|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЯНВАРЬ (справки)** | **ЯНВАРЬ (справки)** | **ЯНВАРЬ (справки)** |  |
|  | **Шашурина Г.П.** | **Каранина В.А.** | **Феденкова М.А.** |  |
|  | Работа кл. руководителя, учителя, родителей и учащихся с дневниками (Соблюдение единых требований, своевременность выставления оценок учителями и проверки дневников кл. рук. и родителями) — 7,9 кл. | Состояние преподавания предметов истории (Развитие логического мышления и творческой активности учащихся на уроках истории и обществознания, показатели качества и обученности учащихся по общественным дисциплинам)  | Работа кл. руководителя, учителя, родителей и учащихся с дневниками (Соблюдение единых требований, своевременность выставления оценок учителями и проверки дневников кл. рук. и родителями) — 6,8 кл. |  |
|  | Проверка журналов (Своевременность и аккуратность заполнения учителями журналов и уровень накопляемости оценок.) | Проверка журналов (Своевременность и аккуратность заполнения учителями журналов и уровень накопляемости оценок.) | Проверка кружковых журналов (Своевременность, правильность и аккуратность заполнения учителями журналов) |  |
|  | Обучение учащихся на дому (Качество проведения занятий на дому.) | Работа кл. руководителя, учителя, родителей и учащихся с дневниками (Соблюдение единых требований, своевременность выставления оценок учителями и проверки дневников кл. рук. и родителями) — 5,11 кл. |  |
|  | **Совещание при директоре** | **Совещание при директоре** | **Совещание при директоре** |  |
|  | Работа учителей, имеющих неуспевающих по предмету (Совершенствование системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям учащихся) | Работа учителей, имеющих неуспевающих по предмету (Совершенствование системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям учащихся) | Планы воспитательной работы (Соответствие планов и их реализация по ключевым темам года) |  |
|  | Работа учителей-предмет-ников 9г класса (1. Качество преподавания предметов в 9г классе;2. Системность подготовки к экзаменам;3. Уровень подготовки уч-ся к урокам;) | Состояние преподавания предметов истории (Развитие логического мышления и творческой активности учащихся на уроках истории и обществознания, показатели качества и обученности учащихся) | Работа кружков, секций (Состояние деятельности сферы дополнительного образования в школе) |  |
|  | **Заседание НМ Совета** | **Заседание НМ Совета** |  |
|  | Педагогическое взаимодействие как залог эффективности учебно-воспитательного процесса (Изучение типов педагогического взаимодействия на уроках учителей высокого профессионального мастерства) | Роль и качество педагогического руководства научно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся. Деятельность НОУ «Эрудит» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ (справки)** | **ФЕВРАЛЬ (справки)** | **ФЕВРАЛЬ (справки)** |
| **Шашурина Г.П.** | **Каранина В.А.** | **Феденкова М.А.** |
| Проверка журналов (Системность опроса на уроках, наполняемость оценок, соблюдение ЕОР при оформлении журналов) | Состояние преподавания иностранных языков (Совершенствование навыков разговорной речи учащихся на уроках иностранного языка) | Ведение дневников учащимися, неуспевающими по итогам первого полугодия (Система работы классных руководителей с дневниками.) |
| Ведение тетрадей учащимися по информатике (Соблюдение ЕОР ведения тетрадей, частота проверок тетрадей учителями.) | Проверка журналов (Системность опроса на уроках, наполняемость оценок, соблюдение ЕОР при оформлении журналов) | Проведение тематических классных часов (Проверить соответствие намеченных в плане классных часов с проводимой работой. Определить результативность данного направления ВР **)** |
| Работа учителей в 9-х классах по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (Работа учителей по оказанию консультативной помощи учащимся при подготовке к экзаменам | Ведение тетрадей учащимися по иностранному языку (Соблюдение ЕОР ведения тетрадей, частота проверок тетрадей учителями.) |
| Анализ открытых уроков и мероприятий по предмету аттестуемых учителей (Анализ проведения методической недели. Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной) – **творческий отчет** |
| **Совещание при директоре** | **Совещание при директоре** | **Совещание при директоре** |
| Посещаемость занятий физической культуры учащимися (Упорядочение работы классных руководителей и учителей физической культуры по контролю посещаемости занятий) | Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (1. Анализ подготовленности к городской научно-практической конференции. 2. Анализ результатов зональных олимпиад.) | Посещаемость занятий физической культуры учащимися (Упорядочение работы классных руководителей и учителей физической культуры по контролю посещаемости занятий) |
|  | Посещаемость занятий физической культуры учащимися (Упорядочение работы классных руководителей и учителей физической культуры по контролю посещаемости занятий) |  |
| **Совещание при зам. директора.** | **Совещание при зам. директора.** | **Совещание при зам. директора.** |
| Работа учителей в 9-х классах по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (Работа учителей по оказанию консультативной помощи учащимся при подготовке к экзаменам) |  | Состояние работы с детьми «группы риска». (Анализ работы социальных педагогов, классных руководителей по вопросу успеваемости и посещаемости детей «группы риска») |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ (справка)** | **ДЕКАБРЬ (справка)** | **ДЕКАБРЬ (справка)** |
| **Шашурина Г.П.** | **Каранина В.А.** | **Феденкова М.А.** |
| Выполнение образовательных программ в 1 полугодии (Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 полугодие, объективность выставления четвертных оценок) | Выполнение образовательных программ в 1 полугодии (Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 полугодие, объективность выставления четвертных оценок) | Организация новогодних мероприятий (Анализ эффективности праздников и вечеров, их содержания, формы, результативности ) |
| Проверка журналов (Соблюдение ЕОР, объективность выставления оценок за I п., Выполнение практической части учебных программ по химии, физике, биологии.) | Проверка журналов (Соблюдение ЕОР, объективность выставления оценок за I п., Выполнение практической части учебных программ по химии, физике, биологии.) | Проверка дневников (Соблюдение единых требований, своевременность выставления оценок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями) |
| Проверка дневников (Соблюдение единых требований, своевременность выставления оценок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями)  | Проверка дневников (Соблюдение единых требований, своевременность выставления оценок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями) | **Совещание при директоре** |
| Работа учителей с тетрадями для письменных и контрольных (лабораторных) работ по математике, физике (Соблюдение ЕОР, объективность выставления оценок за контрольные работы и выполнение работ над ошибками.) | Мониторинг адаптационного периода в 5 кл. (Осуществление преемственности между различными ступенями обучения) | Проверка подготовки школы к празднованию Нового года. (Своевременное проведение инструктажа кл. рук. по ТБ и обращению с пожароопасными предметами при проведении новогодних праздников.) |
| Состояние преподавания предметов математики, физики и информатики (Обученность учащихся по математике, физике и информатикеАктивизация форм и методов работы учителя на уроке) | Проведение контроля знаний учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов (Изучение уровня обученности и качества знаний за I полугодие) | Работа школьной столовой (Качество приготовления блюд и обслуживания. Обеспечение уч-ся бесплатным и льготным питанием.) |
| **Совещание при директоре** | **Совещание при директоре** | Выполнение правил техники безопасности в спортивном и зале. (Организация учебного процесса, своевременность прохождения инструктажа) – 5-9 кл. |
| Выполнение правил техники безопасности в спортивном и зале. (Организация учебного процесса, своевременность прохождения инструктажа) –10 -11 кл. | Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа с одаренными детьми. (Участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников) |
| **Совещание при заместителе директора** | **Совещание при заместителе директора** | **Совещание при заместителе директора** |
| Посещение курсов ПК (Своевременность и степень активности посещения занятий на курсах ПК.) |  | Работа классных руководителей 5-х классов по созданию психологического микроклимата (Выявить проблемы и пути их устранения) |
| **Заседание НМ Совета** |
| Проведение предметной методической недели МО математики, физики и информатики  |
| **НОЯБРЬ (справка)** | **НОЯБРЬ (справка)** | **НОЯБРЬ (справка)** |
| Проверка журналов (5-11 кл.). Выполнение образовательных программ. (Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 четверть. Своевременное заполнение журнала, выставление оценок за письменные работы; накопляемость оценок) | Проверка журналов (5-11 кл.). Выполнение образовательных программ. (Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 четверть. Своевременное заполнение журнала, выставление оценок за письменные работы; накопляемость оценок) | Проверка журналов ДО. Выполнение программ. (Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 четверть. Своевременное заполнение журнала) |
| Работа учителей с тетрадями для письменных и контрольных работ по русскому языку (5-9 кл.) (Соблюдение ЕОР, системность проверки, объективность выставления оценок за контрольные работы и выполнение работ над ошибками.) | Классное руководство в 5-х классах (Состояние работы по формированию детского коллектива) |
| Состояние преподавания русского языка и литературы (Оценка индивидуальной работы с учащимися на уроках русского языка и литературы) |
| **МАЛЫЙ ПЕДСОВЕТ**Работа учителей-предметников в 5-х классах (1. Качество преподавания предметов;2. Уровень усвоения ЗУН) |
| **Совещание при зам. директора.** |
| Посещение учащимися спецкурсов и элективных курсов (Целесообразность изучения того или иного курса.) |
| **НМ Совет** | **НМ Совет** |
| 1. Анализ проведения общешкольных олимпиад;2. Предварительный анализ успеваемости учащихся 10-11 кл.3. Формы работы учителя с уч-ся 10-х, способствующих усвоению знаний на повышенном уровне | 1. Анализ проведения общешкольных олимпиад;2. Предварительный анализ успеваемости учащихся 10-11 кл.3. Формы работы учителя с уч-ся 10-х, способствующих усвоению знаний на повышенном уровне |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ (СПРАВКА)** | **ОКТЯБРЬ (СПРАВКА)** | **ОКТЯБРЬ (СПРАВКА)** |
| Посещение занятий учащимися 9-11 классов. (Анализ посещаемости учебных занятий учащимися 9-11 классов. Выявление фактов пропусков уроков и характер причин.) | Посещение занятий учащимися 9-11 классов. (Анализ посещаемости учебных занятий учащимися 9-11 классов. Выявление фактов пропусков уроков и характер причин.) | Дневники учащихся (Соблюдение требований к оформлению и ведению ученических дневников, своевременность выставления четвертных оценок в ведомость дневника и проверки дневников классными руководителями и родителями) – **8,9 классы** |
| Административные контрольные срезы:- по русск математике (5-9 кл.); | Административные контрольные срезы:- по русскому языку (5-9 кл.);- по предметам углубленного изучения в 8-х кл. | Состояние кружковой работы в школе (Наполняемость кружков, проведение занятий в соответствие с расписанием) |
|  |  |  |
| **Совещание при директоре** | **Совещание при директоре** | **Совещание при директоре** |
| Состояние преподавания физической культуры (Уровень методической грамотности учителей, система контроля и учета физической нагрузки уч-ся, индивидуализация и дифференциация в обучении.) | Работа учителей-предметников 10-11 кл. (Качество преподавания предметов углубленного изучения в 10-11 классах) | Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры |
| **Совещание при зам. директора** | **Совещание при зам. директора** | **Совещание при зам. директора** |
| Работа с учащимися с ограниченными возможностями (Прохождение программ по всем предметам с учащимися, обучающимися на дому) | Работа с одарёнными уч-ся и уч-ся, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (1. Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с одарёнными уч-ся. 2. Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности 3. Участие детей в школьных соревнованиях и олимпиадах.) | Проведение классных часов, посвященных 187 годовщине со дня основания Невинномысска (Качество Охват горячим питанием учащихся 5-8 классов. (Количественный анализ охвата горячим питанием)подготовки, привлечение учащихся) |
| **НМ Совет** |
| Подготовка к участию в городских конкурсах «Мой лучший урок», «Учитель года», (Определения качества представляемых материалов на конкурсы) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ (справка)** | **СЕНТЯБРЬ (справка)** | **СЕНТЯБРЬ (справка)** |
| ПРИКАЗ Организация обучения школьников с ограниченными возможностями (Оценка организации образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями) | Проверка журналов (классных, кружков, секций, индивидуальных занятий, спецкурсов и элективных курсов) (Соблюдение единых требований к оформлению журналов) | Организация школьного питания, составление списков учащихся для предоставления льготного питания. (Степень охвата горячим питанием учащихся, качество питания, режим питания.) |
| Проверка журналов (классных, кружков, секций, индивидуальных занятий, спецкурсов и элективных курсов) (Соблюдение единых требований к оформлению журналов) | Анализ проверки тетрадей по русскому языку (Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей) | Дневники учащихся (Соблюдение единых требований к оформлению и ведению ученических дневников) – 5-7 КЛАССЫ |
| Анализ проверки тетрадей по математике (Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей) | Адаптация учащихся 5-х классов (Отслеживание психологической и общеучебной адаптации учащихся. Анализ развития учебных навыков школьников 5х кл.:- учебно-организационных (организация учебного места);- учебно-интеллектульных (систематизация знаний);- учебно-информационных (работа с учебником);- учебно-коммуникативных) | Итоги летней практики (Степень прохождения летней практики уч-ся 6-8, 10 кл.) |
| Подготовка учащихся к освоению образовательных программ (Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за прошлый учебный год (обязательный минимум содержания)) |
| **Совещание при директоре** | Подготовка учащихся к освоению образовательных программ (Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за прошлый учебный год (обязательный минимум содержания)) |
| Режим работы и расписание уроков и занятий второй половины дняСоблюдение требований санитарных правил и норм при составлении расписания, режима работы школы. |
| **Совещание при зам. дир.** |
| Повышение квалификации педагогов(Уточнение списочного состава учителей для прохождения курсов ПК в соответствии с графиком СКИРО ПК и ПРО) **ГРАФИК** | **НМС**Экспертиза образовательных программ элективных курсов профильной и предпрофильной подготовки(Степень соответствия требованиям, предъявляемым к содержанию и формам организации данных занятий) | **Совещание при зам. дир.**Организация кружковой работы, взаимодействие с учреждениями доп. образования города Посещение занятий учащимися «группы риска» (Выявление фактов пропусков уроков и характера причин) |
| **НМС** Методическая грамотность учителей, работающих в 5-х, 10-х классов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АВГУСТ (справка)** | **АВГУСТ (справка)** | **АВГУСТ (справка)** |
| **Шашурина Г.П.** | **Каранина В.А.** | **Феденкова М.А.** |
|  | Обеспеченность учебными программами и учебниками педагогов и учащихся(Степень обеспеченности учебниками и учебными пособиями и соответствие программным требованиям) | Личные дела учащихся5-х классов (Правильность заполнения личных сведений об учащихся, наличие необходимых документов) | Календарно-тематическое планирование педагогов дополнительного образования |
| Обеспеченность учебными программами и учебниками педагогов и учащихся(Степень обеспеченности учебниками и учебными пособиями и соответствие программным требованиям) |
| Календарно-тематическое планирование учителей - предметниковСтепень компетентности учителя по вопросу знаний требований Стандарта образования, учебного плана и программ, учебно-методического обеспечения по предмету, планирование школьного и регионального компонентов | Календарно-тематическое планирование учителей - предметниковСтепень компетентности учителя по вопросу знаний требований Стандарта образования, учебного плана и программ, учебно-методического обеспечения по предмету, планирование школьного и регионального компонентов |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Совещание при зам. директ.** | **Совещание при зам. директ.** |
| Заседания НМ кафедр и МО «Итоги работы кафедры и МО в --------- уч. году. Основные задачи на новый учебный год».(Анализ деятельности МО. Соответствие целей и задач общей стратегии развития школы и плана работы НМК.) | Заседания НМ кафедр и МО «Итоги работы кафедры и МО в -------- уч. году. Основные задачи на новый учебный год».(Анализ деятельности МО. Соответствие целей и задач общей стратегии развития школы и плана работы НМК.) |