Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18

с углубленным изучением отдельных предметов города Невинномысска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШУМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **«Согласовано»**  Председатель  методического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **«Утверждено»**  Директор МБОУ СОШ №18  города Невинномысска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.И. Голоюх / |
| Протокол ШУМО  №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. | Протокол  методического совета  №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. | Приказ  №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

основного общего образования

спецкурса "Изучаем Конституцию"

г. Невинномысск

2016 год

Пояснительная записка

Настоящий курс разработан для гуманитарных классов профильной школы.

Курс носит морально – этический и политико – правовой характер. Курс дает и закрепляет основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания.

Цель:

Создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка с особыми образовательными потребностями через знание своих гражданских обязанностей и умений пользоваться своими правами.

В программу заложен деятельностный подход. Сознательное усвоение и закрепление изучаемого материала происходит через ролевые игры, выполнение практических заданий.

В содержание курса включены в доступной форме элементарные сведения о Конституции, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей. Программа направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках этого курса ученики должны познакомиться с основным законом страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Методы:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа

Наглядные - наблюдение, демонстрация

Практические – упражнения.

Методы изложения новых знаний

Методы повторения, закрепления знаний

Методы применения знаний

Методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)

Комбинированный урок

Настоящая программа рассчитана на учащихся 8 класса. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 34 часа в год или 1 час в неделю. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться). Распределение учебного времени по разделам:

* Введение – 2 часа
* Раздел I. Государство, право, мораль -15 часов
* Раздел II. Конституция РФ – 15 часов
* Повторение – 2 часа

Основное содержание

Введение. Кто такой гражданин? Страна в которой мы живем, зависит от нашей позиции.

Раздел I. Государство, право, мораль -15 часов

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права: незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека. Общества. Государства. Право и закон. Правовая ответственность(административная и уголовная ). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

* Раздел II. Конституция РФ – 15 часов

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ.

Повторение 2 ч.

В конце изучения курса обществознания воспитанники должны знать:

основные понятия курса;

виды правовой ответственности;

что собой представляет власть, разделение властей;

права и обязанности граждан РФ;

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ?

Должны уметь:

написать просьбу, жалобу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти.

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Результаты обучения представлены в данном разделе и содержат следующие  компоненты: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками.

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс вошло 2 (два) урока проверки контроля знаний, на тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическим особенностями каждого класса (по возможностям обучения и имеют несколько вариантов) . Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль).

Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  . | Тема раздела, тема урока | Дата |
| 1 | Кто такой гражданин? | 06.09 |
| 2 | Страна, в которой мы живем. | 13.09 |
|  | Раздел 1. Конституция – Основной закон страны(15 часов) |  |
| 3 | Конституция РФ: история возникновения | 20.09 |
| 4 | Основные разделы Конституции | 27.09 |
| 5 | Основные символы России | 04.10 |
| 6-7 | Права и свободы человека и гражданина | 11.10 18.10 |
| 8-9 | Защита прав и свобод человека, предусмотренных Конституцией РФ | 25.10 11.11 |
|  | Раздел 2. Основы конституционного строя России |  |
| 10-11 | Федеративное устройство | 15.11 22.11 |
| 12-13 | Президент РФ | 29.11 06.12 |
| 14-15 | Совет Федерации РФ | 13.12 20.12 |
| 16-17 | Государственная Дума РФ | 27.12 17.01 |
| 18-19 | Правительство РФ | 24.01 31.01 |
| 20 | Судебная власть | 07.02 |
| 21-22 | Прокуратура | 14.02 21.02 |
| 23-24 | Правоохранительные органы | 28.02 07.03 |
| 25 | Практическое занятие «правоохранительные органы» | 14.03 |
| 26-27 | Органы местного самоуправления | 21.03 04.04 |
| 28-29 | Избирательные системы | 11.04 18.04 |
| 30 | Практическое задание «Избирательный процесс» | 25.04 |
| 31 | Гражданство Российской Федерации | 02.05 |
| 32 | Конституционные поправки | 16.05 |
| 33 | Повторительно –обобщающий урок по теме « Основы Конституционного строя» | 23.05 |
| 34 | Итоговый урок | 28.05 |