
 - А. угловой удар.
 - Б. свободный удар.
 - В. штрафной удар.
 - Г. 11-метровый удар.
- 15 5. При каком количестве фолов игрок должен быть удалён из игры по правилам ФИФА?
 - А. 7
 - Б. 3
 - В. 6
 - Г. 5.
6. В течении какого времени в баскетболе можно подать протест?
 - А. по окончании игры.
 - Б. через 30 минут после игры.
 - В. через 60 минут.
 - Г. в любое время.
7. Укажите размеры баскетбольной площадки.
 - А. 24 x 12
 - Б. 25 x 18
 - В. 22 x 14
- Г. 18 x 10
- 15 8. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...
 - А. развитие физических качеств людей.
 - Б. поддержание высокой работоспособности людей.
 - В. сохранение и улучшение здоровья людей.
 - Г. подготовку к профессиональной деятельности.
- 15 9. Термин гибкость означает...
 - А. способность выполнять движения с большой амплитудой
 - Б. способность быстро овладевать новыми движениями.
 - В. способность преодолевать внешнее сопротивление.
 - Способность удерживать равновесие.
- 15 10. Олимпийские игры состоят из...
 - А. соревнований между странами.
 - Б. соревнований по летним и зимним видам спорта.
 - В. игр летней Олимпиады и зимних Олимпийских игр.
 - Г. открытия соревнований, награждения участников и закрытия соревнований.
11. Возникновение физических упражнений исторически обусловлено преимущественно...
 - А. уровнем развития первобытных людей.
 - Б. условиями существования человечества.
 - В. характером трудовых и боевых действий людей
 - Г. географическим расположением обитания людей
12. Смысл физического воспитания заключается...
 - А. В создании условий для протекания процессов физического развития человека
 - Б. В повышении физической работоспособности и подготовленности человека
 - В. В формировании двигательных навыков и воспитании физических качеств
 - Г. В укреплении здоровья и профилактике заболеваний
- 15 13. Кто из древнегреческих философов считал движение целительной частью медицины?
 - А. Платон.
 - Б. Сократ.
 - В. Геродот.
 - Г. Плагийон.
14. Валерий Борзов, Валерий Брумен – чемпионы олимпийских игр в ...
 - А. плавании.
 - Б. легкой атлетике.
 - В. биатлоне.
 - Г. лыжных гонках.
15. На каких зимних олимпийских играх Владимир Григорьев завоевал олимпийскую медаль в шорт - треке?...

- А. XXI
- Б. XXII
- В. XIX
- С. XVII

16. В каком году впервые был введён Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР»?

- А. 1936 г.
- Б. 1931 г.
- В. 1972 г.
- Г. 1980 г.

17. В современный Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» включены:

- А. 5 ступеней.
- Б. 7 ступеней.
- В. 9 ступеней.
- Г. 11 ступеней.

Б Задания в открытой форме

18. Как называлась ступень Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне» специально введённая для школьников? ... *разряд*

19. Приспособление организма к условиям существования обозначается понятием ... *физическая подготовленность*

20. Способ держания спортивного снаряда, предмета в процессе выполнения упражнения обозначается как ...

В Задания на соотнесение понятий и определений

(в дальнейшем задания «на соответствие»).

21. Установите соответствие между признаками, характерными для двигательных умений и двигательных навыков.

Уровень освоения двигательного действия	Признаки
1. двигательные умения <i>б, в, г, е</i>	а) неустойчивость против сбивающих факторов б) контроль сознания над основными элементами в) слитность двигательного действия (совершенная координация)
2. двигательный навык <i>а, г</i>	г) излишнее мышечное напряжение д) высокая стабильность двигательного действия е) высокая прочность запоминания

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

22. В какой последовательности рекомендуется располагать упражнения, способствующие развитию физических качеств в основной части урока физической культуры?

1 упражнения «на выносливость»

- 2 силовые упражнения
- 3 упражнения «на гибкость»
- 4 скоростные упражнения
- 5 упражнения «на координацию»

- А. 1, 2, 3, 4, 5
- Б. 5, 4, 2, 3, 1
- В. 3, 2, 1, 5, 4
- Г. 2, 3, 1, 4, 5

Д. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного.

23. Перечислите физические качества в последовательности, целесообразной для их совершенствования в рамках одного занятия

Элементы истории:

Средство спортивной подготовки

Методы обучения

Методы воспитания

ФЦ-9-1-ч

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре
обучающегося 9В класса
ОУ СОШ № 18

Ахба Руслан Заурович
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько): _____

Созикина Любовь
Михаиловна

28.09 2019 год

ОРЧ-9-1-м 165

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2019–2020 УЧЕБНОМ ГОДУ
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
9-11 КЛАСССЫ**

А Задания в закрытой форме

1. Источником знаний в процессе физического воспитания является...
- А. информация, получаемая от преподавателя.
 - Б. сама двигательная деятельность.
 - В. компьютерная игра.
 - Г. изучение учебников.
- Отметьте все позиции.*
2. Реализация основных принципов государственной политики в области физической культуры и спорта дает возможность осуществлять физическую подготовку человека...
- А. через систему образовательных учреждений.
 - Б. через физкультурно-спортивные клубы.
 - В. непрерывно в течении жизни.
 - Г. самостоятельно.
3. В раннем детском возрасте, когда происходит формирование физического здоровья и практических навыков, обеспечивающих его совершенствование, физическое воспитание осуществляется в форме...
- А. закалывающих процедур.
 - Б. обязательных занятий.
 - В. секционных занятий.
 - Г. прогулок.
- Отметьте все позиции.*
4. В период обучения в общеобразовательной школе физическое воспитание осуществляется в форме....
- А. обязательных уроков физической культуры.
 - Б. внеклассных занятий.
 - В. занятий в системе дополнительного образования.
 - Г. прогулок и дискотек.
- Отметьте все позиции.*
5. Какими рекомендациями не следует руководствоваться при организации самостоятельных занятий физическим упражнениями...
- А. использовать предварительно освоенные упражнения.
 - Б. стремиться к достижению сдвигов в короткие сроки.
 - В. регулировать величину нагрузки в соответствии с реакциями организма.
 - Г. выполнять только те упражнения, которые стимулируют рост результатов.
- Отметьте все позиции.*

6. В каких видах спорта из приведенного перечня соревновались женщины во время первых зимних олимпийских игр...
- А. лыжные гонки.
 - Б. конькобежный спорт.
 - В. фигурное катание.
 - Г. биатлон.
7. В волейболе в заявку на матч можно включить не более...
- А. 9 игроков (+ либеро).
 - Б. 10 игроков.
 - В. 12 игроков.
 - Г. 14 игроков.
8. Что обозначает аббревиатура РУСАДА?
- а) Российская антидопинговая академия
 - б) Российское антидопинговое агентство
 - в) Российская антидопинговая ассоциация
 - г) Российская антидопинговая ассамблея
9. В современный Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» включены:
- А. 5 ступеней.
 - Б. 7 ступеней.
 - В. 9 ступеней.
 - Г. 11 ступеней.
10. Кто из советских футболистов был признан лучшим футболистом Европы?
- А. Лев Яшин.
 - Б. Эдуард Стрельцов.
 - В. Игорь Нетто.
 - Г. Олег Блохин.
11. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания как общественного явления определялось
- а) материальным статусом
 - б) законом выживания
 - в) личной заинтересованностью
 - г) социальной необходимостью
12. Под методами физического воспитания понимаются...
- а) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения
 - б) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия
 - в) способы применения физических упражнений
 - г) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса
13. Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма?

- а) Принцип доступности и индивидуализации +
 б) Принцип научности
 в) Принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий
 г) Принцип непрерывности
14. Абсолютная сила – это...
 а) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела
 б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление
 в) проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц
 г) сила, проявляемая за счет активных волевых усилий человека
15. Способность как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость называется...
 а) скоростным индексом +
 б) абсолютным запасом скорости
 в) коэффициентом проявления скоростных способностей
 г) скоростной выносливостью
16. Под двигательно-координационными способностями следует понимать:
 а) способности выполнять двигательные действия, без излишней мышечной напряженности (скованности)
 б) способности быстро, точно, целесообразно, экономно и находчиво, т.е. наиболее совершенно, решать двигательные задачи (особенно сложные и возникающие неожиданно)
 в) способности владеть техникой различных двигательных действий при минимальном контроле со стороны сознания
 г) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека
17. Число движений в единицу времени характеризует:
 а) ритм движений
 б) скоростную выносливость
 в) темп движений
 г) сложную двигательную реакцию

Б Задания в открытой форме

18. Сила, с которой тело действует на опору, препятствующую его свободному падению, обозначается как... Р +
19. Какой правовой документ является основным в установлении правовых, организационных, экономических и социальных основ деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации? Конституция
20. Основное рабочее движение, обеспечивающее продвижение пловца в воде, обозначается как... Гребок +
21. Вид основного скользящего шага, оставляющего характерный рисунок на льду, применяемый фигуристами для набора скорости или перехода от одного элемента к другому, называется... Пождение -

22. Закрытая механическая травма мягких тканей с нарушением их анатомической целостности в результате действия сил, превышающих предел эластичности этих тканей, обозначается как... растяжение

В. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»).

23. Сопоставьте способы организации занимающихся, обозначенные цифрами с их основными характеристиками, обозначенными буквами, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.

способы организации	характеристики
1. Фронтальный Г +	А. Последовательное выполнение занимающимися серий заданий на специально подготовленных местах.
2. Групповой Б +	Б. Одновременное выполнение несколькими занимающимися разных заданий.
3. Индивидуальный В +	В. Занимающиеся выполняют задания самостоятельно.
	Г. Выполнение занимающимися одного задания, независимо от форм построения.

24. Установите соответствие между задачами и частями урока, в которых они должны решаться.

Части урока	Задачи
1) подготовительная Д А В Г -	а) формирование профессионально-прикладных знаний, умений и навыков б) расслабление напряженных мышц
2) основная Е -	в) воспитание физических качеств г) психологическая установка
3) заключительная Б -	д) ознакомление с задачами следующего урока е) постепенная функциональная подготовка

25. Сопоставьте имена Олимпийских чемпионов на Играх XXXI Олимпиады с видами спорта, в которых они достигли успехов, вписав цифры в соответствующие поля бланка ответов.

Виды спорта	ФИО олимпийских чемпионов
1 Плавание	А Яна Кудрявцева
2 Бокс Б +	Б Власов Роман
3 Греко-римская борьба В +	В Денис Аблязин
4 Спортивная гимнастика Г +	Г Евгений Тищенко
5 Художественная гимнастика Д +	Д Юлия Ефимова

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

26. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений...

1. Закрепление
2. Ознакомление
3. Разучивание

4. Совершенствование

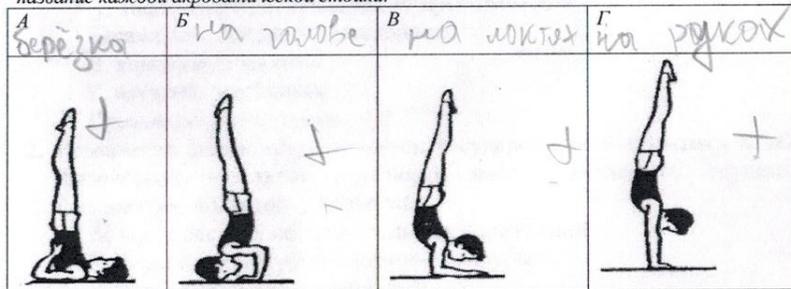
- а. 1, 2, 3, 4 б. 2, 3, 1, 4
в. 2, 3, 4, 1 г. 4, 3, 2, 1

Д. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного.

27. Перечислите известные Вам показатели тренировочной нагрузки, характеризующие её с «внешней стороны».

Е. Задания с графическими изображениями двигательных действий.

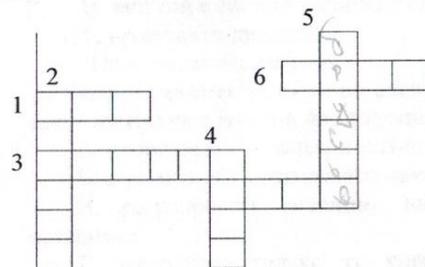
28. В акробатике существуют основные разновидности акробатических стоек. Впишите название каждой акробатической стойки:



Ж. Задание-кроссворд.

29. Решите кроссворд на тему «Терминология гимнастических упражнений», записав ответы-слова в бланке ответов

По горизонтали	По вертикали
1. Положение занимающегося на снаряде, при котором плечи находятся ниже точек хвата	2. Движение (или положение) с выставлением и сгибанием опорной ноги
3. Вращательное движение тела с полным переворачиванием (с опорой руками, головой или тем и другим) с одной или двумя фазами полёта	4. Дугообразное, максимально прогнутое положение тела спиной к опоре
5. Переход из упора в вис или более низкий упор	6. Сед с предельно разведенными ногами (с касанием опорой всей длиной той или другой ноги)



Имена эскимосов
 @мой Скоробасова
 Цветов Цветов
 Сид Лазинина Л.И.

1650

ФЦ-9-1-8

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре
обучающегося 9 а класса

ОУ СОШ № 18

Виноградова Маргарита Александровна
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько): _____

Маргарита Льдовна
Виноградова

29.09. 2019 год

ФЧ - 9 - 1 - 8

175

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2019–2020 УЧЕБНОМ ГОДУ
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
9-11 КЛАСССЫ**

А. Задания в закрытой форме

1. Источником знаний в процессе физического воспитания является...
 - А. информация, получаемая от преподавателя.
 - Б. сама двигательная деятельность.
 - В. компьютерная игра.
 - Г. изучение учебников.

Отметьте все позиции.
2. Реализация основных принципов государственной политики в области физической культуры и спорта дает возможность осуществлять физическую подготовку человека...
 - А. через систему образовательных учреждений.
 - Б. через физкультурно-спортивные клубы.
 - В. непрерывно в течении жизни.
 - Г. самостоятельно.
3. В раннем детском возрасте, когда происходит формирование физического здоровья и практических навыков, обеспечивающих его совершенствование, физическое воспитание осуществляется в форме...
 - А. закаливающих процедур.
 - Б. обязательных занятий.
 - В. секционных занятий.
 - Г. прогулок.

Отметьте все позиции.
4. В период обучения в общеобразовательной школе физическое воспитание осуществляется в форме...
 - А. обязательных уроков физической культуры.
 - Б. внеклассных занятий.
 - В. занятий в системе дополнительного образования.
 - Г. прогулок и дискотек.

Отметьте все позиции.
5. Какими рекомендациями не следует руководствоваться при организации самостоятельных занятий физическим упражнениями...
 - А. использовать предварительно освоенные упражнения.
 - Б. стремиться к достижению сдвигов в короткие сроки.
 - В. регулировать величину нагрузки в соответствии с реакциями организма.
 - Г. выполнять только те упражнения, которые стимулируют рост результатов.

Отметьте все позиции.

6. В каких видах спорта из приведенного перечня соревновались женщины во время первых зимних олимпийских игр...
 - А. лыжные гонки.
 - Б. конькобежный спорт.
 - В. фигурное катание.
 - Г. биатлон.
7. В волейболе в заявку на матч можно включить не более...
 - А. 9 игроков (+ либеро).
 - Б. 10 игроков.
 - В. 12 игроков.
 - Г. 14 игроков.
8. Что обозначает аббревиатура РУСАДА?
 - а) Российская антидопинговая академия
 - б) Российское антидопинговое агентство
 - в) Российская антидопинговая ассоциация
 - г) Российская антидопинговая ассамблея
9. В современный Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» включены:
 - А. 5 ступеней.
 - Б. 7 ступеней.
 - В. 9 ступеней.
 - Г. 11 ступеней.
10. Кто из советских футболистов был признан лучшим футболистом Европы?
 - А. Лев Яшин.
 - Б. Эдуард Стрельцов.
 - В. Игорь Нетто.
 - Г. Олег Блохин.
11. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания как общественного явления определялось
 - а) материальным статусом
 - б) законом выживания
 - в) личной заинтересованностью
 - г) социальной необходимостью
12. Под методами физического воспитания понимаются...
 - а) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения
 - б) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия
 - в) способы применения физических упражнений
 - г) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса
13. Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма?

- а) Принцип доступности и индивидуализации
 б) Принцип научности
 в) Принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий
 г) Принцип непрерывности
14. Абсолютная сила – это...
- а) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела
 б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление
 в) проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц
 г) сила, проявляемая за счет активных волевых усилий человека
15. Способность как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость называется...
- а) скоростным индексом
 б) абсолютным запасом скорости
 в) коэффициентом проявления скоростных способностей
 г) скоростной выносливостью
16. Под двигательно-координационными способностями следует понимать:
- а) способности выполнять двигательные действия, без излишней мышечной напряженности (скованности)
 б) способности быстро, точно, целесообразно, экономно и находчиво, т.е. наиболее совершенно, решать двигательные задачи (особенно сложные и возникающие неожиданно)
 в) способности владеть техникой различных двигательных действий при минимальном контроле со стороны сознания
 г) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека
17. Число движений в единицу времени характеризует:
- а) ритм движений
 б) скоростную выносливость
 в) темп движений
 г) сложную двигательную реакцию

Б Задания в открытой форме

18. Сила, с которой тело действует на опору, препятствующую его свободному падению, обозначается как... **F**
19. Какой правовой документ является основным в установлении правовых, организационных, экономических и социальных основ деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации? **Федеральный закон**
20. Основное рабочее движение, обеспечивающее продвижение пловца в воде, обозначается как... **Гребок**
21. Вид основного скользящего шага, оставляющего характерный рисунок на льду, применяемый фигуристами для набора скорости или перехода от одного элемента к другому, называется... **Скольжение**

22. Закрытая механическая травма мягких тканей с нарушением их анатомической целостности в результате действия сил, превышающих предел эластичности этих тканей, обозначается как... **Растяжение**

В. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»).

23. Сопоставьте способы организации занимающихся, обозначенные цифрами с их основными характеристиками, обозначенными буквами, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.

способы организации	характеристики
1. Фронтальный. 2 б —	А. Последовательное выполнение занимающимися серий заданий на специально подготовленных местах.
2. Групповой б +	Б. Одновременное выполнение несколькими занимающимися разных заданий.
3. Индивидуальный а —	В. Занимающиеся выполняют задания самостоятельно.
	Г. Выполнение занимающимися одного задания, независимо от форм построения.

24. Установите соответствие между задачами и частями урока, в которых они должны решаться.

Части урока	Задачи
1) подготовительная а в г —	а) формирование профессионально-прикладных знаний, умений и навыков б) расслабление напряженных мышц
2) основная б +	в) воспитание физических качеств г) психологическая установка
3) заключительная б г —	д) ознакомление с задачами следующего урока е) постепенная функциональная подготовка

25. Сопоставьте имена Олимпийских чемпионов на Играх XXXI Олимпиады с видами спорта, в которых они достигли успехов, вписав цифры в соответствующие поля бланка ответов.

Виды спорта	ФИО олимпийских чемпионов
1 Плавание г +	А Яна Кудряцева
2 Бокс б +	Б Власов Роман
3 Греко-римская борьба в +	В Денис Аблязин
4 Спортивная гимнастика б +	Г Евгений Тищенко
5 Художественная гимнастика а +	Д Юлия Ефимова

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

26. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений...

1. Закрепление
2. Ознакомление
3. Разучивание

4. Совершенствование

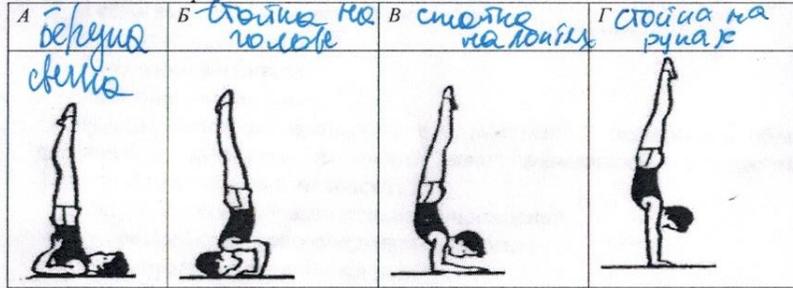
- а. 1, 2, 3, 4 б. 2, 3, 1, 4
 в. 2, 3, 4, 1 г. 4, 3, 2, 1

Д. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного.

27. Перечислите известные Вам показатели тренировочной нагрузки, характеризующие её с «внешней стороны».

Е. Задания с графическими изображениями двигательных действий.

28. В акробатике существуют основные разновидности акробатических стоек. Впишите название каждой акробатической стойки:



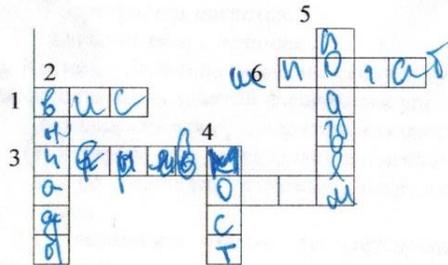
2А березка
~~Б~~
~~В~~
~~Г~~
 45

*27 Внутр стел нагрузка
 интенсивность
 Большая нагруз.
 живыми.*

Ж. Задание-кроссворд.

29. Решите кроссворд на тему «Терминология гимнастических упражнений», записав ответы-слова в бланке ответов

По горизонтали	По вертикали
1. Положение занимающегося на снаряде, при котором плечи находятся ниже точек хвата	2. Движение (или положение) с выставлением и сгибанием опорной ноги
3. Вращательное движение тела с полным переворачиванием (с опорой руками, головой или тем и другим) с одной или двумя фазами полёта	4. Дугообразное, максимально прогнутое положение тела спиной к опоре
5. Переход из упора в вис или более низкий упор	6. Сед с предельно разведенными ногами (с касанием опорой всей длиной той или другой ноги)



175

Этим термином!

Вид спорта: спортивная гимнастика

Медвежий лапы

ФЦ-10-4-8

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по французской культуре
обучающегося 10 в класса

ОУ СОШ N 18

Жубинкова Валерия Александровна
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько):

Скородогатова
Елена
Леонидовна

28.09. 2019 год

ФЦ-10-4-8

Тексты олимпиадных заданий
для школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по предмету «Физическая культура»
в 2019–2020 учебном году
Теоретико-методическое задание
9–11 классы

А. Задания в закрытой форме

1. Источником знаний в процессе физического воспитания является...

- А. информация, получаемая от преподавателя.
- Б. сама двигательная деятельность.
- В. компьютерная игра.
- Г. изучение учебников.

Отметьте все позиции.

2. Реализация основных принципов государственной политики в области физической культуры и спорта дает возможность осуществлять физическую подготовку человека...

- А. через систему образовательных учреждений.
- Б. через физкультурно-спортивные клубы.
- В. непрерывно в течении жизни.
- Г. самостоятельно.

3. В раннем детском возрасте, когда происходит формирование физического здоровья и практических навыков, обеспечивающих его совершенствование, физическое воспитание осуществляется в форме...

- А. закалывающих процедур.
- Б. обязательных занятий.
- В. секционных занятий.
- Г. прогулок.

Отметьте все позиции.

4. В период обучения в общеобразовательной школе физическое воспитание осуществляется в форме....

- А. обязательных уроков физической культуры.
- Б. внеклассных занятий.
- В. занятий в системе дополнительного образования.
- Г. прогулок и дискотек.

Отметьте все позиции.

5. Какими рекомендациями не следует руководствоваться при организации самостоятельных занятий физическим упражнениями...

- А. использовать предварительно освоенные упражнения.
- Б. стремиться к достижению сдвигов в короткие сроки.
- В. регулировать величину нагрузки в соответствии с реакциями организма.
- Г. выполнять только те упражнения, которые стимулируют рост результатов.

Отметьте все позиции.

6. В каких видах спорта из приведенного перечня соревновались женщины во время первых зимних олимпийских игр...

- А. лыжные гонки.
- Б. конькобежный спорт.
- В. фигурное катание.
- Г. биатлон.

7. В волейболе в заявку на матч можно включить не более...

- А. 9 игроков (+ либеро).
- Б. 10 игроков.
- В. 12 игроков.
- Г. 14 игроков.

8. Что обозначает аббревиатура РУСАДА?

- а) Российская антидопинговая академия
- б) Российское антидопинговое агентство
- в) Российская антидопинговая ассоциация
- г) Российская антидопинговая ассамблея

9. В современный Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» включены:

- А. 5 ступеней.
- Б. 7 ступеней.
- В. 9 ступеней.
- Г. 11 ступеней.

10. Кто из советских футболистов был признан лучшим футболистом Европы?

- А. Лев Яшин.
- Б. Эдуард Стрельцов.
- В. Игорь Нетто.
- Г. Олег Блохин.

11. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания как общественного явления определялось

- а) материальным статусом
- б) законом выживания
- в) личной заинтересованностью
- г) социальной необходимостью

12. Под методами физического воспитания понимаются...

- а) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения
- б) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия
- в) способы применения физических упражнений
- г) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса

13. Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма?

- а) Принцип доступности и индивидуализации
 - б) Принцип научности
 - в) Принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий
 - г) Принцип непрерывности
14. Абсолютная сила – это...
- а) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела
 - б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление
 - в) проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц
 - г) сила, проявляемая за счет активных волевых усилий человека
15. Способность как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость называется...
- а) скоростным индексом
 - б) абсолютным запасом скорости
 - в) коэффициентом проявления скоростных способностей
 - г) скоростной выносливостью
16. Под двигательно-координационными способностями следует понимать:
- а) способности выполнять двигательные действия, без излишней мышечной напряженности (скованности)
 - б) способности быстро, точно, целесообразно, экономно и находчиво, т.е. наиболее эффективно, решать двигательные задачи (особенно сложные и возникающие неожиданно)
 - в) способности владеть техникой различных двигательных действий при минимальном контроле со стороны сознания
 - г) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека
17. Число движений в единицу времени характеризует:
- а) ритм движений
 - б) скоростную выносливость
 - в) темп движений
 - г) сложную двигательную реакцию

Б Задания в открытой форме

18. Сила, с которой тело действует на опору, препятствующую его свободному падению, обозначается как F.
19. Какой правовой документ является основным в установлении правовых, организационных, экономических и социальных основ деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации? федеральный закон
20. Основное рабочее движение, обеспечивающее продвижение пловца в воде, обозначается как ребок.
21. Вид основного скользящего шага, оставляющего характерный рисунок на льду, применяемый фигуристами для набора скорости или перехода от одного элемента к другому, называется... выблком

22. Закрытая механическая травма мягких тканей с нарушением их анатомической целостности в результате действия сил, превышающих предел эластичности этих тканей, обозначается как... растяжение.

В. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»).

23. Сопоставьте способы организации занимающихся, обозначенные цифрами с их основными характеристиками, обозначенными буквами, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.

способы организации	характеристики
1. Фронтальный. <u>Б</u>	А. Последовательное выполнение занимающимися серий заданий на специально подготовленных местах.
2. Групповой <u>Б</u>	Б. Одновременное выполнение несколькими занимающимися разных заданий.
3. Индивидуальный <u>В А</u>	В. Занимающиеся выполняют задания самостоятельно.
	Г. Выполнение занимающимися одного задания, независимо от форм построения.

24. Установите соответствие между задачами и частями урока, в которых они должны решаться.

Части урока	Задачи
1) подготовительная <u>а в б</u>	а) формирование профессионально-прикладных знаний, умений и навыков
2) основная <u>в</u>	б) расслабление напряжённых мышц
3) заключительная <u>г д</u>	в) воспитание физических качеств
	г) психологическая установка
	д) ознакомление с задачами следующего урока
	е) постепенная функциональная подготовка

25. Сопоставьте имена Олимпийских чемпионов на Играх XXXI Олимпиады с видами спорта, в которых они достигли успехов, вписав цифры в соответствующие поля бланка ответов.

Виды спорта	ФИО олимпийских чемпионов
1 Плавание <u>г</u>	А Яна Кудрявцева
2 Бокс <u>д</u>	Б Власов Роман
3 Греко-римская борьба <u>б</u>	В Денис Аблязин
4 Спортивная гимнастика <u>в</u>	Г Евгений Тищенко
5 Художественная гимнастика <u>а</u>	Д Юлия Ефимова

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

26. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений...

1. Закрепление
2. Ознакомление
3. Разучивание

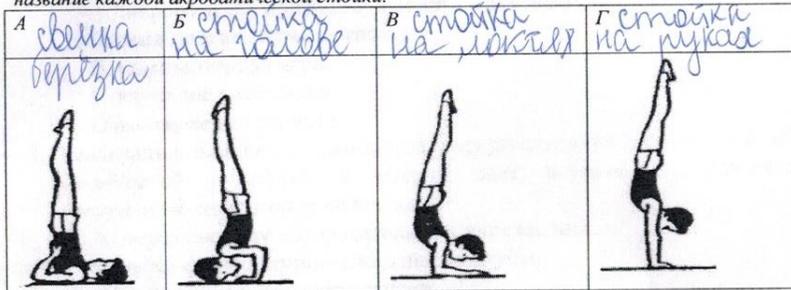
4. Совершенствование
 а. 1, 2, 3, 4 б. 2, 3, 1, 4
 в. 2, 3, 4, 1 г. 4, 3, 2, 1

Д. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного.

27. Перечислите известные Вам показатели тренировочной нагрузки, характеризующие её с «внешней стороны».

Е. Задания с графическими изображениями двигательных действий.

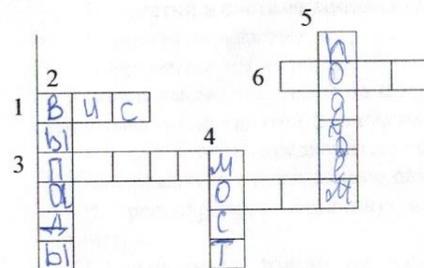
28. В акробатике существуют основные разновидности акробатических стоек. Впишите название каждой акробатической стойки:



Ж. Задание-кроссворд.

29. Решите кроссворд на тему «Терминология гимнастических упражнений», записав ответы-слова в бланке ответов

По горизонтали	По вертикали
1. Положение занимающегося на снаряде, при котором плечи находятся ниже точек хвата	2. Движение (или положение) с выставлением и сгибанием опорной ноги
3. Вращательное движение тела с полным переворачиванием (с опорой руками, головой или тем и другим) с одной или двумя фазами полёта	4. Дугообразное, максимально прогнутое положение тела спиной к опоре
5. Переход из упора в вис или более низкий упор	6. Сед с предельно разведенными ногами (с касанием опорой всей длиной той или другой ноги)



Гимнастика!

Светлана Скоробогатова

Мещеряков Мещеряков

Сид Мещеряков ИИ