**МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска**

**Протокол № 1  
заседания комиссии по противодействию коррупции**

**Тема заседания**: «Антикоррупционное воспитание обучающихся»

от « 14» января 2016 года

Присутствовало: 6 человек.

председатель комиссии: Голоюх Г.И. – директор школы;

члены комиссии:

Усенко Р.С.- заместитель директора по ИТ, ответственный за размещение информации на школьном сайте;

Гошкодер Н. Н., Макеева И.С. - руководители ШМО классных руководителей;

Колесникова Н.А. – заместитель директора по УВР;

Филоненко Е.В.- председатель ПК;

**Повестка заседания:**

1. Об обновлении состава комиссии по противодействию коррупции в школе. Анализ деятельности школы по недопущению коррупционных нарушений. Ответственный: председатель комиссии Голоюх Г.И.
2. Состояние антикоррупционного воспитания в школе. Ответственные: руководители ШМО классных руководителей Гошкодер Н.Н., Макеева И.С.

**Ход заседания:**

* + - 1. По первому вопросуслушали председателя комиссии Голоюх Г.И., которая ознакомила присутствующих с приказом об утверждении состава комиссии по противодействию коррупции. В состав комиссии вошли:

председатель комиссии: Голоюх Г.И. – директор школы;

члены комиссии:

Усенко Р.С.- заместитель директора по ИТ, ответственный за размещение информации на школьном сайте;

Гошкодер Н. Н. - руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог;

Колесникова Н.А. – заместитель директора по УВР;

Филоненко Е.В.- председатель ПК;

Галина Ивановна отметила, что за предыдущий год жалоб со стороны родителей, обучающихся, педагогов на противоправные действия в школе не поступало.

2. По второму вопросуслушали Гошкодер Н.Н., Макееву И С. – руководителей ШМО классных руководителей, которые информировали членов комиссии о состоянии антикоррупционного воспитания школьников.

Анализ позволил выявить следующие компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

* + - отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
    - антикоррупционное просвещение: изложение сущности коррупции как преступного действия на уроках обществознания и истории;
    - обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
    - педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Основной результат антикоррупционного воспитания заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата проводится работа со школьниками в различные возрастные периоды.

Они выделили основные элементы системы антикоррупционного воспитания в школе:

- Учащиеся начальных классов - формирование положительного отношения к хранителям порядка через беседы-убеждения, ролевые игры,

- Учащиеся 5–7-х классов - формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе через коллективно-творческие дела, ролевые игры,

- Учащиеся 8–9-х классов - формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, успех без нарушений через обучающие практикумы,

- Учащиеся 10–11-х классов - формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения через уроки, дискуссии.

Наталья Николаевна выделила базовые компоненты антикоррупционного воспитания:

1. **Учебный процесс**, где формирование антикоррупционного сознания осуществляется при изучении таких учебных предметов как история, обществознание, литература, русский язык, ОБЖ. Работа осуществляется, прежде всего, на уроке и учителя-предметники являются наиболее подготовленными к решению задач антикоррупционного воспитания.

2. **Система проведения классных часов** с учащимися 1-11 классов. Педагоги разработали методическую копилку классных часов. Наиболее популярные темы: «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка», «На страже порядка», «Проблема «обходного пути» «Что такое коррупция», «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Права и обязанности школьника», «Конституция - основной закон нашей жизни», «Я - гражданин России», «Коррупция – угроза для демократического государства» и т.п.

3. **Наличие информационных стендов, сайта и системы антикоррупционного просвещения**, на которых размещены:

- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий;

- информация для родителей о расходовании средств;

-информация для родителей о политике школы в отношении коррупции.

В школе продолжается исследовательская, методическая работа в данном направлении. Мировоззрение – это система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения.

Гошкодер Н.Н. отметила актуальные задачи антикоррупционного образования и воспитания:

1. Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи

2. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства,

3. Формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятельности школы.

**Решили:**

1. Работу по антикоррупционному образованию и воспитанию в школе в 2015 году признать удовлетворительной.

2. Систематизировать мероприятия антикоррупционной направленности по возрастам, определить конкретный перечень тем классных часов.

3. Разработать программу антикоррупционного образования воспитания в школе на 2016-2017 учебный год.