Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18

с углубленным изучением отдельных предметов города Невинномысска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШУМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **«Согласовано»**  Председатель  методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **«Утверждено»**  Директор МБОУ СОШ №18  города Невинномысска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.И. Голоюх / |
| Протокол ШУМО  №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. | Протокол  методического совета  №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. | Приказ  №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

основного общего образования

спецкурса "Основы военной службы"

г. Невинномысск

2016 год

Пояснительная записка

Настоящая программа спецкурса "Основы военной службы" разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом Российской Федерации от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Приказом Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 3 мая 2001 г. № 203/1936 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям по основам военной службы», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы;
4. Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

**Цель программы:**

**Учебная:**

* ознакомить кадет со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
* изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
* изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
* получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнять стрельбу из автомата боевыми патронами;
* знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
* твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
* изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
* знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

**Воспитательная:**

* воспитывать у кадет патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
* воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
* воспитывать самостоятельность;
* воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
* воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

**Развивающая:**

* развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
* развивать познавательные интересы;
* развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответесвенность, смелость и др.

**Организационная:**

* создать условия для формирования и развития физически развитой личности, умеющей тактически грамотно мыслить, стремящейся к получению новых знаний и самореализации, адаптированной к жизни как на военном, так и на гражданском поприще.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

Специальный курс «Основы военной службы» – это курс обучения кадетов в системе боевой подготовки. При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности при обращении с оружием, а также предусматривается полная безопасность в местах проведения занятий.

Занятия проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.**Каждый кадет должен вполне сознательно выполнить поставленные перед ним задач.

б) **Принцип наглядности.**Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах кадеты должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от лёгкого к трудному).**Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний.

г) **Принцип систематичности занятий.**Успех в освоении определённых знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.**Улучшение качества выполнения упражнений и повышения результатов стрельбы можно ожидать, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадет психологической готовности к овладению военно-учётными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания.

**МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ:**

1. Уроки теории чередуются с практическими знаниями: практикумами, диспутами, практическими стрельбами.
2. Воспитанники ведут конспекты по предмету, выполняют задания по самовоспитанию и самоконтролю.
3. Периодически проводятся контрольные опросы.
4. Широко используются исторические факты.
5. Систематически проводится повторение ранее изученного, самопроверка знаний.
6. Используются видео и кино фильмы по огневой подготовке курсантов Высших военных училищ, спецподразделений Вооружённых Сил РФ.

Сегодня мы заново осмысливаем значение патриотизма для судеб России и ее граждан начала нового века и нового тысячелетия. Кризисные явления в социально-экономической, политической, культурной и других сферах в минувшие два десятилетия и последние события в Украине привели к резкому изменению отечественного общественного сознания, как на обыденном, житейском, так и на идеологическом уровнях.

Исследования показывают, что патриотические, духовные, нравственные и культурные ценности отодвинуты на периферию внутреннего мира молодого человека. Патриотизм современной молодежи в большей степени основан на постоянных структурных элементах понятия «Отечество» (таких, как территория, народ, культура). Переменные характеристики понятия «Отечество» (общественное устройство, система идей и принципов) теряют свою былую доминирующую роль в патриотизме.

С началом перестроечных процессов в нашем обществе роль и значение патриотического воспитания потеряли былую силу, подверглись неумолимой критике. Это в значительной мере способствовало дискредитации не только существовавшей практики патриотического воспитания, но и самой идеи формирования и развития личности гражданина-патриота.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания и гражданского становления детей и молодежи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов - Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования на предстоящую четверть века. В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Все чаще патриотизм выступает как важнейшая ценность, интегрирующая не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно - и военно-исторический компоненты.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины. Эти цели достигаются совместными усилиями семьи, образовательных и государственных учреждений, общественных организаций; структурами Вооруженных Сил РФ.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

• воспитания в процессе общественной деятельности, связи с жизнью и трудом;

• использования исторического опыта защиты Отечества;

• соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;

• воспитания личности в коллективе и через коллектив;

• уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;

• единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий;

• соответствия воспитания условиям военной службы.

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы убеждения, личный пример, а также упражнения и поощрения; широко применяются игровые методы.

Патриот - это человек, горячо любящий свою Родину, который учится и трудится на ее благо, приумножая богатства страны, а если понадобится, то и готовый встать на ее защиту в чрезвычайных ситуациях, в том числе с оружием в руках, чтобы, в конечном счете, оказаться победителем стихии и врага.

Работа по военно-патриотическому воспитанию детей должна проводиться с учетом их возрастных особенностей, комплексно, объединяя все ее составляющие.

Система военно-патриотического воспитания детей и подростков включает в себя: духовно-нравственное воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, подготовку по основам военной службы (начальную военную подготовку), военно-техническую и военно-специальную подготовку.

Программа рассчитана на 5 лет обучения с 5 по 9 классы. Каждый класс - учебная группа.

Программа содержит 10 учебных блоков:

1. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.
2. Военная топография.
3. Военно-медицинская подготовка.
4. РХБ защита.
5. Строевая подготовка.
6. Огневая подготовка.
7. Тактическая подготовка.

Продолжительность учебного года 35 недель. Занятия проводятся с кадетами во время основных занятий в школе.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,**

**НАВЫКОВ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации.**

***Знать:***

* общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
* назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы;

***Уметь:***

* практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте;
* практически выполнять обязанности караульного и часового.

**По Военной топографии.**

***Знать:***

* порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;

***Уметь:***

* определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
* определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;
* работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

**По Военно-медицинской подготовке.**

***Знать:***

* порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;
* порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

***Уметь:***

* применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия;
* осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

**По РХБ защите.**

***Знать:***

* основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* сигналы оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки;

***Уметь:***

* осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);
* действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты; проводить специальную и санитарную обработки;

**По Строевой подготовке.**

***Знать:***

* элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

***Уметь:***

* выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

**По Огневой подготовке.**

***Знать:***

* меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
* назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле; боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;
* назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

***Уметь:***

* быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
* снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;
* осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
* выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;
* точно метать ручные гранаты из различных положений.

**По Тактической подготовке.**

***Знать:***

* основы боевого применения и боевые возможности; назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка; боевую характеристику танков и бронемашин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронемашинами противника; приемы ведения боя в обороне и наступлении;

***Уметь:***

* передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
* осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
* правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша;
* применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и бронемашин противника;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**по курсу ОВС 5-9 кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование  предмета | Часы | V | VI | VII | VIII | IX |
| 1 | Уставы Вооруженных сил РФ | 16 |  | 4 | 2 | 6 | 4 |
| 2 | Военная топография | 4 |  | 2 | - | 2 | - |
| 3 | Военно-медицинская подготовка | 10 |  | - | 6 | 2 | 2 |
| 4 | РХБ защита | 10 |  | - | 6 | 2 | 2 |
| 5 | Строевая подготовка | 54 |  | 15 | 11 | 13 | 15 |
| 6 | Огневая подготовка | 44 |  | 14 | 10 | 10 | 10 |
| 7 | Тактическая подготовка | 2 |  | - | - | - | 2 |
| ВСЕГО | | 140 |  | 35 | 35 | 35 | 35 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**Учебно-тематическое планирование VI класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Номер темы и наименование занятия | Часы | Теория | Практика | Дата проведения | |
| Уставы Вооруженных сил Российской Федерации | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Виды уставов. | 4 | 4 |  |  | |
| Военная топография | | | | | | |
| 2. | Тема 1.Ориентирование на местности без карты. Определение направлений на стороны горизонта. | 2 | 1 | 1 |  | |
| Строевая подготовка | | | | | | |
| 3. | Тема 1. Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. | 1 | 1 |  | |  |
| 4. | Тема 2. Порядок выполнения строевых приемов | 2 |  | 2 | |  |
| 5. | Тема 3. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | 2 |  | 2 | |  |
| 6. | Тема 4. Повороты в движении. | 3 |  | 3 | |  |
| 7. | Тема 5. Воинское приветствие на месте и в движении. | 3 |  | 3 | |  |
| 8. | Тема 6. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | 1 |  | 1 | |  |
| 9. | Тема 7. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | 3 |  | 3 | |  |
| Огневая подготовка | | | | | | |
| 10. | Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне | 1 | 1 |  | |  |
| 16. | Тема 2. Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. | 2 | 2 |  | |  |
| 17. | Тема 3. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки | 1 | 1 |  | |  |
|  | Тема 4. Устройство и технические характеристики пистолета «Макарова» | 1 | 1 |  | |  |
|  | Тема 3. Устройство и технические характеристики снайперской винтовки «Драгунова» | 1 | 1 |  | |  |
|  | Тема 3. Устройство и технические характеристики автомата «Калашникова» | 2 | 2 |  | |  |
| 18. | Тема 4. Изготовка к стрельбе | 1 | 1 |  | |  |
| 19. | Тема 5.Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании | 1 | 1 |  | |  |
| 20. | Тема 6. Практическая стрельба из пневматической винтовки. | 4 |  | 4 | |  |
| Всего: | | 35 | 16 | 19 | |  |

**Учебно-тематическое планирование VII класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Номер темы и наименование занятия | Часы | Теория | Практика | Дата проведения |
| Уставы Вооруженных сил Российской Федерации | | | | | |
| 1. | Тема 1. Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий | 2 | 2 |  |  |
| Военно-медицинская подготовка | | | | | |
| 2. | Тема 1.Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. | 2 | 2 |  |  |
| 3. | Тема 2.Первая медицинская помощь при отравлениях. | 2 | 2 |  |  |
| 4. | Тема 3. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. | 2 | 2 |  |  |
| РХБ защита | | | | | |
| 5. | Тема 1. Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения. | 2 | 2 |  |  |
| 6. | Тема 2. Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. | 2 | 2 |  |  |
| 7. | Тема 3. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. | 2 | 2 |  |  |
| Строевая подготовка | | | | | |
| 8. | Тема 1. Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. | 1 | 1 |  |  |
| 9. | Тема 2. Порядок выполнения строевых приемов (команды «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)») | 1 |  | 1 |  |
| 10. | Тема 3. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | 1 |  | 1 |  |
| 11. | Тема 4. Повороты в движении. | 1 |  | 1 |  |
| 12. | Тема 5. Воинское приветствие на месте и в движении. | 1 |  | 1 |  |
| 13. | Тема 6. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | 1 |  | 1 |  |
| 14. | Тема 7. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | 1 |  | 1 |  |
| 15. | Тема 8. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. | 2 |  | 2 |  |
| 16. | Тема 9. Повороты и движение с оружием. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. | 2 |  | 2 |  |
| Огневая подготовка | | | | | |
| 17. | Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне | 1 | 1 |  |  |
| 18. | Тема 2. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки | 1 | 1 |  |  |
| 19. | Тема 3. Прицельные приспособления. | 1 | 1 |  |  |
| 20. | Тема 4. Изготовка к стрельбе | 1 | 1 |  |  |
| 21. | Тема 5. Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании | 1 | 1 |  |  |
| 22. | Тема 6. Практическая стрельба из пневматической винтовки. | 5 |  | 5 |  |
| Всего: | | 35 | 20 | 15 |  |

**Учебно-тематическое планирование VIII класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Номер темы и наименование занятия | Часы | | Теория | | Практика | Дата проведения | |
| Уставы Вооруженных сил Российской Федерации | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового. | 4 | | 3 | | 1 |  | |
| 2. | Тема 2. Действия часового на посту. Порядок применения оружия. | 2 | | 2 | |  |  | |
| Военно-медицинская подготовка | | | | | | | | |
| 3. | Тема 1. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | 2 | 2 | |  | | |  |
| Военная топография | | | | | | | | |
| 4. | Тема 1.Определение своего местонахождения по карте | 2 | | 2 | |  |  | |
| РХБ защита | | | | | | | | |
| 5. | Тема 1. Понятие о дегазации, дезактивации и дезинфекции. | 2 | | 2 | |  |  | |
| Строевая подготовка | | | | | | | | |
| 6. | Тема 1. Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. | 1 | | 1 | |  |  | |
| 7. | Тема 2. Порядок выполнения строевых приемов | 1 | |  | | 1 |  | |
| 8. | Тема 3. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | 1 | |  | | 1 |  | |
| 9. | Тема 4. Повороты в движении. | 1 | |  | | 1 |  | |
| 10. | Тема 5. Воинское приветствие на месте и в движении. | 1 | |  | | 1 |  | |
| 11. | Тема 6. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | 1 | |  | | 1 |  | |
| 12. | Тема 7. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | 3 | |  | | 3 |  | |
| 13. | Тема 8. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. | 2 | |  | | 2 |  | |
| 14. | Тема 9. Повороты и движение с оружием. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. | 2 | |  | | 2 |  | |
| Огневая подготовка | | | | | | | | |
| 15. | Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне. | 1 | | 1 | |  |  | |
| 16. | Тема 2. Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании. | 1 | | 1 | |  |  | |
| 17. | Тема 3. Практическая стрельба из пневматической винтовки. | 8 | |  | | 8 |  | |
| Всего: | | 35 | | 14 | | 21 |  | |

**Учебно-тематическое планирование IX класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Номер темы и наименование занятия | Часы | | | | Теория | | | Практика | | Дата проведения | |
| Уставы Вооруженных сил Российской Федерации | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Виды уставов. | | 4 | | 4 | | | |  | |  | |
| Военно-медицинская подготовка | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Тема 1. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | 2 | | | | | 2 | |  | | |  |
| РХБ защита | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Тема 1. Действия при вспышке ядерного взрыва. | 2 | | | | | 2 | |  | |  | |
| Строевая подготовка | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Тема 1. Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. | | | 1 | | | | 1 |  | |  | |
| 4. | Тема 2. Порядок выполнения строевых приемов | | | 2 | | | |  | 2 | |  | |
| 5. | Тема 3. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | | | 2 | | | |  | 2 | |  | |
| 6. | Тема 4. Повороты в движении. | | | 3 | | | |  | 3 | |  | |
| 7. | Тема 5. Воинское приветствие на месте и в движении. | | | 3 | | | |  | 3 | |  | |
| 8. | Тема 6. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | | | 1 | | | |  | 1 | |  | |
| 9. | Тема 7. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | | | 3 | | | |  | 3 | |  | |
| Огневая подготовка | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне. | 1 | | | | | | 1 | |  |  | |
| 16. | Тема 2. Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании. | 1 | | | | | | 1 | |  |  | |
| 17. | Тема 3. Практическая стрельба из пневматической винтовки. | 8 | | | | | |  | | 8 |  | |
| Тактическая подготовка | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Тема 1. Назначение и боевые свойства стрелкового оружия. | 2 | | | | | | 2 |  | |  | |
| Всего: | | 35 | | | | | | 13 | 22 | |  | |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Книги**
2. Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1982 г.
3. Апакидзе В.В. Строевая подготовка: учеб. пособие / В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков П.П. Полоз. – М.: Воениздат, 1988.
4. Бызов Б.Е. Военная топография / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. – М.: Воениздат, 1990.
5. Гулевич И.Д. «Наставление по стрелковому делу» Воениздат МО, М. 1968.
6. Лови А.А. «Правила стрельбы из стрелкового оружия» Воениздат МО. М. 1961.
7. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, 2006.
8. Поповских П.Я. Подготовка войскового разведчика / Р.Я. Поповских, А.В. Кукушкин В.Н. Астанин. – М.: Воениздат, 1991.
9. Степанов И.С. учебное пособие «Огневая подготовка» Армпресс. М. 2002г.
10. Тарас А.Е. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ / А.Е. Тарас, Ф.Д. Заруцкий – Минск: Харвест, 1998.
11. Шелест О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях / О.В. Шелест. – М., 2004.
12. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя. Ч.Ш. – М.: Воениздат, 2005.
13. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. – М.: Воениздат, 1987.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2008.
15. Приемы и способы действий солдата в бою: учеб. пособие – М.: Воениздат, 1988.
16. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. – М.: Воениздат, 1992.
17. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. – М.: Воениздат, 1989.
18. Руководство по автомату АК-74 (АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) и ручному пулемету РПК-74 (РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). – М.: Воениздат, 1984.
19. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч.П. – М.: Воениздат, 1988.
20. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Кн. 1. – М.: Воениздат, 1991.
21. Спутник разведчика: учеб.-метод. пособие / НВИ – Новосибирск, 2002.
22. Учебник сержанта мотострелковых войск. – М.: Воениздат, 2004.

**II. Интернет-издания**

1. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru/);
2. [www.spec-naz.org](http://www.spec-naz.org/);
3. [www.truppen.ru](http://www.truppen.ru/);
4. [www.Soldati-Russian.ru](http://www.soldati-russian.ru/);
5. www.[armyrus.ru](http://armyrus.ru/);
6. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)
7. <http://tovarisgeneral.narod.ru/>
8. <http://nvplebedev.narod.ru/1/Voennay.htm>
9. <http://stjag.ru/index.php/2012-02-08-10-36-44/itemlist/category/2-glavnaya.html>
10. <http://boepodgotovka.ucoz.ru/>
11. <http://www.soldiering.ru/>
12. http://www.srvv.org/catalog/1308/28715/