Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18

с углубленным изучением отдельных предметов города Невинномысска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШУМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **«Согласовано»**  Председатель  методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **«Утверждено»**  Директор МБОУ СОШ №18  города Невинномысска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.И. Голоюх / |
| Протокол ШУМО  №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. | Протокол  методического совета  №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. | Приказ  №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

среднего общего образования

по праву

г. Невинномысск

2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Практика образования, подготовки молодых людей в демократических странах показывает, что правовое обучение и воспитание занимают в содержании работы различных учебных заведений значительное место: школьники должны знать основные механизмы правового регулирования общественной и личной жизни, свои права и обязанности, учреждения, в которые можно обратиться в случае нарушения законных интересов. Естественно, что и в нашей стране, вставшей на рельсы демократического развития необходимо решать подобные проблемы. Вот почему, сейчас, одним из актуальных вопросов среднего общего образования учащихся российских школ становится возрождение правового образования на новой демократической основе.  
Данная программа реализуется в рамках профильного обучения на социально-экономическом профиле в 10-11-х классах. Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углублённое изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем.

Необходимость введения данного курса диктуется и тем, что в последние годы во многих вузах ввели профилирующий экзамен по обществознанию, в который входят и правовые вопросы. Поэтому курс «Право» призван помочь выпускникам в подготовке к вступительным испытаниям.

Место программы в образовательном процессе. Федеральный базисный учебный план 2004 г. на изучение предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования для социально-экономического профиля отводит 140 часов (на 2 учебных года), из расчёта 2 учебных часа в неделю. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень) и Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ.  
  
Тип рабочей программы – адаптированная.

Цели и задачи курса.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права;
* освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Основные задачи курса:

* способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
* расширить возможности правовой социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
* овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
* научить выпускников самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
* сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

Основные содержательные линии рабочей программы по праву (профильный уровень) отражают ведущие и социально-значимые проблемы юридической науки и практики. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; конституционное право; гражданское право; семейное право; уголовное право; административное право; трудовое право; правосудие; юридическое образование. По сравнению с Примерной программой в рабочей программе несколько изменено распределение часов на изучение раздела «Теория государства и права», в частности на изучение тем отводится:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название темы | Кол-во часов по Примерной программе | Кол-во часов по рабочей программе |
| Право и государство  Система и структура права  Правотворчество и правоприменение  Право и личность  Правонарушения и юридическая ответственность.  Правоотношения. | 10  10  7   5  5   4 | 7  10  8   3  7   4 |

Внесённые в рабочую программу изменения оправданы тем, что частично материал раздела включён в программу курса «Обществознание» профильного уровня, раздел «Введение в политологию», и базового уровня - « Правовое регулирование общественных отношений». Количество часов, отведённое на изучение темы « Конституционное право», увеличено. Требуют дополнительного учебного времени рассмотрение тем: «Избирательная система и избирательный процесс», «Гражданское право», «Уголовное право». В то же время неоправданно много часов (8ч) отведено в Примерной программе на изучение раздела «Профессия и право». Соответственно, на изучение данного раздела в рабочей программе отведено 4 ч. 20 часов резерва свободного учебного времени используются для изучения содержательной части раздела «Отрасли права», организацию проектной деятельности старшеклассников. Рабочая программа составлена с учётом учебных пособий для учащихся - «Право. Основы правовой культуры», автор Певцова Е.А.  
  
Структура рабочей программы.

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; учебно-тематический план с указанием количества часов, формы и типа контроля, тематическое планирование; учебно-методическое сопровождение.

Требования к уровню подготовки выпускников:

* знать/понимать систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека;
* понятие и принципы правосудия;
* органы и способы международно-правовой защиты прав человека.

уметь

* характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; избирательный и законодательный процессы в России; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
* объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
* различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; имущественные и неимущественные права и свободы и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
* приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; правоприменительной практики.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с т. зр. права;
* осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.  
  
  
Методологической основой рабочей программы является концепция дифференцированного обучения, направленная на:

* удовлетворение запросов учащихся, проявляющих повышенный интерес и склонности к изучению права;
* создание условий реализации индивидуальных образовательных программ по интересам;
* реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Преподавание права предполагает активное использование практикумов, работу с источниками правовой информации, оптимальное сочетание лекций с семинарскими занятиями, осуществление исследований по правовым темам, организацию учебных дискуссий, выход на защиту проектов. Целесообразно использовать и такой метод работы, как деловая игра, которая является важным элементом учебной правовой ситуации. Игра обеспечивает не только интеллектуальное, но и эмоциональное усвоение правовых понятий и идей, создаёт условия для развития правовых чувств. Приоритетными видами деятельности являются:

* анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* работа с источниками права, в т.ч. новыми нормативными актами;
* выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
* изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
* решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.  
  
  
Литература для учащихся:

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД « Русское слово - РС», 2005.
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
3. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл., 10-11-х кл./С.Н. Ловягин, С.И. Володина и др.; Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе»-М.: Вита-Пресс, 1999.

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ.-СПб.: ИД «Весь», 2002.
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Право в школе. АНО «Центр правового образования», 2004-2005 гг.

Тематическое планирование по праву 10 класс. 70 часов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Домашнее задание | Дата проведения |
| 1 | Вводный урок | 1 | лекция | Основы курса «Право» | Лекционный материал |  |
| **Раздел № 1. Роль права в жизни человека и общества (11 часов)** | | | | |  | |
| 2-3 | Юриспруденция как важная область человеческий знаний | 2 | лекция | Юриспруденция, правовая информация: официальная, неофициальная, правового характера | § 1, зад 2, 3, 5, 6 |  |
| 4 | Теория происхождения права | 1 | Комбини-рованный | Теория примирения, естественного права, правовой специализации, классовая теории | § 2, с. 18-23 |  |
| 5 | Особенности и закономерности возникновения права | 1 | Комбини-рованный | мононормы | § 2 С. 23-26 |  |
| 6 | Право и основные теории его понимания | 1 | Комбини-рованный | Правопонимание, естественное и позитивное право | § 2 с. 26-30, зад. 3 с.31 |  |
| 7-8 | Принципы, аксиомы и презумпции права | 2 | Комбини-рованный | Принципы права, прицумпция, правовые аксиомы | § 3, записи в тетради |  |
| 9 | Система регулирования общественных отношений | 1 | Комбини-рованный | Социальные, религиозные, групповые нормы, санкции | § 1-4 повторить |  |
| 10-11 | История российского права | 2 | Комбини-рованный | Российское право | § 2-3 никитин |  |
| 12 | Зачет по разделу № 1 | 1 | практикум |  |  |  |
| **Раздел № 2. Теоретические основы права как системы (14 часов)** | | | | |  | |
| 13 | Система права и правовая норма | 1 | лекция | Система права, нормы права, гипотеза, диспозиция | § 5 с. 46-52 |  |
| 14 | Институты и отрасли права | 1 | Комбини-рованный | Институт права, отрасль права, частное, публичное, процессуальное право | § 5 с. 52-56, зад 2-3 |  |
| 15 | Практикум по теме: «система права» | 1 | практикум |  |  |  |
| 16 | Правотворчество и процесс формирования права | 1 | Комбини-рованный | Правотворчество, законодательная инициатива, юридическая техника | § 6, зад. 2 |  |
| 17-18 | Формы права | 2 | Комбини-рованный | Прецедент, договор, закон, локальный нормативный акт | § 7-8, зад. 5 |  |
| 19 | Практикум по теме: «формы права» | 1 | практикум |  |  |  |
| 20 | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц | 1 | Комбини-рованный | кодификация | § 9, зад. 5 |  |
| 21-22 | Реализация права | 2 | Комбини-рованный | Применение права, реализация, применение права | § 10 |  |
| 23-24 | Толкование права: задачи и особенности | 2 | Комбини-рованный |  | § 11, словарь |  |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок по теме № 2 | 1 | Повторение и обобщение |  | Повторить § 4-11 |  |
| 26 | Зачет по разделу № 2 | 1 | практикум |  |  |  |
| **Раздел № 3. Правоотношения и правовая культура (13 часов)** | | | | |  | |
| 27-28 | Правоотношенияи их виды | 2 | лекция | Правоспособность, дееспособность,юридическая обязанность | § 12-13, зад. 1-2 |  |
| 29-30 | Правонарушения и их характеристика | 2 | Комбини-рованный | Правонарушение, состав, вина, мотив, преступление | § 14, зад. 1 |  |
| 31 | Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения» | 1 | Повторение и обобщение |  | Зад. 2 с. 127-128 |  |
| 32 | Как предотвратить правонарушения в обществе | 1 | практикум |  |  |  |
| 33-34 | Юридическая ответственность | 2 | Комбини-рованный | Убытки, неустойка, штраф, срок давности | § 15, зад. 1-4 |  |
| 35 | Практикум по теме: «Юридическая ответственность» | 1 | Повторение и обобщение |  |  |  |
| 36 | Правосознание и правовая культура | 1 | Комбини-рованный | Правовые знания, эмоции, установка, ценности, ценностные ориентиры, правовая культура | § 16, словарь |  |
| 37 | Правовая система современности | 1 | Комбини-рованный | Рецепция права, право справедливости | § 17, зад. 1, повт. § 12-17 |  |
| 38-39 | Зачет по разделу № 3 | 2 | практикум |  |  |  |
| **Раздел № 4. Государство и право (23 часа)** | | | | |  | |
| 40 | Понятие государства и его признаки | 1 | лекция | Государство, род, деспотия, суверенитет | § 18, зад. 3 |  |
| 41 | Теории происхождения государства | 1 | Комбини-рованный | Теологическая, патриархальная, расовая теории, теории насилия и договора | § 19, зад. 4 |  |
| 42 | Сущность и функции государства | 1 | Комбини-рованный | Политическая система | § 20 |  |
| 43 | Практикум по теме: « Понятие и сущность государства» | 1 | практикум |  |  |  |
| 44-45 | Форма государства | 2 | Комбини-рованный | Форма государства, форма правления, монархии, республики, федерация, конфедерация | § 21, зад.1-2 |  |
| 46-47 | Организация власти и управления в стране | 2 | Комбини-рованный | Механизм и орган государства, иммунитет, правительство | § 22, зад. 5 |  |
| 48 | Правовое государство и его сущность | 1 | Комбини-рованный | Гражданское общество, правовое государство | § 23 |  |
| 49-50 | Российская Федерация – правовое государство | 2 | практикум |  |  |  |
| 51-52 | Конституция Российской Федерации – основной закон страны | 2 | Комбини-рованный | конституция | § 24-25, зад. 2-5 |  |
| 53 | Гражданство как правовая категория | 1 | Комбини-рованный | Гражданин, двойное гражданство | § 26, зад. 1, 2, 5 |  |
| 54-55 | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве | 2 | Комбини-рованный | Правовой статус, налог, сбор, альтернативная гражданская служба | § 27-28 |  |
| 56-57 | Избирательные системы и их виды | 2 | Комбини-рованный | Избирательная система, активная и пассивная избирательные системы | § 29-30, словарь |  |
| 58-59 | Предвыборная компания | 2 | Практикум |  |  |  |
| 60-61 | Зачет по разделу № 4 | 2 | Повторение и обобщение |  |  |  |
| **Раздел № 5. Правосудие и правоохранительные органы (6 часов)** | | | | |  | |
| 62-63 | Защита прав человека в государстве | 2 | Лекция | Правосудие, юрисдикция, апелляция, кассация, исковое заявление, ответчик | § 31-32, зад 2-3 |  |
| 64-65 | Правоохранительные органя Российской Федерации | 2 | Комбини-рованный | Милиция, прокуротура, ФСБ | § 33 |  |
| 66 | Практикум по теме: «Правосудие» | 1 | Практикум |  |  |  |
| 67-68 | Итоговое повторение | 2 | Повторение и обобщение |  |  |  |
| 69-70 | Резервные уроки | 2 | Повторение и обобщение |  |  |  |

Тематическое планирование по праву 11 класс

68 часов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Темы уроков | Кол-во часов | Основные понятия | Тип урока | Дата проведе-ния | Домашняя работа |
| 1. | Вводный урок. | 1 |  |  |  |  |
|  | Тема №1. Гражданское право | 20 |  |  |  |  |
| 2 | Гражданское право как отрасль российского права. | 1 | Гражд. право, вещь, информация, коммерческая тайна, источники гражд. права, обычаи делового оборота | урок изучения нового материала |  | § 1, зад.на с. 11-12 |
| 3-4. | Субъекты гражданско-правовых отношений. | 2 | Физическое лицо, гражд. правоспособность, гражд. дееспособность, полная дееспособность, эмансипация, юридическое лицо, общая и специальная правоспособность | комбинирован-ный урок |  | § 2 |
| 5. | Сделка и представительство. | 1 | Сделка, виды и формы сделок, двусторонняя реституция, представительство, доверенность |  |  | § 3 |
| 6. | Обязательное право. | 1 | Обязательное право |  |  | § 4 |
| 7-8. | Понятие и сущность договора. Виды договоров. | 2 | Договорное право, договор, его виды |  |  | § 5 |
| 9-10. | Право собственности и его виды. | 2 | Право собственности, вещное право, общая долевая совместная собственность |  |  | § 6, 7 с.68-71 |
| 11. | Общая собственность. Защита права собственности. | 1 | Иск, его виды, деловая репутация, честь, достоинство, клевета, оскорбление, моральный вред |  |  | § 7 с.71-77 |
| 12. | Защита неимущественных прав.  Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. | 1 | Гражданско-правовая ответственность, убытки, реальный ущерб, упущенная выгода, деликт |  |  | § 8 |
| 13. | Предпринимательство и предпринимательское право. | 1 | Предпринимательское право, предприн. деятельность |  |  | § 9 |
| 14. | Государство как субъект экономических отношений.  Правовые средства государственного регулирования экономики. | 1 |  |  |  | § 10 |
| 15-16. | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 2 | Коммерческая организация, полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной и дополнительной ответственностью, акционерное общество, акция, облигация, производственный кооператив, унитарное предприятие | практкум |  | §11 |
| 17. | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. | 1 | претензия |  |  | § 12 |
| 18. | Права потребителей. | 1 | Гарантийный срок хранения и эксплуатации, сертификат качества |  |  | § 13 |
| 19. | Наследственное право. | 1 | Наследование, наследник, наследодатель, завещание |  |  | § 14, повт. зап. в тетр. |
| 20-21. | Зачет по теме «Гражданское право». | 2 |  | повторно-обобщающий урок |  | Повт.§ 14 |
|  | Тема № 2. Семейное право. | 3 |  |  |  |  |
| 22. | Правовые нормы института брака. | 1 | Семья, расторжение брака, брачный договор | урок изучения нового материала |  | § 15 |
| 23. | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. | 1 | Алиментные обязательства | комбинирован-ный урок |  | § 16 |
|  | Тема № 3. Жилищное право. | 3 |  |  |  |  |
| 24-25. | Жилищные правоотношения. | 2 | Жилищный фонд, регистрация, приватизация | урок изучения нового материала |  | § 17, повт. зап. в тетр. |
| 26-27. | Практическое занятие по темам «Семейное и жилищное право». | 2 |  | практикум |  | Повт.§17 |
|  | Тема № 4. Трудовое право. | 8 |  |  |  |  |
| 28-29. | Трудовое право в жизни людей. | 2 | Трудовое право, трудовые отношения, работник, работодатель, принудительный труд, минимальный размер оплаты труда, коллективный договор, трудовое соглашение, безработный |  |  | §18 |
| 30-31. | Занятость и трудоустройство. | 2 | Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой договор, его условия и расторжение |  |  | §19 |
| 32. | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | 1 | Индивидуальный и коллективный трудовые договоры, забастовка, трудовой арбитраж, локаут, дисциплинарное взыскание |  |  | §20 |
| 33. | Рабочее время и время отдыха. | 1 | Рабочее время, совместительство, сверхурочная работа, время отдыха, праздничные дни |  |  | §21 |
| 34. | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | 1 | Гос. аккредитация, иждивенцы |  |  | §22, повт. зап. в тетр. |
| 35. | Практическое занятие по теме «Трудовое право». | 1 |  | практикум |  | Повт.§22 |
|  | Тема № 5. Административное право и административный процесс. | 5 |  |  |  |  |
| 36. | Административное право и административные правоотношения. | 1 | Метод убеждения, гос. и админ. принуждение, админ. правоотношения, компетенция, гос. служба и должность |  |  | §23 |
| 37. | Административные правонарушения и административная ответственность. | 1 | Админ. правонарушения и ответственность, меры наказания, обстоятельства смягчающие и отягчающие адм. отв-сть |  |  | §24 |
| 38. | Производство по делам об административных правонарушениях. | 1 | Ходатайство, отвод, доставление, админ. задержание, док-ва |  |  | §25, повт. зап. в тетр. |
| 39-40. | Зачет по темам «Трудовое право. Административное право и административный процесс». | 2 |  | повторно-обобщающий урок |  | Повт.§25 |
|  | Тема № 6. Уголовное право и уголовный процесс. | 8 |  |  |  |  |
| 41-42. | Понятие и сущность уголовного права. | 2 | уголовного права, преступление, деяние, объект и субъект преступления, объективная и субъективная сторона преступления, мотив и цель преступления | урок изучения нового материала |  | §26 |
| 43. | Основные виды преступлений. | 1 | Убийство, аффект, соучастник, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, преступное сообщество |  |  | §27 |
| 44-45. | Уголовная ответственность и наказание. | 2 | Уголовная ответственность и наказание, |  |  | §28-29 |
| 46-47. | Уголовный процесс. | 2 | Процессуальные нормы, уголовно-проц. право, уголовный процесс, понятой, потерпевший, обвиняемый, свидетель |  |  | §30 |
| 48. | Практическое занятие по теме «Уголовное право и уголовный процесс». | 1 |  | практикум |  | Повт.§30 |
|  | Тема № 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. | 13 |  |  |  |  |
| 49. | Пенсионная система и страхование. | 1 | Пенсия, соц. страхование, гос. пособия |  |  | §31 |
| 50. | Правовое регулирование денежного обращения. | 1 | Банк, лицензия, вклад |  |  | §32 |
| 51-52. | Экологическое право | 2 | Экология, экол. право, его принципы, экол. правонарушения |  |  | §33 |
| 53-54. | Правовое регулирование отношений в области образования. | 2 | Гос. стандарты, права и обязанности субъектов образ.правоотношений | семинар |  | §34 |
| 55. | Профессиональное юридическое образование. | 1 | Договор на обучение |  |  | §35 |
| 56-58. | Юридические профессии. | 3 | Судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь | пресс-конференция |  | §36-37 |
| 59. | Особенности профессиональной юридической деятельности. | 1 | Проф. Этика, категории этики |  |  | §38, повт. зап. в тетради |
| 60-61. | Зачет по темам «Уголовное право и уголовный процесс. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни». | 2 |  | повторно-обобщающий урок |  | Повт.§37-38 |
|  | Тема № 8. Международное право. | 5 |  |  |  |  |
| 62. | Международное право как основа взаимоотношений государств. | 1 | Международное право, ратификация, принципы междунар. права, междунар. организация |  |  | §39 |
| 63-64. | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 2 | Декларация, пакт, международно-правовая ответственность, репрессалии, реторсии |  |  | §40 |
| 65. | Международное гуманитарное право и права человека. | 1 | капитуляция |  |  | §41 |
| 66. | Практическое занятие по теме «Международное право». | 1 |  | практикум |  | Повт.§39-41 |
| 67. | Итоговое повторение. | 1 |  |  |  |  |
| 68. | Итоговый урок. | 1 |  |  |  |  |