**Структура отчета о самообследовании МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска за 2016-2017 учебный год. Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении. Часть II. Организация образовательного процесса.**

**Часть III. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

III - 1. Количественный состав руководящих работников.

III - 2. Количественный состав педагогических работников.

III - 3. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту.

III - 4. Характеристика кадрового состава по категориям.

III – 5. Аттестация работников.

III – 6. Награды педагогических и руководящих работников.

**Часть IV. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях**

IV -1. Участие обучающихся в олимпиадах.

IV -2. Результаты научно-практических конференций.

IV -3. Кол-во педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность.

**Часть V Воспитательная работа**

V -1.Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и фестивалях, мероприятиях (по различным направлениям деятельности).

V -2. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и фестивалях, мероприятиях (по отдельным мероприятиям).

**Часть VI Сведения о показателях, устанавливающих результаты образовательной деятельности и инфраструктуры**

**Часть VII. Заключение**

**Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 18 г. Невинномысска**

**за 2016-2017 учебный год**

Самообследование МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных МО.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 30.08.2017 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска.

МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация;

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы** | муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов города Невинномысска |
| **Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)** | муниципальное учреждение |
| **Код ОКПО** | 57151084 |
| **Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)** | 07424000000 |
| **Код деятельности по ОКВЭД** | 85.14, 85.12, 85.13, 85.41 |
| **Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)** | 2631022987 |
| **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц** | 1022603627232 |
| **Дата основания** | 30 июня 1987 года |
| **Местонахождение (юридический адрес):**   * **Почтовый индекс:** * **Субъект Российской Федерации или страна:** * **Город:** * **Улица:** * **Дом:** | 357100  Ставропольский край  Город Невинномысск  Улица Гагарина  53Б |
| **Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):**   * **Почтовый индекс:** * **Субъект Российской Федерации или страна:** * **Город:** * **Улица:** * **Дом:** |  |
| **Междугородний телефонный код** | 86554 |
| **Телефоны для связи** | 35420 |
| **Факс** | 35420 |
| **Адрес электронной почты** | nevsosh18@yandex.ru |
| **Адрес WWW-сервера (если имеется)** | sh18.nevinsk.ru |
| **Директор:**   * **фамилия:** * **имя:** * **отчество:** * **должность:** * **учёная степень:** * **учёное звание:** * **телефон:** | Голоюх  Галина  Ивановна  директор  88655435420 |

2. Перечень филиалов – филиалы отсутствуют

3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц** | **Адрес** | **Междугородний телефонный код** | **Контактные телефоны** | **Адрес электронной почты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** |
|  | *Муниципальное образование городской округ – город Невинномысск Ставропольского края в лице управления образования администрации города Невинномысска* | г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55 | 86554 | 30448 | oo@nevinsk.ru |

4. **Нормативно-правовые документы**

В связи с изменениями в сфере образования, в соответствии с изменениями в законодательной базе своевременно разрабатываются или вносятся изменения в нормативно - правовую базу учреждения. В 2016-2017 учебном году приведена в соответствие «Должностная инструкция учителя».

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2016 - 2017 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.

5. **Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой осуществляет директор Голоюх Г.И. в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива согласно своих полномочий, зафиксированных в Уставе.

*Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26[[1]](#footnote-2) и ст. 28[[2]](#footnote-3) Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.*

**Часть II. Организация образовательного процесса**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом,

учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Общее образование** |
| **№** | **Уровень образования** |
|
|
| **1** | **2** |
| *1* | *Начальное общее образование* |
| *2* | *Основное общее образование* |
| *3* | *Среднее общее образование* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Дополнительное образование** |
| **№** | **Подвиды** |
|
|
| **1** | **2** |
| *1* | *Дополнительное образование детей и взрослых* |

• Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 18.50 часов, суббота с 8.00 до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

• Образовательный процесс проводится во время учебного года.

• Учебный год начинается 1сентября.

• Продолжительность учебного года составляет:

- в 1, 9, 11 классах –33 учебные недели

- во 2 – 8, 10 классах – не менее 34 учебных недель

• Продолжительность каникул:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 четверть:  01.09.2016 – 29.10.2016 | Осенние каникулы:  30.10.2016 – 06.11.2016 (8 дней)  *Осенние каникулы для первоклассников:*  29.10.2016 – 06.11.2016 (9 дней) |
| 2 четверть:  07.11.2016 – 30.12.2016 | Зимние каникулы:  31.12.2016 – 08.01.2017 (9 дней)  *Зимние каникулы для первоклассников:*  31.12.2016 – 08.01.2017 (9 дней) |
| 3 четверть:  09.01.2017 – 04.02.2017  13.02.2017 – 25.03.2017 | Февральские каникулы:  06.02.2017 – 12.02.2017 (7 дней)  *Февральские каникулы для первоклассников:*  04.02.2017 – 12.02.2017 (9 дней) |
| Весенние каникулы:  27.03.2017 – 02.04.2017 (7 дней)  *Весенние каникулы для первоклассников:*  25.03.2017 – 02.04.2017 (9 дней) |
| 4 четверть:  03.04.2017 – 31.05.2017 |  |

•Продолжительность учебной недели:

-5 дней ⎯1−4 классы

-6 дней ⎯5−11 классы.

•Кабинетная система обучения.

•Начало занятий в 8 часов 00 минут.

***Вывод:*** *условия функционирования МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.*

**Часть IV. Кадровое обеспечение учебного процесса**

IV-1. Общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) образовательного учреждения составляет – 8 человек.

IV-2. Общее количество педагогических работников образовательного учреждения составляет - 84 человека, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категория работников*** | ***Количество работников, чел. \**** | | |
| ***2014-2015*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** |
| Руководящие работники (всего): | **6** | **8** | ***8*** |
| - руководитель | 1 | 1 | *1* |
| - заместители руководителя | 5 | 7 | *7* |
| - главный бухгалтер | 0 | 0 | *0* |
| - другие руководящие работники | 0 | 0 | *0* |
| Педагогические работники (всего): | **82** | **84** | ***75*** |
| - учителя | 71 | 71 | *64* |
| - преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 1 | *1* |
| - учителя-логопеды | 0 | 0 | 0 |
| - педагоги-психологи | 2 | 2 | 2 |
| - социальные педагоги | 2 | 2 | 2 |
| - педагоги дополнительного образования | - | - | 1 |
| - педагог-организатор | - | - | - |
| - другие педагогические работники | 5 | 5 | 3 |
| - заведующий библиотекой | 1 | 1 | *1* |
| Учебно-вспомогательный персонал | 4 | 3 | 2 |
| Обслуживающий персонал | **26** | **17** | **24** |
| **ВСЕГО** | **118** | **112** | **108** |

IV-3. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014–2015 уч.г. | | | | | | 2015–2016 уч.г. | | | | | | 2016–2017 уч.г. | | | | | |
|  | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее |
| Всего, чел. | 69 | 4 | 13 | 32 | 0 | 0 | 77 | 8 | 22 | 4 | 1 | 0 | 77 | 8 | 5 | 18 | 0 | 0 |
| % | 59 | 3 | 11 | 27 | 0 | 0 | 69 | 7 | 20 | 3 | 1 | 0 | 71 | 7 | 5 | 17 | 0 | 0 |

IV-4. Характеристика кадрового состава по категориям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распределение по категориям | | | | | | | | | | | |
| 2014–2015 уч.г. | | | | 2015–2016 уч.г. | | | | 2016–2017 уч.г. | | | |
| Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют |
| Всего, чел. | 28 | 18 | 9 | 14 | 15 | 23 | 24 | 22 | **28** | **9** | **21** | **21** |
| % | 34 | 22 | 11 | 17 | 18 | 27 | 29 | 26 | **35** | **11** | **27** | **27** |

IV-5. Аттестация работников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014–2015 уч.г. | | | | 2015–2016 уч.г. | | | | 2016–2017 уч.г. | | | |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества руководящих работников | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества руководящих работников | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества руководящих работников |
| 13 | 16 | 1 | 17 | 16 | 19 | 0 | 0 | 8 | 13 | 1 | 13 |

IV-6. Награды педагогических и руководящих работников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Награды** | **Кол-во** | **Год получения** |
| Народный учитель | 0 | - |
| Заслуженный учитель Российской Федерации | 0 | - |
| Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ | 0 | - |
| Почетный работник общего образования РФ | 9 | 2009-2010 |
| Отличник народного просвещения РФ, СССР | 2 | 1990, 1996 |
| Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР | 0 | - |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 3 | 2003-2010 |
| Почетная грамота министерства образования СК | 21 | 2004-2015 |
| Почетная грамота Губернатора СК | 0 | - |
| Почетная грамота Думы СК | 1 | 2014 |
| Почетная грамота Главы города Невинномысска | 1 | 2014 |
| Почетная грамота Думы города Невинномысска | 3 | 2010-2014 |
| Почетная грамота управления образования | 0 | - |

***Вывод по разделу:***

1. *Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.*
2. *В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогических работников и администрации.*
3. *Все учителя начального уровня образования, а также 5-6 классов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с  ФГОС.*

***Проблемы:***

*Частичное несоответствие относится к доле учителей, прошедших курсы повышения квалификации и доле учителей, аттестованных на квалификационные категории. Это связано с наличием педагогических работников пенсионного возраста, заканчивающих свою педагогическую деятельность по имеющемуся образованию и стажу.*

***Пути решения:***

*Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения учителя в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки  профессионального уровня учителя.*

## Часть V. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

1. V-1*.* Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных испытаниях по итогам которых, присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (перечень утв. *приказом Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. № 1345).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурсного мероприятия | Ф.И.О. обучающегося | Результат  *(победитель, призер, участник*) |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников СПбГУ по обществознанию | Переверзева Елизавета Олеговна | Призер |
| 2 | Аксенова Анастасия Олеговна | Победитель отборочного этапа |
| 3 | Гаврилец Марина Сергеевна | Победитель отборочного этапа |
| 4 | Бабич Наталья Алексеевна | Призер отборочного этапа |
| 5 | Всероссийская олимпиада школьников СПбГУ по английскому языку | Мироненко Анастасия Ефимовна | Призер отборочного этапа |
| 6 | Всероссийская олимпиада школьников СПбГУ по медицине | Бабич Наталья Алексеевна | Призер отборочного этапа |
| 7 | Всероссийская олимпиада школьников СПбГУ по математике | Аксенова Анастасия Олеговна | Призер отборочного этапа |
| 8 | Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию | Аксенова Анастасия Олеговна | Призер |
| 9 | Переверзева Елизавета Олеговна | Призер |
| 10 | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая Проба» по обществознанию | Аксенова Анастасия Олеговна | Призер |
| 11 | Всероссийская олимпиада школьников «Физтех» по математике | Аксенова Анастасия Олеговна | Призер |
| 12 | Евразийская  лингвистическая олимпиада | Гордиенко Ксения Александровна | Призер |
|  | Итого |  | 12 |

1. V-2. Результаты научно-практических конференций:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Школьный уровень | | Городской уровень | | Краевой уровень | | Всероссийский уровень | |
| Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во победителей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во участников /% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во победителей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во победи-  телей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во победителей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОО |
| 2014-2015 | 5/ 0,7 % | 2/ 0,3% | 2/ 0,3% | 1/ 0,1% | - | - | - | - |
| 2015-2016 | 10/08 % | 5/0,4 % | 10/08 % | 4/0,3 % | 6/0,5 % | 3/0,2 % | - | - |
| 2016-2017 | 11/0,8% | 5/0,4% | 10/0,7% | 2/0,1% | 2/0,1% | 1/0,1% | - | - |

V-3. Кол-во педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность обучающихся - 35 (50 % от общего количества педагогов).

**Часть VI. Воспитательная работа**

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования на 2015-2020 годы утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска. Данная программа содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного пространства духовно – нравственного развития младшего школьника МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска.

***Программа*** обеспечивает духовно – нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России, и направляет образовательный процесс в начальной школе на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно – историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

**VI-1.**  Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и фестивалях, мероприятиях, проводимых по различным направлениям деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | **Патриотическое, гражданское** | **Духовно-нравственное** | **художественное** | **Экологическое** | **Трудовое** | **Социально-педагогическое** | **Спортивно-оздоровительное**  **(туристко-краеведческое)** |
| Городской уровень | | | | | | | |
| Количество мероприятий | 7 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 8 |
| Количество участников | 400 | 623 | 223 | 219 | 200 | 129 | 300 |
| Краевой уровень | | | | | | | |
| Количество мероприятий |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Количество участников |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский и международный уровень | | | | | | | |
| Количество мероприятий |  |  | 3 |  |  |  |  |
| Количество участников |  |  | 28 |  |  |  |  |

VI-2. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и фестивалях, мероприятиях (по отдельным мероприятиям)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  конкурса, фестиваля | Дата проведения (месяц) | Результативность | | |
| Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
| Городской уровень | | | | | |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Сентябрь, 2016 | 3 | 1 |  |
| 2 | Соревнования школьной футбольной лиги | Сентябрь, 2016 | 5 | 5 |  |
| 3 | Конкурс Арт-дизайна "Расцветай город" | Октябрь, 2016 | 1 |  |  |
| 4 | Городской конкурс "Матрешки с обложки" | Октябрь, 2016 | 1 |  |  |
| 5 | Городская фотоакция "Все начинается с улыбки" | Октябрь, 2016 | 1 |  |  |
| 6 | VI турнир по баскетбол «Локомотив –школьная Лига-2016 » | Октябрь, 2016 | 1 | 1 |  |
|  | Ко Дню города | октябрь | 6 | 1 | - |
|  | Пожарная безопасность | октябрь | 6 | 3 | - |
| 7 | Соревнования школьной футбольной лиги -2016 | Октябрь, 2016 | 7 | 7 |  |
| 8 | Игра КВН на кубок администрации города Невинномысска | Ноябрь, 2016 | 1 | 1 |  |
| 9 | 3 городская военно-спортивная игра "Штурм" | Ноябрь, 2016 | 1 |  |  |
| 10 | Городской конкурс "Лидерский формат" | Декабрь, 2016 | 1 |  |  |
|  | Солдатский конверт | декабрь | 5 | - | - |
|  | Волшебная снежинка | декабрь | 10 | 4 | 1 |
|  | Городской фестиваль «Зимняя сказка»  (декоративно-прикладное творчество) | Январь, 2017 | 15 | 2 | 2 |
| 11 | 3 городская игра "Я-патриот" | Январь, 2017 | 1 |  |  |
| 12 | Фестиваль детского и молодежного движения "Мы - будущее страны!" | Февраль, 2017 | 1 |  |  |
|  | Февральский ветер | февраль | 8 | 4 | 1 |
| 13 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исторического квеста «1941. Заполярье» | Февраль, 2017 | 1 | 1 |  |
| 14 | Городской фестиваль детского творчества "Этот удивительный мир"  (декоративно-прикладное творчество) | Февраль, 2017 | 7 | 3 |  |
| 15 | Городской этап краевого конкурса «Лидер» | Февраль, 2017 | 1 |  | 1 |
|  | Мир в твоих руках | февраль | 16 | 3 | - |
|  | Этот удивительный мир | февраль | 2 | 2 | - |
|  | Не ходите по тонкому льду | февраль | 1 | 1 | - |
| 16 | «Ученик года» | Февраль,2017 | 1 | 1 |  |
| 17 | Х городской фестиваль театральных постановок "Виват! Фестиваль!" | Март, 2017 | 1 |  | 1 |
| 18 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" | Март, 2017 | 1 | 1 |  |
| 19 | Городской этап краевого конкурса "Лидер" | Март, 2017 | 1 |  | 1 |
|  | Берегите перв оцветы | Март, 2017 | 3 | 1 | - |
|  | Зеленый мир - | Март, 2017 | 12 | 1 | 1 |
|  | Наши пернатые друзья | март | 2 | 2 | 2 |
| 20 | Городской фестиваль искусств "Веселая карусель" | Апрель, 2017 | 7 | 1 | 1 |
|  | Светлый праздник Пасхи | апрель | 12 | 3 | - |
| 21 | Городские соревнования по запуску воздушных змеев | Апрель, 2017 | 2 | 1 |  |
| 22 | Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства "Светлый праздник Пасхи" | Апрель, 2017 | 3 | 3 |  |
| 23 | Городской смотр-конкурс музеев | Май, 2017 | 1 |  |  |
|  | Помним наших дедов | май | 3 | 3 | - |
| Краевой/региональный уровень | | | | | |
| 1 | Региональная лига «Армавир» МС КВН | Сентябрь, 2016 | 1 |  |  |
| 2 | «Осенний кубок СК Юниор-Лиги КВН» | Октябрь, 2016 | 1 |  | 1 |
|  | На Семи Ветрах (вокал) г.Ставрополь | октябрь | 8 | 8 | 1 |
| 3 | Открытый чемпионат СК по всестилевому каратэ | Декабрь, 2016 | 3 | 3 |  |
| 4 | Большой фестиваль СК юниор-лиги КВН | Февраль, 2017 | 1 | 1 |  |
| 5 | Программа «Ученическое самоуправление в СК» | Март, 2017 | 1 |  |  |
| 6 | VI Краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополья – Веснушки – 2017» | Апрель, 2017 | 3 | 1 | 1 |
|  | Великая Россия | апрель | 3 | 3 | - |
|  | «Поколение Талантов» | май | 7 | 7 | 3 |
| Всероссийский уровень | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Международный уровень | | | | | |
| 1 | Международный фестиваль-конкурс «Поколение талантов» | 4 | 3 | 1 | 1 |

**Выводы по организации воспитательной деятельности в ОО**

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную программу. В этом помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Развитие профессиональной компетентности классных руководителей, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС ». Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельностью класса;- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;- уровень взаимодействия с социальными партнерами.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями (в том числе и по координации совместных действий.) Индивидуальное консультирование проводилось на основе изучения затруднений педагогов в работе. Контроль осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных формулировок мероприятий; не всегда формы работы соответствуют возрасту обучающих, преобладающие формы работы – беседы. Большие претензии к анализу работы за предыдущий год, (отсутствуют данные мониторинга), поставленные задачи не подкреплены мероприятиями. В ходе консультаций недочёты были устранены.

Основными формами воспитательной работы стали тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и Интернет- ресурсы. Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива в масштабе класса и школы, принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях на уровне города. Особое внимание отводилось на подготовку и проведение мероприятий согласно дорожной карте ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!»

**Часть III. Сведения о показателях, устанавливающих результаты образовательной деятельности и инфраструктуры**

МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска – учреждение с углубленным изучением отдельных предметов, реализующее различные образовательные программы.

Основными целями деятельности учреждения являются создание условий для реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом; формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ; организация каникулярного отдыха; организационно-методическая, просветительская деятельность в рамках всей системы психолого-медико-педагогической комиссии (организационная, методическая, просветительская, информационная функции);

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Порядком осуществления образовательной деятельности.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО (5,6 класс).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2016-2017 учебном году высоких образовательных результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели (п.7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 4 июня 2013 года № 462)** | | | **Единица измерения** | | | **Показатели по учреждению и их значение** |
| **Образовательная деятельность** | | | | | | |
| Общая численность учащихся | | человек | | | *Общая численность обучающихся– 1330 человека, в том числе:*  *− обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 584;*  *− обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 630;*  *− обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 116*. | |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | | человек | | |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | | человек | | |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | человек | | |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | | человек (процент) | | | *Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 641 человек (54%)* | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | | балл | | | *Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку – 4,2;* | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | | балл | | | *Средний балл выпускников 9 класса по математике – 3,3;* | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | | балл | | | *− выпускников 11 класса по русскому языку – 65,8;* | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | | балл | | | *− выпускников 11 класса по математике – 42/3,9 (профиль/база)* | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | | человек (процент) | | | *− по русскому языку – 0 человек (0 %);* | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | | человек (процент) | | | *− по математике – 0 человек (0 %)*» | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | | человек (процент) | | | *Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: − - по русскому языку – 0 человек (0%);*  *− по математике – 1 человек (1,7 %)* | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | | человек (процент) | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | | человек (процент) | | | *Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0 %)* | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | | человек (процент) | | | *Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 1 человек (1,7 %)* | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | | человек (процент) | | | *Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 9 человек (7,1 %)* | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | | человек (процент) | | | *Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 8 человек (14 %)* | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | | человек (процент) | | | *Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся*  *– 200 человек (15%), из них победители и призеры:*  *− регионального уровня – 20 человек (1,5 %);*  *− федерального уровня – 10 человек (0,8 %);*  *− международного уровня – 8 человек (0,6 %)* | |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:  - регионального уровня;  - федерального уровня;  - международного уровня | | человек (процент) | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | | человек (процент) | | | *Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 318 человек (24 %)* | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | | человек (процент) | | | *Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек*  *(0 %)* | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | | человек (процент) | | | *В образовательной организации проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – 1 человек (0,075 %)* | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | | человек (процент) | | | *Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 28 человек (2,1 %)* | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  - с высшим образованием;  - с высшим педагогическим образованием;  - со средним профессиональным образованием;  - со средним профессиональным педагогическим образованием | | человек | | | *В образовательной организации работают 75 педработников, в том числе:*  *− с высшим образованием – 75 человек;*  *− с высшим педагогическим образованием – 75;*  *− со средним профессиональным образованием – 0;*  *− со средним профессиональным педагогическим образованием – 0* | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  - с высшей;  - с первой | | человек (процент) | | | *Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:*  *− в общей численности педагогических работников – 75 человека (100%);*  *− высшая категория – 28 (37 %);*  *− первая категория – 9 (12 %)* | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  - до 5 лет;  - больше 30 лет | | человек (процент) | | | *Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*  *− до 5 лет – 7 (9 %);*  *− больше 30 лет – 41 (49 %)* | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  - до 30 лет;  - от 55 лет | | человек (процент) | | | *Численность педагогических работников в возрасте*  *до 30 лет – 3 человека (4 %),*  *от 55 лет – 19 человек (25 %)* | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | человек (процент) | | | *Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 72 человека (96 %)* | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | человек (процент) | | | *Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 72 человека (96%)* | |
| **Инфраструктура** | | | | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | | | *В образовательной организации имеется 0,07 единицы компьютеров на одного учащегося* | | |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | | | *Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 12 единиц* | | |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | есть/нет | | | *В образовательной организации действует система электронного документооборота* | | |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;  - медиатеки;  - средств сканирования и распознавания текста;  - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;  - системы контроля распечатки материалов | есть/нет | | | *Читальный зал библиотеки имеет:*  *− рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке;*  *− медиатеку;*  *− средства сканирования и распознавания текста;*  *− выход в Интернет с библиотечных компьютеров;*  *− систему контроля распечатки материалов* | | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся | человек (процент) | | | *Все обучающиеся (1330 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с* | | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося | кв. м | | | *Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 5 кв. м* | | |

**Вывод по разделу:**

1. Качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам:
2. Показатели качества подготовки обучающихся в целом соответствуют критериям показателей деятельности ОУ.
3. Качество подготовки обучающихся по предметам имеет позитивную динамику.

**Проблемы:**

1. Необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

**Пути решения**:

1. Повышать профессиональный уровень педагогического состава.
2. Расширять использование инновационных педагогических и технологий, в том числе с   применением ИКТ, Интернет-ресурсов, ЭОР.
3. Работать над внедрением организационных форм, обеспечивающих рост творческого   потенциала, познавательных мотивов педагогов и учащихся.

**Часть VII. Заключение**

Самообследование МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно обозначить **задачи** **работы школы на 2016-2017 учебный год**:

* **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;

**-** внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного

общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

* **В области системы управления:**

**-** дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

* **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

- развитие информационно-образовательной среды;

- совершенствование работы школьного сайта;

- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

* **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

- поддержка активных творческих семей;

- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

* **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;

- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

1. Статья 26. Управление образовательной организацией [↑](#footnote-ref-2)
2. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3) [↑](#footnote-ref-3)