

Олимпиадная работа  
школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по Биологии  
обучающегося 7 класса

ОУ МБОУ СОШ №18

Ныч София Кирилловна  
(Фамилия Имя Отчество)

БИ-7-4

Педагог-наставник (можно указать  
несколько): \_\_\_\_\_

Лучина  
Марина  
Викторовна

30.09. 2019 год

БЧ-2-4.

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ

### ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (2019-2020 гг.)

#### 7 класс

##### Инструкция по выполнению работы.

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады по биологии отводится 1 час(60 мин.). Работа состоит из 4 частей. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается от одного до десяти баллов. Баллы, полученные вами за все задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

#### Задание 1.

Задание включает 15 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным. Максимальное количество баллов 30 (по 2 балла за правильный ответ)

1. Готовыми органическими веществами питаются:

- А) грибы, животные, многие бактерии;
- Б) только бактерии;
- В) только животные;
- Г) только грибы.

2. Растительная клетка в отличие от животной имеет:

- А) ядро;
- Б) цитоплазму;
- В) клеточную стенку;
- Г) цитоплазматическую мембрану.

3. Ткань – это группа клеток и межклеточное вещество, объединенные:

- А) только общим строением;
- Б) только общими функциями;
- В) только общим происхождением;
- Г) общим строением, функциями, происхождением.

4. В благоприятных условиях спора бактерии:

- А) делится, образуя 3 – 6 новых спор;
- Б) сливается с другой спорой с последующим делением;
- В) погибает;
- Г) прорастает в новую бактериальную клетку.

5. На рисунке изображено строение шляпочного гриба. Обозначение I соответствует:

- А) шляпке;
- Б) микоризе;
- В) мицелию;
- Г) ножке.

6. Основным запасающим веществом (углеводом) растений является:

- А) глюкоза;
- Б) крахмал;
- В) гликоген;
- Г) вода.

7. Корнеплод у свеклы это видоизмененный

- А) стебель
- Б) корень
- В) корень и стебель
- Г) побег

8. На ночь из спальни рекомендуется выносить растения, так как они в темноте:

- А) выделяют углекислый газ и поглощают кислород;
- Б) выделяют кислород и поглощают углекислый газ;
- В) поглощают и выделяют кислород;
- Г) поглощают и выделяют углекислый газ.

9. В отличие от бесполого размножения при половом потомство наследует признаки:

- А) материнского и отцовского организма;
- Б) только материнского организма;
- В) только отцовского организма;
- Г) в большей степени признаки отцовского организма.

10. В клетке хромосомы находятся в:

- А) цитоплазме
- Б) ядре
- В) вакуолях
- Г) митохондриях

11. Образовательной тканью является:

- А) луб
- Б) пробка
- В) камбий
- Г) паренхима

12. Репродуктивным органом растения является:

- А) лист
- Б) корень
- В) цветок
- Г) семенная кожура

13. Азотфикссирующие клубеньковые бактерии получают из организма растения:

- А) растворенный азот
- Б) растворенный кислород
- В) нитраты
- Г) органические вещества

14. Двойное оплодотворение у цветковых растений это:

- А) слияние двух спермии с двумя яйцеклетками

- Б) слияние двух пар диплоидных клеток  
 В) слияние двух пар клеток – спермия с яйцеклеткой и спермия с диплоидной клеткой  
 Г) слияние двух пар клеток – спермия с яйцеклеткой и двух пар диплоидных клеток

15. Бактерии, изогнутые в виде запятой, называются:

- А) кокками;  
 Б) вибрионами;  
 В) спирillами;  
 Г) бациллами.

**Задание 2.** Максимальное количество баллов 20 (по 4 балла за ответ)

Задание включает 5 вопросов на соответствие между вариантами. Проставьте выбранные варианты соответствий в таблицу

2.1

1. Установите соответствие между плодом и растением

- |            |                         |
|------------|-------------------------|
| A. Ягода   | 1) Картофель            |
| Б. Орех    | 2) Фасоль               |
| В. Стручок | 3) Томат (помидор)      |
| Г. Боб     | 4) Лещина (лесной орех) |
|            | 5) Акация               |
|            | 6) Сурепка              |

A	Б	В	Г
3, 4	4	5, 6	2

2.2

2. Установите соответствие между формой листьев и растением

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| A. Простые листья. | 1) Земляника        |
| Б. Сложные листья. | 2) Береза           |
|                    | 3) Клевер           |
|                    | 4) Одуванчик        |
|                    | 5) Смородина черная |

A	Б
1, 2, 4, 5	3

2.3

3. Установите соответствие между особенностью строения соцветия и растением

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| A. Зонтик.   | 1) Сирень       |
| Б. Кисть.    | 2) Подсолнечник |
| В. Корзинка. | 3) Вишня        |
|              | 4) Укроп        |
|              | 5) Ромашка      |

A	Б	В
3, 4	1	2, 5

2.4

4. Определите какие анатомические структуры участвуют в процессе дыхания растений, а какие в процессе дыхания животных

- |             |              |
|-------------|--------------|
| A. Животные | 1) Трахеи    |
| Б. Растения | 2) Жабры     |
|             | 3) Чечевички |
|             | 4) Легкие    |
|             | 5) Устьица   |

A	Б
2, 4, 1	5, 3

**2.5 Сопоставьте болезнь и переносчика возбудителя.**

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) чума                     | A) собаки, шакалы, летучие мыши |
| 2) туляремия                | Б) комары                       |
| 3) малярия                  | В) клещи                        |
| 4) эпидемический сыпной тиф | Г) вши                          |
| 5) бешенство                | Д) блохи                        |

1	2	3	4	5
Г	В	Б	Д	А

**Задание 3.** Максимальное количество баллов 20 (по 4 балла за ответ)

Вам даны задания на определение правильности суждения, отметьте верное суждение знаком «+», а неверное знаком «-».

- + 1. Фотосинтезом называют образование из углекислого газа и воды органических веществ и кислорода на свету.
- 2. Основную массу древесины сосны составляют сосуды.
- 3. Растения способны усваивать свободно азот.
- 4. Выберите из перечня особенности строения и функции, характерные для корня растения (не менее трёх).
- + 4. Корень не образует листьев и растёт вглубь почвы.
- 5. Корень обеспечивает поглощение углекислого газа и выделение кислорода

**Задание 4.** Максимальное количество баллов 30 (по 10 баллов за ответ)

Из перечисленного перечня выберите особенности строения и функций, характерные для листьев растений (не менее трёх).

- (А) образуют на свету органические вещества из неорганических
- (Б) поглощают воду и минеральные вещества из почвы
- (В) защищают растения от перегрева, испаряя воду
- (Г) представляют собой боковой орган побега
- (Д) представляют собой осевой орган побега
- (Е) имеют клеточное строение
- (Г) закрепляет растение в почве
- (Д) поглощает воду и минеральные вещества
- (Е) участвует в процессе дыхания

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (2019-2020 гг.)**

**Матрица ответов**

7 класс.

Максимальное количество баллов – 100.

**Задание 1. 30 баллов (по 2 балла за правильный ответ)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	В	Г	Д	В	Б	В	А	А	Б	В	Д	Х	В	Д

228.

**Задание 2. 20 баллов (по 4 балла за полный ответ)**

A	Б	В	Г
3, 1	4	5, 6	2

3

2.

A	B
✓ 2, 4, 5	3, 7

2

3.

A	B	C
3, 4	1	2, 5

4

4.

A	B
✓ 2, 4, 1	5, 3

4

5.

Болезнь	1	2	3	4	5
Переносчик	✗	B	5	✗ A	A

2

**Задание 3. 20 баллов (по 4 балла за ответ)**

1	2	3	4	5
+	-	—	+	—

20

**Задание 4. 30 баллов (по 5 балла за полный ответ)**

1.

A	Б	В	Г	Д	Е
✗	✗	✗ ✓	✓ ✓	— ✓	✓

15

2.

A	Б	В	Г	Д	Е

Итого

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Всего
20	15	20	15	72

Проверили:

Лукина И. В. /  
Машуркина Г. О. / *[Handwritten signatures]*

Олимпиадная работа  
школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по биологии  
обучающегося 5 класса

ОУ МБОУ сош № 18

Талащенко Максим Александрович  
(Фамилия Имя Отчество)  
БИ - 5 - 3

Педагог-наставник (можно указать  
несколько): \_\_\_\_\_

Лянина  
Ирина  
Викторовна

30. 09 2019 год

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (2019-2020 гг.)

5-6 класс

## Инструкция по выполнению работы.

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады по биологии отводится 1 час(60 мин.). Работа состоит из 4 частей. Внимательно прочтите каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

## Задание 1.

Задание включает 10 вопросов. К каждому из них предложено по 3 варианта ответа. Вам необходимо выбрать только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным. Ответы занесите в матрицу для ответов. Максимальное количество баллов – 30.

1. На Земле жизнь зародилась

- А В океане
- Б. На суше
- В. В океане и на суше одновременно

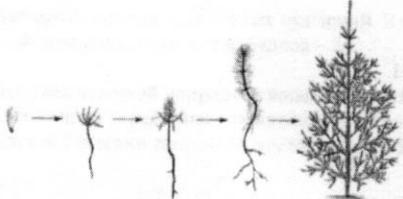
2. Живым организмам, в отличие от тел неживой природы, свойственно

- А. Движение
- Б. Раздражимость
- В. Рост

3. Какой признак живой природы изображен на рисунке

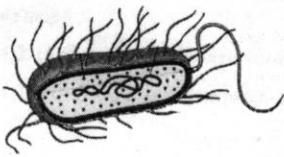
- А. Рост
- Б. Развитие

В. Размножение



4. Основной источник энергии, необходимый для жизнедеятельности клетки?

- А. Белки
- Б. Углеводы
- В. Жиры



5. Для какой группы живых существ характерно подобное строение клетки?

- А. Растения
- Б. Животные
- В. Бактерии

6. Хлоропласти есть в клетках

- А. Корня моркови
- Б. Гриба-трутовика
- В. Листа красного перца

7. Тубус микроскопа прикреплен к

- А. Окуляру
- Б. Штативу
- В. Предметному столику

8. Отдельным царством являются

- А. Водоросли
- Б. Лишайники
- В. Грибы

9. Почему подберезовики часто можно найти в бересковом лесу?
- А. В бересковом лесу много света
  - Б. Подберезовики с корнями бересков образуют микоризу (грибокорень)
  - В. У подберезовиков в бересковом лесу нет конкурентов

10. Несъедобный гриб?

- А. бледная поганка
- Б. опенок
- В. Сыроежка



**Задание 2.**

Выполните тестовое задание с одним вариантом ответа из четырёх возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

**Критерии оценки:** за каждый правильный ответ – 4 балла. Максимум – 20 баллов

1. К консументам первого порядка относятся:

- 1. Клевер луговой
- 2. Заяц русак
- 3. Гадюка степная
- 4. Уж обыкновенный
- 5. Мыши полевая
- 6. Опёнок ложный
- 7. Мукар

- А) 1 и 2
- Б) 2 и 5
- В) 6 и 7
- Г) 3 и 4

2. К пластинчатым грибам относятся:

- 1. Груздь
- 2. Белый гриб
- 3. Дубовик
- 4. Лисички
- 5. Сыроежки
- 6. Масленок
- 7. Желчный гриб

- А) 1, 4, 5
- Б) 2, 6, 7
- В) 2, 3, 7
- Г) 1, 6, 7

3. К полезным, почвообразующим бактериям относятся:

- 1. Молочно – кислые бактерии
- 2. Гнилостные
- 3. Болезнетворные
- 4. Азотфикссирующие
- 5. Уксусные
- 6. Почвенные бактерии
- 7. Серафикссирующие бактерии

- А) 1, 2, 3
- Б) 2, 4, 6
- В) 1, 4, 5
- Г) 4, 6, 7

4. К ветроопыляемым растениям не относятся:

- 1. Виноград
- 2. Пшеница
- 3. Верба
- 4. Яблоня

5. Тюльпан  
6. Картофель  
7. Крапива

А) 5,6,7  
Б) 1,4,5  
В) 2,3,6  
 Г) 1,6,7

**5. Сочный, односемянной плод формируется у растений:**

1. Вишня  
2. Пшеница  
3. Картофель  
4. Горох  
5. Соя  
 6. Персик  
7. Яблоня  
8. Арбуз  
9. Томат  
10. Черешня

А) 2,3,4  
 Б) 1,6,10  
В) 3,8,9  
Г) 2,4,5

**Задание 3.**

Выберите номера правильных суждений. В матрице ответов напротив номера правильного на ваш взгляд суждения поставьте «Х». Максимальное количество баллов – 25.

1. Все тела неживой природы и живые существа состоят из клеток.  
2. С помощью экспериментов можно изучать только объекты неживой природы.  
 3. Клетка бактерии состоит из клеточной мембраны, цитоплазмы и ядра.

4. Капусту можно квасить благодаря жизнедеятельности молочнокислых бактерий.  
 5. Дрожжи – одноклеточные грибы.

**Задание 4.**

Задание включает 3 вопроса, которые требуют работы с рисунком. Рассмотрите рисунок и выполните соответствующие задания. Ответы занесите в матрицу ответов. Максимальное количество баллов – 25

4.1. (15 баллов) Исправьте ошибки, расставив живые организмы в нужном порядке (в ответе укажите правильную последовательность из цифр.)

4.2. (5 балла) Какие связи устанавливаются между организмами в данном ряду?

4.3. (5 балла) Как называется данная последовательность живых организмов?

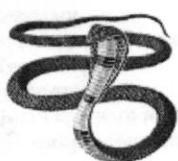
1

2

3

4

5



2, 1, 5, 7, 1

Би-5-3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (2019-2020 гг.)

Матрица ответов

5 – 6 классы.

Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. [макс. 30 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	21
A	B	B	B	B	B	A	B	B	A	

Задание 2. [макс. 20 баллов]

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	A	B	A	K	B

Задание 3. [макс. 25 баллов]

1	2	3	4	5
+	~	A	+	+

15

Задание 4. [макс. 25 баллов]

Задание 4.1. [15 баллов]

1	2	3	4	5
2	3	5	4	1

15

Задание 4.2. [5 балла]

—

Задание 4.3. [5 балла]

—

Общее количество баллов за работу конкурсанта

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итого
21	4	15	15	55

Проверили

Лучина И. В.

Шашурин Г. П.