

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
с углубленным изучением отдельных предметов города Невинномысска

«Рассмотрено»
Руководитель ШУМО

И. Саврибогатова С.С.

Протокол ШУМО

№ 1 от «19» 08 2016 г.

«Согласовано»
Председатель
методического совета

И. Давыдова С.М.

Протокол
методического совета

№ 1 от «19» 08 2016 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №18
города Невинномысска

Г.И. Голоюх / Г.И. Голоюх /

Приказ

№ 190/п от «19» 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования

по ОБЖ

г. Невинномысск

2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10 - 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р)

Обучения ОБЖ (10-11 кл.) является завершающим для лиц, получающих среднее (полное) общее образования. Основными темами обязательного минимума содержания курса ОБЖ на этом уровне являются:

- проблемы безопасности в системе «человек - среда обитания», идентификация опасностей, определения размеров и показателей опасных зон;
- последствие воздействия на человека и среду обитания различных опасностей, в том числе террористических актов, и защита от этих опасностей;
- формирование осознанной потребности ведения ЗОЖ, усвоение основных положений Российского законодательства о семье и необходимости сохранения репродуктивного здоровья; основные знания и навыки по сохранению своего здоровья, профилактика инфекционных заболеваний и ЗППП;
- оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях;
- овладение навыками ЭРП, ИВЛ;
- ознакомление с основными направлениями деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от ЧС, Единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), гражданской обороной и ее задачами;
- изучение современных средств поражения, масштабов разрушений, их поражающие факторы и способов защиты от них;
- основные руководящие документы в области обороны и службы в ВС РФ;
- обязанности при прохождении военной службы по призыву и контракту, альтернативная служба;
- предназначение и структура ВС РФ, их история создания;
- обязательная и добровольная подготовка к военной службе;
- постановка на воинский учет, сроки воинской службы, статус военнослужащего (Закон о статусе военнослужащего);
- начальная военная подготовка в школе и на базе воинской части.

Цели курса «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
 - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени;
 - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и ЧС, при угрозе террористического акта;
 - о мерах профилактики наркомании;
 - о роли ЗОЖ для обеспечения демографической безопасности страны;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- усвоение учащимися содержания:
 - основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
 - нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму.
- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил РФ;
 - о видах Вооружённых Сил РФ и родах войск;
 - о руководстве и управлении Вооружёнными Силами РФ;
 - об участии Вооружённых Сил России в контртеррористических операциях;
 - о государственных и военных символах РФ.
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином РФ конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.
- развитие у учащихся:
 - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
 - потребности в соблюдении норм ЗОЖ;
 - потребности к выполнению требований, предъявляемых гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
 - физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооружённой защите РФ, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооружённых Силах РФ или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и ЧС (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать своё поведение в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определённые коррективы в своё поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях ЧС;
- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооружённой защите РФ;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрено 69 часов на 1 года обучения (1 час в неделю в 10 классе (включая сборы – 35 ч.) и 1 час в неделю в 11 классе – 34 часа). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне. Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья, учебных сборов в течение 5 дней (35 часов). (Изучается раздел 8 «Основы военной службы»).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Учащиеся должны

Знать: основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

- организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооружённых Сил России, государственные и военные символы РФ

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учётом индивидуальных качеств.

Содержание программы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу основы безопасности жизнедеятельности 10 класс

№ п/п	Тема урока	содержание	Кол-во часов
Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)			
1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования Правила поведения в ситуациях криминогенного характера Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её структура и задачи Уголовная ответственность несовершеннолетних	(6 часов)
2	Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и	(7 часов)

		военного времени Средства индивидуальной защиты Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)			
1	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	(2 часа)
2	Основы здорового образа жизни	Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	(6 часов)
Раздел 3. Основы военной службы (9 часов)			
1	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	Родина и её национальная безопасность История создания Вооружённых Сил России Состав Вооружённых Сил РФ Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначения Отдельные рода войск Вооружённых Сил и их предназначение Другие войска, их состав и предназначение	(5 часов)
2	Боевые традиции Вооружённых Сил России	Патриотизм и верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма. Память поколений – дни воинской славы России Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск	(2 часа)
3	Символы воинской чести	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	(2 часа)
4	Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов	Меры безопасности при проведении сборов Размещение и быт военнослужащих	(1 часа)
5	Организация суточного наряда и караульной службы	Обязанности лиц суточного наряда Дежурным по роте Дневальным по роте Часовым	(1 часа)
6	Строевая подготовка	Строй и его элементы Воинское приветствие	(1 часа)
7	Огневая подготовка	Назначение и боевые свойства автомата	(1 часа)

		Калашникова Разборка, сборка автомата	
8	Тактическая подготовка	Современный общевойсковой бой Преодоление препятствий Действия солдата в обороне	(1 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по курсу основы безопасности жизнедеятельности 11 класс

№	Наименование тем и разделов	Тип урока	Требования к уровню подготовки
Раздел 1. Основы военной службы (25 часов)			
	Глава 1. История военной службы	Войны в истории человечества и России. Военная служба- особый вид государственной службы Исполнение обязанностей военной службы. Организация обороны Российской Федерации	(2 часа)
1	Глава 2. Воинская обязанность	Основные сведения о воинской обязанности Организация воинского учета и его предназначение Обязательная подготовка граждан к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет Организация прохождения профессионального отбора при первоначальной постановке на воинский учёт. Психологическая классификация воинских должностей Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву	(8 часов)
2	Глава 3. Особенности военной службы	Общевойсковые уставы вооружённых сил РФ- закон воинской жизни Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации Военная форма одежды	(5 часов)

	Глава 4. Правовые основы военной службы	Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Прохождение военной службы по контракту Прохождение службы военнослужащими-женщинами Права и ответственность военнослужащих . Увольнение с военной службы.	(3 часа)
	Глава 5. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества Военнослужащий –специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Её суть и значение Офицер Российской армии. Требования , предъявляемые к офицеру военной службы Военные образовательные учреждения профессионального образования Международная (миротворческая) деятельность вооружённых сил России	(7 часов)
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)			
	Глава 6. Основы здорового образа жизни	Правила личной гигиены и здоровье Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов Заболевания, передаваемые половым путем. Психологическое состояние человека и причины самоубийств Семья в современном обществе. Законодательство о семье	(5 часов)
	Глава 7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности ,инсульте Первая помощь при ранениях Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращения дыхания.	(4 часа)

Программа для проведения учебных сборов (10 класс).

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

- Размещение и быт военнослужащих;
- Организация караульной и внутренней службы;
- Элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- Вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно – профессиональной ориентации. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется начальником штаба учебных сборов в соответствии с положениями *«Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96 /134 от 24 февраля 2010 г.*

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции). Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Учебно- методический комплекс

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р)
3. **Учебники:** Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М.П.Фролов (и др.) ; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Астрель, 2013. – 350, (2) с.: ил.;
Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М.П.Фролов (и др.) ; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Астрель, 2013. – 318, (2) с.: ил.;

Дополнительная литература

для учащихся:

- Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 10 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 1995г.

для учителя:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М. : АСТ: Астрель, 2008.
- Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 10 класс (Текст): к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, Т.А. Смирнова (и др.) «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева/ Ю.П. Подолян. – М. : АСТ : Астрель, 2008.
- Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
- Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 10 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 1995г.
- Дидактические материалы “Основы безопасности жизнедеятельности”: 5 – 9 кл., В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов, Дрофа 2000г.
- Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.

- Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.

- Медицинская помощь в ЧС. Виноградов А.В. М., 1996.
- Действие населения в ЧС. Пособие. – М.: Зеркало, 1995
- Правила и безопасность дорожного движения. Жульнев Н.Я. – М.: Ливр, 1997
- Помощь при травмах и несчастных случаях. Мейсон Эндрю. – М.: Аргументы факты, 1998.
- Основы пожароопасного поведения. Шаров О.Е. – СПб., 1997.
- Учебное пособие для преподавателей. Топоров И.К. - СПб., 1992.
- Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det