Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18

с углубленным изучением отдельных предметов города Невинномысска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель ШУМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **«Согласовано»**Председатель методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **«Утверждено»**Директор МБОУ СОШ №18 города Невинномысска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.И. Голоюх / |
| Протокол ШУМО№\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. | Протокол методического совета№\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. | Приказ№\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

основного общего образования

спецкурса "Военная история"

г. Невинномысск

2016 год

Пояснительная записка

**Спецкурс «Военная история»**

Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Кадет — это, прежде всего гражданин Российской федерации. Он обладает всеми правами и свободами человека и гражданина, предусмотренными Конституцией РФ. Кадет это будущий защитник Отечества, и ему со временем предстоит исполнить обязанности по защите Российской Федерации. Для того чтобы в полной мере отвечать своему высокому предназначению, кадет в первую очередь должен быть патриотом своего государства — Российской Федерации. Чувство патриотизма — основа духовных качеств российских воинов.

Патриотизм олицетворяет любовь к своей Родине и ее народу, неразрывную связь с ее историей, культурой, достижениями. Патриотизм — чувство гордости за успехи и победы своей Родины и горечи неудачи и поражения.

Спецкурс «Военная история» предназначен для ознакомления кадет со славными страницами нашей военной истории. В процессе обучения кадеты ознакомятся с историей развития и становления наших Вооруженных сил, с днями воинской славы.

**Целевая установка и организационно-методические указания**

Главными целями спецкурса «Военная история» являются:

- образовательные (изучение исторического опыта русского и других народов по защите Отечества, углубление военно-исторических знаний);

- воспитательные (патриотическое воспитание у кадет чувства глубокой любви и уважения к Родине, ее Вооруженным Силам.).

Главные задачи курса: систематизация в хронологическом порядке основных причин и способов развязывания войн; хода боевых действий; направлений развития средств и способов вооруженной борьбы; изучение изменений организационных структур войск; проведение реформ на различных этапах истории и развитие всех составных частей военного искусства.

Определяющей задачей изучения спецкурса является достижение следующих уровней обученности.

**Иметь представление:**

- о содержании и основных направлениях эволюции военного искусства;

- о полководческом искусстве выдающихся отечественных военачальников;

- о военном искусстве ведущих государств мира.

**Знать:**

- основы методологии военной истории;

- содержание военных реформ и этапы строительства отечественных Вооруженных Сил;

- причины возникновения войн и ход боевых действий в них;

- содержание и пути решения основных проблем организации и ведения боевых действий подразделений в локальных войнах и вооруженных конфликтах современности;

- основные направления развития средств вооруженной борьбы.

**Уметь:**

использовать военно-исторические знания для формирования высоких морально-волевых качеств;

работать с литературой по написанию исследовательской работы по предложенной теме.

Специфической особенностью преподавания спецкурса является то, что лекции и беседы носят обзорный, базовый характер, а более глубокое изучение материала проводится в часы самостоятельной подготовки обучаемых. Для закрепления изученного материала на семинарские занятия приглашаются ветераны Великой Отечественной войны, локальных войн и военных конфликтов послевоенного периода для использования их боевого опыта в формировании личности будущего защитника Отечества.

Научной основой спецкурса «Военная история» является совокупность знаний общего хода исторических событий и научной оценки военно-исторических событий и фактов.

Изучение спецкурса базируется на дисциплинах: основы безопасности жизнедеятельности, история.

С целью активизации изучения разделов и тем спецкурса в ходе обучения активно используются технические средства обучения: видео- аудио- теле- материалы, интернет-ресурсы.

Основными видами учебных занятий являются лекции, беседы, семинары и самостоятельная работа обучаемых. Кроме того, в ходе изучения курса предполагаются следующие виды деятельности кадет:

анализ биографии видных военачальников России;

составление типологических таблиц: «Полководцы», «Основные сражения», «Чины, традиции, лица» и т.п.

устные сообщения кадет с последующей дискуссией;

составление карт сражений.

**Ожидаемые результаты:**

В конце курса обучающиеся представляют карту боевых действий, исследовательскую работу по военному искусству полководца и презентацию.

В преподавании спецкурса преобладают репродуктивный, частично-поисковый и объективно-иллюстративный методы обучения.

Спец курс рассчитан на изучение в 7-9 классах кадетской направленности.

Контроль по спецкурсу осуществляется:

-текущий – на лекциях, беседах, семинарах;

-итоговый – проверочная работа в конце курса.

**Программа специального курса «Военная история»**

**Первый год обучения**

**1. История создания Вооруженных сил РФ.** Княжеские дружины Киевской Руси: состав, вооружение и т.п. Создание стрелецкого войска состав, вооружение и т.п. Создание регулярной армии и флота при Петре I. Военная реформа Александра II последствия для армии и флота России. Создание Красной армии: принцип комплектования, структура. Состав Советской армии во второй половине ХХ века (РВСН, Сухопутные войска, ВМФ, ВВС, ПВО). Российская армия на современном этапе (16 часов)

**2. Дни воинской славы России.** 18 апреля – День победы русских воинов на Чудском озере. 21 сентября - День победы русских воинов в Куликовской Битве. 7 ноября - День освобождения Москвы народным ополчением под руководством Кузьмы Минина и Д.И. Пожарского. 10 июня - День победы русских воинов в Полтавской битве. 9 августа - День первой победы русских моряков у м. Гангут. 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил. 11 сентября - День победы русских моряков у мыса Тендра. 8 сентября - День победы русских воинов в Бородинской битве. 1 декабря - День победы русских в Синопском сражении. 23 февраля – День Защитника Отечества. 5 декабря - День начала контрнаступления Советских войск в битве под Москвой. 2 февраля – День победы Советской армии под Сталинградом. 23 августа – День победы Советской армии в Курской битве. 27 января – День снятия блокады г. Ленинграда. 9 мая День победы советского народа в Великой Отечественной войне. (15 часов)

**3. Советские и российские вооруженные силы.** Сравнительная характеристика. Участие Российской армии в локальных вооруженных конфликтах во второй половине ХХ века. (4 часа)

**Второй год обучения**

**1. Военное искусство древнейших народов**: Военное искусство рабовладельческой Греции, Македонии и древнего Рима. Развитие военного искусства в Греко-персидских, пунических и македонских войнах. Вооружение, снаряжение и тактика действий древних воинов. (4 часа)

**2. Военное искусство стран Европы и Азии в период Средневековья**:

Военное искусство средневековой Англии, Франции и стран Востока. Организация, тактика действий и вооружение армии Османской империи. Военное искусство Киевской Руси. Особенности тактики действий, вооружение и снаряжение древнерусских воинов. Развитие военного искусства в борьбе с иноземными захватчиками в X-XV вв. Деятельность Святослава, Дмитрия Донского, Александра Невского. (6 часов)

**3. Военное искусство стран Европы и Азии в период Нового времени:**

Особенности организации и комплектования армий в странах Европы и Азии. Развитие военного искусства в российском государстве. Тридцатилетняя война, как первый вооруженный конфликт европейского масштаба. Колониальные войны европейцев с жителями Азии и Африки. Стрелецкое войско русского государства. Подготовка, снаряжение и тактика действий стрельцов. Взятие Казани, Астрахани, Ливонская война. Зарождение казачества особенности казачьего быта. Походы казаков в Сибирь и на Дальний восток. Войны России с Речью Посполитой. (4 часа)

**4. Русское военное искусство во времена правления Петра I**.

Особенности комплектования, вооружения и снаряжения русской регулярной армии. Зарождение русского флота. Первые победы русской армии и флота и их значение. Сражение у деревни Лесной, Полтавская битва, Гангутское сражение и др. (3 часа)

**5. Русское военное искусство второй половины XVIII –начала XIX вв.**

Деятельность Румянцева, Суворова, Кутузова в ходе боевых действий с Пруссией, Османской империей, Францией и другими государствами. Зарождение Черноморского флота. Боевые действия на Черном и Средиземном морях. Значение побед русского оружия. (3 часа)

**6. Военная реформа Александра II её причины ход и последствия**.

Особенности комплектования, вооружения и снаряжения русской регулярной армии набранной на основе всеобщей воинской обязанности. Развитие русского военного искусства в ходе русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Боевые действия русских войск в Средней Азии, присоединение Хивинского и Бухарского ханств. Окончание кавказской войны. (7 часов)

7. **Особенности комплектования Рабоче-крестьянской Красной Армии.**

Структура, вооружение и снаряжение и тактика действий РККА в ходе гражданской войны 1918-1922гг. Развитие РККА во второй половине 20-х – начале 30- х годов. Участие Красной армии в гражданской войне на территории Испании, в вооруженных конфликтах на оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Специфика боевых действий в ходе советско-финской войны 1939-40гг. (7 часов)

**Третий год обучения.**

**1. Советская армия в годы Великой Отечественной войны:**

Характеристика РККА накануне Великой Отечественной войны. Вооруженные силы фашисткой Германии, сравнительная характеристика. Начало войны приграничные сражения, боевые действия летом-осенью 1941года. Оборона Москвы. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Коренной перелом в войне: Сталинградская, курская битвы, форсирование Днепра и их значение. Наступательные операции Советской армии 1944-1945гг. Окончание Великой Отечественной войны и боевые действия на Дальнем востоке. (16 часов)

**2. Полководческое искусство во времена Великой Отечественной**

**войны**.

Советские военачальники Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский идругие. . (4 часа)

**3. Советская армия во второй половине ХХ века.**

Структура Советской армии. Участие в локальных конфликтах в Венгрии в 1956г. Чехословакии, в странах Африки, во Вьетнаме, Афганистане и др. Миротворческая деятельность российских вооруженных сил. (10 часов)

**4. Подразделения специального назначения СССР во второй половине ХХ в. - начале XXI века.**

Альфа, Вымпел, Каскад Витязь и другие подразделения специального назначения. (4 часа)

**Список литературы:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности, учебное пособие, М: «АСТ-ПРЕССШКОЛА» 2013г.

2. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов История России ХХ - начало ХХI века, учебник для 11 кл. М: «Просвещение» 2013г.

3. А.Т. Смирнрв, Б.И. Мишин, В.А. Васенев Основы военной службы. М: AKADEMA 2012г.

4.Е.А. Разин История военного искусства М: «Полигон» том 1-2

5. А,А, Строков История военного искусства М: «Полигон» том 4-5

6. Г.К. Жуков Воспоминания и размышления; М: издательство агентства печати и новости 1969г.

А.Г. Брикнер История Петра Великого. Репринтное воспроизведение с издания А.С. Суворина. М: «Терра» 2009г.

7. Энциклопедия Военная история, М: «Просвещение» 2012г

8. журнал «Солдат удачи» 2000-2006гг (подборка номеров)

9. журнал для спец подразделений «Братишка» 2011-2015гг. (подборка номеров)