**МБОУ СОШ №18**

**НЕВИННОМЫССК**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18

с углубленным изучением отдельных предметов

города Невинномысска

НЕВИННОМЫССК 2014

СОДЕРЖАНИЕ:

 I. Общая характеристика учреждения:

1.1. Учредительные документы МБОУ СОШ № 18 г. Невинномысска.

1.2. Характеристика контингента учащихся.

1.3. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

II. Особенности образовательного процесса и результаты деятельности учреждения, качество образования:

2.1. Задачи школы.

2.2. Приоритетные направления работы школы.

2.3. Статистические данные по учащимся.

2.4. Кадровый состав.

2.5. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

2.6. Анализ учебной деятельности.

2.7. Работа с одаренными детьми.

2.8. Вывод, задачи на 2014-2015 учебный год.

 III. Материально-техническая база:

1. Обновления, сделанные в 2013-2014 учебном году

2. Режим работы

3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

4. IТ-инфраструктура

5. Условия для занятий физкультурой и спортом

6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

7. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

8. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

IV. Социальная активность и внешние связи учреждения.

 V. Финансово-экономическая деятельность:

1. Годовой бюджет

2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

4. Стоимость платных услуг

VI. Решения, принятые по итогам педагогических советов.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития:

1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

2. Новые проекты, программы и технологии

3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов расположена по адресу: 357100, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 53б.

Контактные телефоны: 8 86554 3-54-20 – директор,

8 86554 3-47-05 – заместители директора по УВР,

8 86554 3-67-59 - приемная.

 Факс 8 86554 3-67-59, е-mail: nevschool18@rambler.ru, сайт школы: sh18.nevinsk.ru/

1.1 Учредительные документы ОУ:

 1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2737 от 20 февраля 2012г.

 2. Свидетельство о государственной аккредитации № 1646 от 22 февраля 2012г.

 3. Устав образовательного учреждения (зарегистрирован 04.10.2011г. комитетом по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска).

Учредитель: муниципальное образование городской округ – город Невинномысск Ставропольского края в лице управления образования администрации города Невинномысска.

МБОУ СОШ № 18 создано на основании постановления городского исполнительного комитета № 449 от 30 июня 1987 года. Директором школы в настоящее время является Голоюх Галина Ивановна.

1.2. Характеристика контингента учащихся.

Количество классов на 1 сентября 2013 г. – 28 классов;

Количество учащихся – 705 человек; из них в средней школе 582 учащихся (22 класса), в старшей школе 123 учащихся (5 классов).

Средняя наполняемость в классах – 25,2 человек;

Школа работает в две смены. Социальный состав жителей микрорайона - рабочие и служащие.

*Социальный состав учащихся:*

Количество учащихся из многодетных семей - 61

Количество детей, воспитываемых одним родителем - 136

Количество детей из малообеспеченных семей - 33

Количество опекаемых детей - 5

Количество детей-инвалидов - 6

*Данные о выпускных классах:*

Количество 11-х классов – 2 (48 уч-ся), количество 9-х классов – 5 (129 уч-ся).

Количество планируемых 10-х классов – 3 (75 уч-ся).

1.3. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Сложившаяся структура управления школой позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов демократичности, открытости приоритета человеческой деятельности, охраны жизнедеятельности человека, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления при оптимальном сочетании планирования.

Сложилась следующая система управления школой: директор школы осуществляет управление на принципах единоначалия, самостоятельно решает вопросы в пределах своей компетенции, руководит исполнительно-распорядительным органом самоуправления школы – администрацией. Управляющий Совет является высшим органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса. Члены Управляющего Совета выбираются на конференции делегатов от родителей, учащихся и учителей. Делегаты от каждой группы участников образовательного процесса выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 8- 11-х классов, работников школы.

Важными органами самоуправления школы традиционно являются Педагогический совет, на котором обсуждаются основные вопросы образовательной деятельности школы и конференция учреждения, принимающее решения о функционировании учреждения. Оперативные задачи деятельности школы решают Методический совет, Совет профилактики, а также аттестационная комиссии. Родительский комитет активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития.

 Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления. В состав Совета старшеклассников входят представители от классных ученических коллективов с 5-9 класс. Заседания проходят 1-2 раза в месяц, где обсуждаются планы мероприятий, предлагаются ответственные за подготовку и проведение, утверждаются положения. Основными задачами по данному направлению является усиление роли общественно- государственного характера управления школой, изменение структуры ученического самоуправления, соответствующего изменениям в возрастной структуре учащихся и функционированию отдельных ступеней образования в рамках одного учреждения.

Схема системы управления МБОУ СОШ № 18



Руководящий состав МБОУ СОШ № 18 (директор и заместители директора).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Руководящая должность | ФИО руководителя или его заместителя | Стаж административной работы |
| 1 | Директор | Голоюх Галина Ивановна | 3 года |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Шашурина Галина Петровна | 2 года |
| 3 | Заместитель директора по УВР | Каранина Виктория Александровна | 2,5 года |
| 4 | Заместитель директора по ВР | ФеденковаМарина Александровна | 3 года |
| 5 | Заместитель директора по ХЧ | Рябко Анатолий Николаевич | 3 года |

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

МБОУ СОШ № 18 – общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы: общеобразовательные, которые включают основное общее образование и среднее общее образование, общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных предметов, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации образовательного процесса.

2.1. Целью педагогической деятельности МБОУ СОШ № 18 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ. В своей деятельности школа осуществляет следующие задачи:

 обеспечение гарантий прав детей на образование;

 создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;

 стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

 совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;

 обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;

 создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;

 создание условий для развития и формирования у детей и подростков основных учебных компетенций.

2.2. Приоритетные направления работы школы:

  Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

 Развитие творческих способностей обучающихся.

 Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

 Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

 Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

 Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.

 Развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

 Формирование научного мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников.

 Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.

 Повышение качества учебно-воспитательного процесса школы через: повышение эффективности работы с учащимися по формированию активной гражданской позиции, моральных качеств личности учащихся; повышение уровня предметной, психологической и социальной компетенции педагога; выявление, развитие и реализацию потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся; создание условий для сохранения здоровья учащихся и педагогов.

2.3. Статистические данные по учащимся.

В МБОУ СОШ № 18 в 2013/2014 учебном году обучалось 705 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ступень | Количество классов | Количество учащихся | % от общего количества | Количество классов углубл. изучения | % от количества классов на ступени |
| основная школа | 23 | 582 | 86 | 6 | 26 |
| старшая школа | 5 | 123 | 14 | 5 | 100 |

На второй ступени образования были открыты классы:

5а,б,в,г,д 6а,б,в,г,д, 7а,б,в,г, 8в, 9г,д – общеобразовательные классы, 8а, 9а,в, 10б,в, 11а – классы с углубленным изучением русского языка и литературы, 8б - класс с углубленным изучением английского языка, 9б – класс углубленного изучения биологии, 8г, 10а, 11б – классы углубленного изучения математики,

2.4. Кадровый состав

* + 1. Общее количество педагогических работников образовательного учреждения составляет - 46 человек, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Количество*** | ***2013-2014*** |
| ***штатных*** | ***совместителей*** |
| Учителей | 43 (+2 в декр.отп.) | *3* |
| Социальных педагогов | 1 (+1 в декр.отп.) | 0 |
| Педагогов-психологов | 1 (+2 в декр.отп.) | 0 |
| Педагогов дополн. образования | 1 | 20 |

* + 1. Образование руководящих и педагогических работников образовательных учреждений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Кол-во** | **%** |
| ***Руководящие работники*** |
| Высшее | 5 | 100 |
| ***Педагогические работники*** *(штатные сотрудники)* |
| Высшее | 45 | 98 |
| Среднее специальное / профессиональное | 1 | 2 |

* + 1. Награды педагогических и руководящих работников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Награды** | **Кол-во** |
| Почетный работник общего образования РФ | 9 |
| Отличник народного просвещения РФ, СССР | 2 |
| Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования СК | 12 |
| Почетная грамота Думы СК | 1 |
| Почетная грамота Главы города Невинномысска | 1 |
| Почетная грамота Думы города Невинномысска | 3 |
| Почетная грамота отдела образования | 49 |

2.4.4. Квалификационные категории педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов | % |
| Высшая квалификационная категория | 17 | 33 |
| Первая квалификационная категория | 17 | 35 |
| Вторая категория или соответствие | 8 | 22 |
| Не имеют категории | 3 | 10 |

2.5. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10 (утвержденными Постановлением Министерства здравоохранения России от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва).Организационно-педагогические условия образовательного процесса в школе представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2 ступень | 3 ступень |
| 1. Учебная неделя. | 6 дней (обучение в две смены) | 6 дней (первая смена) |
|  |
| 2. Начало уроков. | 8.00 – 1 смена13.50 - 2 смена |
| 3. Продолжительность урока. | 40 минут | 40 минут |
| 4. Продолжительность перемен. | 10 – 15 минут |
| 5.Наполняемость классов. | 25,2 человек |
| 6. Начало занятий дополнительного образования. | Через 40 минут после окончания уроков |
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ |
| 1. Формы организации учебного процесса. | Классно-урочная система |
| Деление учащихся класса на группы по иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии | Деление учащихся класса на группы по иностранному языку , информатике и ИКТ, физической культуре. |
| 2. Организация аттестации учащихся. | В 5-9 классах по четвертям и итоговая в конце учебного года. | В 10-11 классах – по полугодиям и итоговая в конце учебного года. |
| 3. Особенности организации пространственно-предметной среды. |  |
| Учебные кабинеты школы, библиотека имеют достаточный УМК, позволяющий реализовать в полном объеме образовательные программы школы 2 и 3 ступени. |
| Организация дополнительного образования. |
| 4.Образовательное пространство города | Учащиеся посещают учреждения дополнительного образования города. |
| 5.Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся. | - Выполнение гигиенических требований к нагрузке и расписанию уроков.- С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.- подвижные перемены;\*внеклассные спортивные мероприятия и соревнования;\* дни здоровья, туристические походы, поездки, экскурсии. |
| 6. Сотрудничество с родительской общественностью. | 1.Обеспечение родителям (законным представителям) возможности ознакомления (Устав школы п.2.10.) с:\* ходом и содержанием УВП;\* оценками успеваемости обучающихся;\* режимом работы школы;\* основными направлениями работы педагогического коллектива;\* достижениями школы.2. Привлечение родителей к сотрудничеству через\* создание родительского комитета школы и родительских комитетов классов;\* создание Управляющего совета школы.3. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям. |

2.6. Анализ учебной деятельности.

1. Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пред-меты** | **Средний балл** | **Уровень обученности, %** | **Качество, %** | **Учитель** |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| ***5 классы*** |
| Русский язык | 3.8 | 3.5 | 3.8 | 100 | 100 | 100 | 66 | 49 | 67 | Макеева И.С. Рыбальченко С.А.Федулова Л.Г.Буланов К.А. |
| Литература | 4 | 4 | 4.2 | 100 | 100 | 100 | 83 | 80 | 85 | Макеева И.С. Рыбальченко С.А.Федулова Л.Г.Буланов К.А. |
| История | 4 | 3.7 | 4 | 100 | 100 | 100 | 84,7 | 68 | 77 | Каранина О.В.Безлюдная Г.Б.Данькевич А.Н. |
| Обществознание | - | - | 4,2 | - | - | 100 | - | - | 85 | Каранина О.В.Безлюдная Г.Б.Данькевич А.Н. |
| Английский язык | 3.3 | 3.2 | 3.9 | 100 | 100 | 100 | 66 | 63 | 70 | Максименко Н.В.Пшегодская С.А.Новосельцева Е.С.Пилосян А.А. |
| Природоведение | 4 | 3.7 | 4.1 | 100 | 100 | 100 | 80,3 |  67 | 83 | Нецветова Н.Е.Трошина Р.П. |
| Математика | 3.8 | 3.6 | 3.9 | 100 | 100 | 100 | 70 | 58 | 72 | Горяинова Н.Г.Голоюх Г.И.Стоян С.Н.Ягнена М.А. |
| Информатика | 4 | 3.7 | 4.2 | 100 | 100 | 100 | 80 | 75,8 | 86 | Зубакина А.Н. Молчаненко Е.А. |
| Физкультура  | 4.2 | 4.8 | 4.8 | 100 | 100 | 100 | 91 | 98,4 | 98 | Кабашный В.И. Шатило Ю.Е.Васильева О.В. |
| ОБЖ | 4 .7 | 4.1 | 4.6 | 100 | 100 | 100 | 97 | 89 | 96 | Федорова И.А. |
| Технология | 4.3 | 4.9 | 4.9 | 100 | 100 | 100 | 93,5 | 100 | 100 | Голубова Н.П.Ключников В.Я. |
| ***6 классы*** |
| Русский язык | 3.6 | 4.7 | 3.6 | 100 | 100 | 100 | 58 | 65 | 50 | Прохоренко С.О.Макеева И.С.Федулова Л.Г.Рыбальченко С.А.Пасютина Д.В. |
| Литература | 4.1 | 4.4 | 3.9 | 100 | 100 | 100 | 73 | 81 | 70 | Прохоренко С.О.Макеева И.С.Федулова Л.Г.Рыбальченко С.А.Пасютина Д.В |
| История | 3.7 | 3.9 | 3.9 | 100 | 100 | 100 | 53 | 78 | 65 | Данькевич А.Н.Безлюдная Г.Б. |
| Обществознание | 4.6 | 4.4 | 3.7 | 100 | 100 | 100 | 84  | 91 | 75 | Данькевич А.Н.Безлюдная Г.Б. |
| Иностранный язык | 4 | 3.9 | 3.9 | 100 | 100 | 100 | 75 | 77 | 64 | Пшегодская С.А.Урахчина М.И.Пасютина Д.В.Пилосян А.А. |
| Математика | 3.5 | 3.7 | 3.6 | 100 | 100 | 100 | 62 | 63,2 | 52 | Мельникова Л.Д. МаскалеваВ.Н. ЯгненаМ.А.Левашова М.В. |
| Информатика | 4 | 4 | 3.9 | 100 | 100 | 100 | 79 | 89,4 | 76 | Думенко С.А.Молчаненко Е.А. |
| География | 3.5 | 3.9 | 4 | 100 | 100 | 100 | 56,4 | 64 | 79 | Нецветова Н.Е.Курнева С.А. |
| Биология | 3.7 | 3.7 | 3.8 | 100 | 100 | 100 | 69 |  58 | 69 | Трошина Р.П. |
| Физкультура | 4.7 | 4.7 | 4.6 | 100 | 100 | 100 | 84 | 99,5 | 97 | Васильева О.В. Шатило Ю.Е. |
| ОБЖ | 4.4 | 4.5 | 4.4 | 100 | 100 | 100 | 97 | 93,5 | 90 | Федорова И.А |
| Технология | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 100 | 100 | 100 | 84,5 | 98,5 | 100 | Голубова Н.П. Ключников В.Я. |
|  ***7 классы*** |
| Русский язык | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 100 | 100 | 100 | 52 | 54 | 60 | Фенева А.С.Макеева И.С.Рыбальченко С.А. |
| Литература  | 3.8 | 4 | 4.1 | 100 | 100 | 100 | 74 | 79 | 82 | Фенева А.С.Макеева И.С.Рыбальченко С.А. |
| История | 3.5 | 3.6 | 3.9 | 100 | 100 | 100 | 54 | 55 | 68 | Каранина О.В.Бородина Н.Н. |
| Обществознание | 3.9 | 3.8 | 4.1 | 100 | 100 | 100 | 67 | 61 |  81 | Каранина О.В.Бородина Н.Н. |
| Иностранный язык | 3.8 | 4.1 | 3.9 | 100 | 100 | 100 | 62 | 77 | 70 | Пшегодская С.А.Урахчина М. И.Гладская Е.В.Новосельцева Е.С.Пилосян А.А. |
| Алгебра | 3.4 | 3.7 | 3.6 | 100 | 100 | 100 | 49 | 59 | 51 | Стоян С.Н.Маскалева В.Н.Зубакина А.Н.Ягнена М.А. |
| Геометрия  | 3.4 | 3.6 | 3.6 | 100 | 100 | 100 | 50 | 56 | 58 | Стоян С.Н.Ягнена М.А. Мельникова Л.Д.Зубакина А.Н. |
| Физика | 3.6 | 3.8 | 3.9 | 100 | 100 | 100 | 63 | 70 | 68 | Думенко С.А. |
| Информатика  | 3.9 | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 | 70 | 75,5 | 76 | Зубакина А.Н. Молчаненко Е.А.  |
| География | 3.5 | 3.7 | 3.8 | 100 | 100 | 100 | 58,5 | 62,6 | 62 | Нецветова Н.Е.  |
| Биология | 3.5 | 3.9 | 3.9 | 100 | 100 | 100 | 57,8 | 71 | 67 | Трошина М.П. |
| Физкультура | 4 | 4.5 | 4.5 | 100 | 100 | 100 | 81 | 93,7 | 4 | Шатило Ю.Е.Васильева О.В. |
| ОБЖ | 4.3 | 4.2 | 4.3 | 100 | 100 | 100 | 97 | 90 | 87 | Федорова И.А.  |
| Технология | 4.3  | 4.5 | 4.5 | 100 | 100 | 100 | 82,5 | 96,2 | 96 | Голубова Н.П.Ключников В.Я. |
|  ***8 классы*** |
| Русский язык | 3.4 | 3.5 | 3.7 | 100 | 100 | 100 | 43 | 51 | 61 | Прохоренко С.О.Федулова Л.Г.Буланов К.А.Рыбальченко С.А. |
| Литература | 3.6 | 3.7 | 3.9 | 100 | 100 | 100 | 60 | 70 | 74 | Прохоренко С.О.Федулова Л.Г.Рыбальченко С.А.  |
| История | 3.5 | 3.6 | 3.5 | 100 | 100 | 100 | 51,4 | 57 | 51 | Каранина В.А.Безлюдная Г.Б. |
| Обществознание | 3.6 | 3.7 | 3.5 | 100 | 100 | 100 | 65 | 66 | 50 | Каранина В.А.Безлюдная Г.Б. |
| Иностранный язык  | 3.6 | 3.7 | 3.9 | 100 | 100 | 100 | 57 | 60 | 75 | Гладская Е.В.Урахчина М.И.Пшегодская С.А.Максименко Н.В.Пасютина Д.В.Пилосян А.А. |
| Алгебра | 3.5 | 3.4 | 3.5 | 100 | 100 | 100 | 43 | 41 | 48 | Стоян С.Н. Мельникова Л.Д. |
| Геометрия  | 3.5 | 3.4 | 3.5 | 100 | 100 | 100 | 50 | 37 | 51 | Стоян С.Н.Мельникова Л.Д. |
| Информатика | 4 | 3.7 | 3.7 | 100 | 100 | 100 | 85 | 67,3 | 63 | Молчаненко Е.А. Зубакина А.Н. |
| Физика | 3.5 | 3.5 | 3.7 | 100 | 100 | 100 | 48 | 52 | 64 | Рябчунова Е.Н. |
| География | 3.5 | 3.6 | 4 | 100 | 100 | 100 | 44,4 | 57,8 | 79 | Нецветова Н.Е. |
| Биология | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 100 | 100 | 100 | 49,5 | 59 | 63 | Шашурина Г.П. Трошина М.П. |
| Химия | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 100 | 100 | 100 | 29,5 | 41,2 | 39 | Исламова Н.И |
| Физкультура | 3.9 | 4 | 4.3 | 100 | 100 | 100 | 79 | 86 | 97 | Кабашный В.И.Шатило Ю.Е. |
| ОБЖ | 4.3 | 4 | 4.1 | 100 | 100 | 100 | 94 | 80,4 | 82 | Федорова И.А. |
| Технология | 4.1 | 4.3 | 4.4 | 100 | 100 | 100 | 86 | 94,4 | 99 | Голубова Н.П. Ключников В.Я. |
|  ***9 классы*** |
| Русский язык |  | 3.5 | 3.6 | 100 | 100 | 100 | 55 | 49 | 51  | Федулова Л.Г.Макеева И.С.Буланов К.А.Прохоренко С.О. |
| Литература |  | 3.8 | 3.7 | 100 | 100 | 100 | 66 | 62 |  70 | Федулова Л.Г.Макеева И.С.Буланов К.А.Прохоренко С.О. |
| История |  | 3.6 | 3.8 | 100 | 100 | 100 | 61 | 57 | 61 | Каранина О.В.Каранина В.А.Данькевич А.Н. |
| Обществознание |  | 3.8 | 4.7 | 100 | 100 | 100 | 63 | 65 | 70 | Каранина В.А.Данькевич А.Н. |
| Иностранный язык |  | 3.7 | 3.8 | 100 | 100 | 100 | 65 | 65 | 67 | Пшегодская С.А.Гладская Е.В.Пилосян А.А.Урахчина М.И. |
| Алгебра  |  | 3.5 | 3.3 | 100 | 100 | 100 | 46 | 43 | 42 | Мельникова Л.Д. Стоян С.Н. Ягнена М.А. |
| Геометрия |  | 3.5 | 3.4 | 100 | 100 | 100 | 47 | 43 | 40 | Мельникова Л.Д.Стоян С.Н. Ягнена М.А. |
| Информатика  |  | 3.8 | 3.7 | 100 | 100 | 100 | 73 | 66,7 | 50 | Молчаненко Е.А. Зубакина А.Н. |
| Физика  |  | 3.5 | 3.6 | 100 | 100 | 100 | 42 | 41 | 48 | Рябчунова Е.Н. |
| География |  | 3.5 | 3.9 | 100 | 100 | 100 | 54 | 49,5 | 59 | Нецветова Н.Е. |
| Биология |  | 3.7 | 3.8 | 100 | 100 | 100 | 61,4 | 75 | 65 | Трошина Р.П.Шашурина Г.П. |
| Химия |  | 3.4 | 34 | 100 | 100 | 100 | 37,3 |  33,7 | 37 | Исламова Н.И.Досыбаева Л.Ж. |
| Физкультура |  | 4.2 | 4.3 | 100 | 100 | 100 | 71 | 86 | 84 | Кабашный В.И.Шатило Ю.Е. |
| ОБЖ |  | 4.4 | 4.3 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 90 | Подсвиров Н.П. |
| Технология |  | 4.3 | 4.3 | 100 | 100 | 100 | 89,5 | 95,8 | 88.5 | Курилкова Н. П. Ключников В.Я. |
|  ***10-11 классы*** |
|  ***10 классы*** |
| Русский язык | 3.7 | 3.5 | 3.5 | 100 | 100 | 100 | 68 | 60 | 60 | Прохоренко С.О.Макеева И.С. |
| Литература  | 3.8 | 3.6 | 4.2 | 100 | 100 | 100 | 78 | 67 | 89 | Прохоренко С.ОБуланов К.А. |
| История | 3.5 | 3.7 | 3.6 | 100 | 100 | 100 | 53 | 70 | 59 | Каранина О.В.Безлюдная Г.Б. |
| Обществознание | 3.6 | 3.8 | 3.7 | 100 | 100 | 100 | 60 | 77 | 74 | Бородина Н.Н. |
| Право | 4.2 | 3.8 | 4 | 100 | 100 | 100 | 95 | 73 | 79 | Бородина Н.Н. |
| Иностранный язык | 4 | 3.7 | 4 | 100 | 100 | 100 | 80 | 63 | 82 | Новосельцева Е.С.Максименко Н.В.Пшегодская С.А.Гладская Е.В. |
| Алгебра и начала анализа | 3.6 | 3.5 | 3.6 | 100 | 100 | 100 | 58 | 40 | 55 | Стоян С.Н.Голоюх Г.И. Ягнена М.А. |
| Геометрия | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 100 | 100 | 100 | 48 | 46 | 51 | Стоян С.Н.Голоюх Г.И. Ягнена М.А. |
| Информатика | 4 | 3..9 | 4.1 | 100 | 100 | 100 | 83 | 77 | 85 | Молчаненко Е.А.Зубакина А.Н. |
| Физика | 3.5 | 3.6 | 3.5 | 100 | 100 | 100 | 50 | 63 | 53 | Рябчунова Е.Н. |
| География | 3.5 | 3.6 | 4.5 | 100 | 100 | 100 | 55,9 | 68 | 96 | Курнева С.В. |
| Биология | 3.5 | 3.7 | 3.8 | 100 | 100 | 100 | 55,9 | 69 | 79 | Трошина М.П. |
| Химия  | 3.5 | 3.4 | 3.5 | 100 | 100 | 100 | 54 | 38,5 | 47 | Исламова Н. И.  |
| Физкультура | 3.7 | 4.6 | 4.8 | 100 | 100 | 100 | 73 | 95,5 | 100 | Кабашный В.И. Шатило Ю.Е. |
| ОБЖ | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | Подсвиров Н.П. |
|  ***11 классы*** |
| Русский язык | 3.6 | 3.8 | 4 | 100 | 100 | 100 | 69 | 75 | 78 | Рыбальченко С.А.Фенева А.С. |
| Литература  | 3.7 | 3.9 | 3.9 | 100 | 100 | 100 | 71 | 80 | 87 | Рыбальченко С.А.Фенева А.С. |
| История | 3.6 | 3.7 | 3.9 | 100 | 100 | 100 | 60 | 68 | 75 | Бородина Н.Н |
| Обществознание | 3.7 | 3.7 | 4 | 100 | 100 | 100 | 67 | 72 | 81 | Бородина Н.Н |
| Право | 4 | 4.1 | 4 | 100 | 100 | 100 | 83,5 | 93 | 86 | Бородина Н.Н |
| Английский язык | 3.9 | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 | 79 | 84 | 80 | Новосельцева Е.С.Максименко Н.В. |
| Алгебра и начала анализа | 3.5 | 3.6 | 3.5 | 100 | 100 | 100 | 55 | 58,3 | 50 | Мельникова Л.Д. Маскалева В.Н. |
| Геометрия | 3.6 | 3.5 | 3.5 | 100 | 100 | 100 | 57 | 55 | 52 | Мельникова Л.Д. Маскалева В.Н. |
| Информатика | 4.1 | 4.1 | 4 | 100 | 100 | 100 | 85 | 88,2 | 82 | Молчаненко Е.А. Зубакина А.Н. |
| Физика  | 3.5 | 3.9 | 3.9 | 100 | 100 | 100 | 55 | 73 | 73 | Рябчунова Е.Н.  |
| География | 3.8 | 3.9 | 4 | 100 | 100 | 100 | 75,7 | 77 | 82 | Нецветова Н.Е.  |
| Биология | 3.6 | 3.6 | 4 | 100 | 100 | 100 | 56,9 | 56,9 | 86 | Трошина М.П. |
| Химия | 3.4 | 3.6 | 3.6 | 100 | 100 | 100 | 30,3 | 58 | 51 | Исламова Н.И. |
| Физкультура | 4.2 | 4.4 | 4.6 | 100 | 100 | 100 | 90 | 94 | 98 | Кабашный В.И. Васильева О.В. |
| ОБЖ | 4.2 | 4.2 | 4.7 | 100 | 100 | 100 | 91 | 91 | 98 | Подсвиров Н.П. |

2.7. Работа с одаренными детьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учащегося | Дата рождения класс | Статус семьи | Достижения и результаты краевого и Всероссийского уровня |
| интеллект | творчество | спорт |
| 1 | Коновалова Мария Александровна | 04.09.9611а | Полная  | Победитель и призер городских олимпиадПризер научно-практической конференции |  |  |
| 2 | Шевченко Сергей Александрович | 18.05.96. 11б | Полная | Призер и победитель городских олимпиадПобедитель отборочного тура всероссийской олимпиады СПбГУ |  |  |
| 3 | Курилко Елизавета Алексеевна | 26.01.97.10а | Полная |  |  | призер краевых первенств по легкой атлетике |
| 4 | Бондарева Инна Евгеньевна | 08.04.97 10а | Полная  | Призер городской олимпиады |  |  |
| 5 | Брагина Ольга Владимировна | 02.06.97 10а | Полная  | Призер городской олимпиадПобедитель отборочного тура всероссийской олимпиады СПбГУ |  |  |
| 6 | Аракелян Давид Арсенович | 11.11.9710б | Полная  |  | Призер отборочного тура регионального конкурса «Нулевой километр» |  |
| 7 | Воробей Анастасия Юрьевна | 10.05.9710в | Полная  |  | Лауреат, городской конкурс фоторабот, посвященный 188-летию города Невинномысска «Родному городу с любовью…»Победитель, конкурс юных журналистов «Сохраним природу вместе» в рамках краевой акции «Сохраним природу Ставрополья» |  |
| 8 | Цолуковская Анастасия Владимировна | 11.01.98. 10в | Полная | Призер городской олимпиадыПризер отборочного тура олимпиады по праву им. Кутафина |  |  |
| 9 | Евина Алина Алексеевна | 23.04.989а | Полная | Призер городской олимпиады | 3 место Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Большая перемена» |  |
| 10 | Соболева Юлия Вадимовна | 14.06.989а | Полная | Призер городской олимпиады | 3 место городской конкурс чтецов3 место Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Большая перемена» |  |
| 11 | Наумова Дарья Александровна  | 02.09.98 9а | Полная  | Победитель и призер городских олимпиад |  |  |
| 12 | Помогалова Полина Алексеевна | 13.02.989а | Полная  | Призер городской олимпиады |  |  |
| 13 | Комаристая Ольга Игоревна | 02.07.989а | Полная  | Призер городской олимпиады | Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Большая перемена» |  |
| 14 | Маслов Валерий Владимирович | 08.04.98.9а | Полная | Призер городской олимпиады |  | призер краевых первенств по легкой атлетике |
| 15 | Чурсинов Вадим Александрович | 23.08.98.9б | Полная  | Призер городских олимпиад |  |  |
| 16 | Задорова Ксения Александровна | 12.08.989б | Неполная  |  | Победитель, городской конкурс – выставка вышитых картин «Волшебный мир вышивки» |  |
| 17 | Циркунов Игорь Алексеевич | 17.06.98.9в | Полная | Победитель призер городских олимпиад | Призер краевого конкурса «Лидер» |  |
| 18 | Логвиненко Милена Вадимовна | 01.02.99.9в | Полная | Призер городских олимпиадПризер отборочного тура олимпиады СПбГУ |  |  |
| 19 | Гаврилец Марина Сергеевна | 04.12.998а | Полная  | Победитель городских олимпиад |  |  |
| 20 | Жидкова Дарья Александровна | 20.07.998а | Неполная  | Призер городских олимпиад |  |  |
| 21 | Переверзева Елизавета Олеговна | 30.05.998б | Полная  | Призер городских олимпиад |  |  |
| 22 | Жуйков Егор Алексеевич | 10.06.998в | Полная  | Призер отборочного тура олимпиады СПбГУ |  |  |
| 23 | Шовенко Яна Владиславовна  | 13.10.20007а | Полная  |  | Победитель, городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер», «Эстрадный вокал», городскойвокальный конкурс «Волшебная снежинка» |  |
| 24 | Феденкова Елизавета Александровна | 31.10.20007а | Неполная  |  | Призер, конкурс юных журналистов «Сохраним природу вместе» в рамках краевой акции «Сохраним природу Ставрополья» |  |
| 25 | Лычкина Кристина Александровна | 14.03.2000 7б | Полная  |  |  | Призер легкоатлетических соревнований |
| 26 | Чапичадзе Тамара Давидовна | 21.12.01.6в | Полная |  | 3 место городского конкурса «Живое слово» |  |
| 27 | Поддубная Анастасия Евгеньевна | 02.08.01.6в | Полная |  | 3 место городского конкурса «Живое слово» |  |
| 28 | Коломиец Екатерина Сергеевна | 10.08.20016в | Полная  |  | 3 место городского конкурса «Живая классика» |  |
| 29 | Циркунов Сергей Алексеевич  | 28.11.2001 6а | Полная  |  | Победитель городского конкурса «Живая классика» |  |
| 30 | Бессонов Даниил Сергеевич  | 03.12.20025в | Полная  |  | 3 место Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Что за прелесть эти сказки…» |  |
| 31 | Каранина Злата Евгеньевна | 20.10.20025в | Неполная  |  | 3 место Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «В стране перепутанных сказок» |  |
| 32 | Одноорова Валерия Дмитриевна | 05.09.200258 | Полная  |  | 3 место городского конкурса «Живая классика» |  |
| 33 | Щеглова Валерия Ивановна | 07.03.20025в | Полная  |  | 3 место Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Что за прелесть эти сказки…» |  |

* + 1. Результаты научно-практической конференции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Школьный уровень | Городской уровень | Краевой уровень | Всероссийский уровень |
| Кол-во участников/% от общего числауч-ся ОО | Кол-во победи-телей и призеров/% от общего числауч-ся ОО | Кол-во участников /% от общего числауч-ся ОО | Кол-во победи-телей и призеров/% от общего числауч-ся ОО | Кол-во участников/% от общего числауч-ся ОО | Кол-во победи-телей и призеров/% от общего числауч-ся ОО | Кол-во участников/% от общего числауч-ся ОО | Кол-во победи-телей и призеров/% от общего числауч-ся ОО |
| 2011-2012 | 11/1,6% | 9/1,3% | 9/1,3% | 5/0,7% | - | - | - | - |
| 2012-2013 | 4/0,6 % |  3/0,4 % | 3/0,4 % | 2/0,3% | 2/0,3% | - | - | - |
| 2013-2014 | 5/ 0,7 % | 2/ 0,3% | 2/ 0,3% | 1/ 0,1% | - | - | - | - |

Призер XIII городской научно-практической конференции школьников

Коновалова Мария (11 класс) – III место (лингвистика)

* + 1. Результаты олимпиад:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Школьный уровень | Городской уровень | Краевой уровень | Всероссийский уровень |
| Кол-во участников/% от общего числа | Кол-во победителей и призеров/% от общего числа | Кол-во участников/ % от общего числа | Кол-во победителей и призеров/% от общего числа | Кол-во участников/% от общего числа | Кол-во победителей и призеров/% от общего числа | Кол-во участников/% от общего числа | Кол-во победителей и призеров/% от общего числа |
| 2011-2012 | 603/90% | 265/40% | 146/22% | 58/9% | 1/0,1% | 1/0.1% | 1/0,1% | 1/0.1% |
| 2012-2013 | 392/57% | 337/49% | 120/18% | 38/6% | 4/0,6% | 1/0,1% | - | - |
| 2013-2014 | 337/ 48% | 329/ 47 % | 94/ 13% | 23/ 3% | 3/ 0,4% | - | - | - |

**Итоги муниципальных предметных олимпиад школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся | Место | Класс | Предмет | ФИО учителя |
| 1 | Комаристая Ольга Игоревна | призер | 9а | Русский язык | Федулова Л.Г. |
| 2 | Логвиненко Милена Вадимовна | призер | 9в | Литература | Макеева И.С. |
| 3 | Наумова Дарья Александровна | призер | 9а | Химия | Досымбаева Л.Ж. |
| **4** | **Гаврилец Марина Сергеевна** | **победитель** | **8а** | Право  | Каранина В.А. |
| **5** | **Циркунов Игорь Алексеевич** | **победитель** | **9в** | Каранина В.А. |
| 6 | Помогалова Полина Алексеевна | призер | 9а |
| 7 | Цолуковская Анастасия Владимировна | призер | 10в | Бородина Н.Н. |
| **8** | **Гаврилец Марина Сергеевна** | **победитель** | **8а** | Экономика | Каранина В.А. |
| 9 | Цолуковская Анастасия Владимировна | призер | 10в | Нецветова Н.Е. |
| 10 | Шевченко Сергей Александрович | призер | 11б |
| **11** | **Наумова Дарья Александровна** | **победитель** | **9а** | МХК | Каранина О.В. |
| 12 | Евина Алина Алексеевна | призер | 9а |
| **13** | **Шевченко Сергей Александрович** | **победитель** | **11б** | ОБЖ | Подсвиров Н.П. |
| 14 | Логвиненко Милена Вадимовна | призер | 9в |
| 15 | Жидкова Дарья Александровна | призер | 8а | Английский язык | Пшегодская С.А. |
| 16 | Соболева Юлия Вадимовна | призер | 9а | Гладская Е.В. |
| 17 | Бондарева Инна Евгеньевна | призер | 10а | Пшегодская С.А. |
| 18 | Коновалова Мария Александровна | призер | 11а | Максименко Н.В. |
| 19 | Крамаренко Дмитрий Владимирович | призер | 9а | География  | Нецветова Н.Е. |
| 20 | Переверзева Елизавета Олеговна | призер | 8б | Обществознание | Безлюдная Г.Б. |
| 21 | Помогалова Полина Алексеевна | призер | 9а | Каранина В.А. |
| 22 | Коновалова Мария Александровна | призер | 11а | Бородина Н.Н. |
| 23 | Коновалова Мария Александровна | призер | 11а | История | Бородина Н.Н.. |

**Результаты участия учащихся в олимпиадах (за последние 3 года).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Город | Край | Россия | Всего |
| Занято призовых мест |
| победители | призеры | победители | призеры | победители | призеры |
| 2011 - 2012 | 10 | 48 | 1 | - | - | 1 | 60 |
| 2012 - 2013 | 7 | 31 | 1 | - | - | - | 39 |
| 2013 - 2014 | 5 | 18 | - | - | - | - | 23 |

2.7.4. Результаты участия обучающихся в краевых, всероссийских и международных мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование конкурса, фестиваля, соревнований, олимпиад и т.д.** | **Участники** | **Результат** |
| **Краевой уровень** |
| 1. | II межрегиональный конкурс –фестиваль «Долина Роз»  | Танцевальный коллектив «Миллениум Данс»руководитель Васильева О.В. | 2 диплома I место |
| 2. | Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений» по Ставропольскому краю |  Герасимова Анастасия,Поддубная Анастасия,Голубенко Аннаруководитель Исаенкова Л.В. | I место II место III место |
| 3. | Всероссийская олимпиада СПбГУ по географии (отборочный этап) | Шевченко Сергей11 классУчитель Нецветова Н.Е. | Победитель |
| 4. | Всероссийская олимпиада СПбГУ по экономике (отборочный этап) | Цолуковская Анастасия10 классУчитель Нецветова Н.Е. | Призер |
| 5. | Всероссийская олимпиада СПбГУ по химии (отборочный этап) | Брагина Ольга10 классУчитель Исламова Н.И. | Победитель |
| 6. | Всероссийская олимпиада СПбГУ по химии (отборочный этап) | Жуйков Егор8 классУчитель Исламова Н.И. | Призер |
| 7. | Всероссийская олимпиада по праву МГЮУ имени О.Е. Кутафина(отборочный тур) | Цолуковская Анастасия10 классУчитель Бородина Н.Н. | Призер |
| 8. | Всероссийская олимпиада по праву МГЮУ имени О.Е. Кутафина(отборочный тур) | Малик Дмитрий11 классУчитель Бородина Н.Н. | Призер |
| 9. | III Краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная Весна Ставрополья -2014», «Музыкальное направление». | Аракелян Давид 10 класс, руководитель Феденкова М.А. | Дипломант |
| 10. | III Краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная Весна Ставрополья -2014», «Музыкальное направление». | Шовенко Яна 7 класс, руководитель Феденкова М.А. | Дипломант |
| 11. | III Краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная Весна Ставрополья -2014», «Музыкальное направление». | МиленниумДанс, руководитель Васильева О.В. | III место |
| **Региональный уровень** |
| 1. | Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений» по Северо-Кавказскому федеральному округу | Басова Алина, руководитель Исаенкова Л.В. | II место |
| 2. | Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Земля- Марс- Земля» по Северо-Кавказскому федеральному округу | Тюря Юлия 10 класс, руководитель Исаенкова Л.В. | III место |
| **Всероссийский уровень** |
| 1 | Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Большая перемена» | Соболева Юлия9 классУчитель Федулова Л.Г. | III место |
| 2 | Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Большая перемена» | Евина Алина9 классУчитель Федулова Л.Г. | III место |
| 3 | Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «В стране перепутанных сказок» | Каранина Злата5 классУчитель Федулова Л.Г. | III место |
| 4 | Всероссийский урок, посвященный 20-летию Конституции РФ и Федерального Собрания РФ | Циркунов Игорь,Соболева Юлия,Евина Алина,Логвиненко Милена9 классУчитель Каранина В.А.Аракелян Давид,Цолуковская Анастасия10 классУчитель Бородина Н.Н.Коновалова Мария,Шевченко Сергей,Блохина Виолетта11 классУчитель Бородина Н.Н. | Благодарственные письма Государственной Думы РФ |
| 5 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир растений», посвященный 170 -летию со дня рождения К.А. Тимирязева | 11 работ, руководитель Исаенкова Л.В. | 6 дипломов |
| 6 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Пограничники» | 11 работ, руководитель Исаенкова Л.В. | 6 дипломов |
| 7 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Земля-Марс» | 11 работ, руководитель Исаенкова Л.В. | Награждение в апреле |
| 8 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья» центра исследования проблем воспитания | 10 работ, руководитель Исаенкова Л.В. | Награждение в конце февраля |
| 9 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Святые заступники Руси», посвященного 700-летию Сергия Радонежского  | 25 работ, руководитель Исаенкова Л.В. | Награждение в апреле |
| 10 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Там, где живет кенгуру» | 11 работ, руководитель Исаенкова Л.В. | Награждение в апреле |
| 11. | Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир растений» | 11 работ, руководитель Исаенкова Л.В. | Благодарственное письмо |
| 12. | Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир растений» | Герасимова Анастасия 6 класс, руководитель Исаенкова Л.В. |  |
| 13 | Всероссийсская дистанционная олимпиада по литературе «Что за прелесть эти сказки…» | Бессонов Даниил, Щеглова Валерия, Одноорова Валерия,Шиншина Настя, 5 кл.учитель Федулова Л.Г. | III местоIII местоСертификаты участника |
| 14 | Всероссийсская дистанционная олимпиада по литературе «За семью печатями» | Воропинов Александр, 5 кл.Айрапетов Артур, Ищенко Юра, 5 кл.,Шпаков Руслан, 6 кл.учитель Федулова Л.Г. | Сертификаты участника |
| **Международный уровень** |
| 1 | Международный конкурс детского рисунка «Дом для черепахи Руфлекс» | Обучающиеся 5- 7 классов, руководитель Исаенкова Л.В. | 17 Дипломов  |

2.7.5. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных испытаниях, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2014 году (перечень утв. *приказом Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. № 1345).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурсного мероприятия  | Ф.И.О. обучающегося | Результат*(победитель, призер, участник*) |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников СПбГУ (отборочный тур) | Общее число участников – 1151. Шевченко Сергей Александрович
2. Цолуковская Анастасия Владимировна
3. Брагина Ольга Владимировна
4. Жуйков Егор Алексеевич
 | Победитель по географииПризер по экономикеПобедитель по химииПризер по химии |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников МГУ (Воробьевы горы) | Коновалова Мария Александровна | Участник  |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по праву МГЮУ имени О.Е. Кутафина (отборочный тур) | Общее число участников – 211. Цолуковская Анастасия Владимировна
2. Малик Дмитрий Владимирович
 | ПризерПризер  |
| 4 | Всероссийская физико-математическая олимпиада школьников МФТИ | 1. Олейников Григорий Романович
2. Сухашвили Арсений Александрович
 | Участники |
|  | Итого | 139 |  |

* + 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс:

Здоровьесберегающие технологии призваны обеспечить развитие природных способностей ребенка: его ума, нравственных и эстетических чувств, потребности в деятельности, овладении первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством. Учителя и администрация школы используют в своей деятельности здоровьесберегающие технологии по направлениям:

* технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса (санитарный контроль условий занятий, чередование видов деятельности учащихся и чередование видов преподавания, активные методы обучения, нормативное применение ТСО, мотивирование деятельности учащихся, минутки оздоровления и эмоциональной разгрузки на уроке и др.);
* технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников (правильная организация урока, учет зоны работоспособности учащихся, распределение интенсивности умственной деятельности и др.);
* личностно-ориентированные психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности учителями и педагогами дополнительного образования (технология развивающего обучения, игровые и эмоционально-художественные технологии, проблемно-поисковые, информационные и коммуникативные технологии, технология психологического сопровождения малых групп и др.).
* здоровьесберегающие медицинские технологии (мероприятия по профилактике различных заболеваний, ежегодная вакцинация, диспансеризация и т.д.);
* здоровьесберегающие технологии административной работы в школе (в связи с производственной загруженностью не введены);
* здоровьесберегающие технологии семейного воспитания (проведение общешкольных и классных круглых столов, конференций).

В системной последовательности приобщение школы и каждого учителя к здоровьесберегающим технологиям выгля­дит так:

1) осознание проблемы негативного воздействия школы на здоровье обучающихся и необходимости ее незамедлительного разрешения;

2) признание педагогами школы своей солидарной ответ­ственности за неблагополучие состояния здоровья школьников;

3) овладение необходимыми здоровьесберегающими техно­логиями;

4) реализация полученной подготовки на практике, в тес­ном взаимодействии друг с другом, с медиками, с самими обучаю­щимися и их родителями.

***Программа по здоровьесбережению.***

Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития обучающихся – главная задача школы. Проблемы сохранения здоровья, создание условий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного очень актуальны сегодня. Здоровье обучающихся – это политика, в которой заложено наше будущее. Создание благоприятной образовательной здоровой среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников и педагогов.

Именно поэтому нами разработанная программа «Будь здоров», которая направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий.

**Цели программы:**  Создание  здоровьесберегающей среды для формирования психически   здорового, социально-адаптированного, физически развитого выпускника.Сохранение и укрепление здоровья педагогов.

**Задачи программы:**

* формирование у обучающихся понимание значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
* четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
* создание в школе организационно - педагогических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
* усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
* обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
* разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы;
* просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
* гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
* привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.

Основные направления программы:

* Повышение знаний о здоровом образе жизни у педагогов, обучающихся и их родителей;
* Изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей;
* Формирование валеологического мышления всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители).
* Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.
* Корректировка школьного банка информации о состоянии психического и физического здоровья детей.
* Системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.

***- Краевые и городские мероприятия по вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников:***

- соревнования по различным видам спорта;

 - «Дни здоровья»;

- месячник «Здоровое питание».

***- Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья педагогов:***

- в школе созданы организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические и другие условия здоровьесбережения;

 - сотрудничество с Психологическим центром для своевременной профилактики психологического и физического состояния педагогов;

- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы;

- организация и проведение совместных экскурсий, походов, просмотра театральных постановок.

- проведение диспансеризации педагогов, в том числе плановых прививок и вакцинации;

- медосмотр учителей и работников школы;

- организация деятельности по профилактике и предупреждению заболеваемости гриппом;

- участие в оздоровительно-профилактической работе, организация и проведение в педагогическом коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учителей.

В целях дальнейшей организации работы по формированию здорового образа жизни в образовательных учреждениях на педагогическом совете по здоровьесберегающим технологиям учителями нашего образовательного учреждения были приняты следующие решений:

1. Сократить количество обучающихся, не аттестованных по физкультуре. Дети, имеющие освобождение по медицинским показаниям, должны аттестоваться на основании теоретических знаний, выполнения проектов и творческих работ по физической культуре.

2. Увеличить охват спортивными секциями детей «группы риска», подростков, состоящих на учете в органах системы профилактики.

3. Совершенствовать методическую работу по здоровьесбережению, рассматривать данный вопрос на педсоветах, методических совещаниях, МО классных руководителей. Ежегодно проводить тематический контроль применения здоровьесберегающих технологий на уроках и соблюдения СанПиН.

4. Осуществлять мониторинг физического развития.

5. Активизировать работу классных руководителей по проведению классных коллективных оздоровительных мероприятий (не менее 1 раза в четверть).

6. Проводить мероприятия по пропаганде здорового питания среди обучающихся и их родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во случаев детского травматизма, произошедших в ОУ  | Из них на уроке физкультуры | На перемене |
| 2011-2012 | 5 | 2 | 3 |
| 2012-2013 | 4 | 1 | 3 |
| 2013-2014 | 5 | 5 | 0 |

*Проведение мероприятий по здоровьесбережению*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в краевых и городских мероприятиях по вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников (название, дата, результат) | Количество проведенных родительских собраний по вопросу сохранения и укрепления здоровья учащихся (указать дату проведения, тему, кто был приглашен) | Количество проведенных мониторинговых исследований по здоровьесбережению (с указанием названия диагностики) | Количество публикаций в школьных, городских, краевых, федеральных СМИ по вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников (указать СМИ, название статьи, автора) |
|  | 10.09, 12.09.13«Режим школьника», «Для чего нужны прививки?» - фельдшер школы Левченко Т.Н.; | 10.10 – 17.10.13Мониторинг «Питание в образовательном учреждении» | В школьном журнале «Школьный калейдоскоп» опубликовано сочинение победителя конкурса сочинений Брославской Кристины «Мой брат -спортсмен» |
|  | 12.11. – 15.11.12«Здоровая семья - здоровая нация» - заместитель директора по воспитательной работе Феденкова М.А. , фельдшер школы Левченко Т.Н.; | 24.02 – 6.03.14компьютерное тестирование в рамках всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» | В школьном журнале «Школьный калейдоскоп» опубликован очерк о проведенной лекции с девочками 5-7 классов «Между нами девочками» Конорезовой Валерии. |
|  | 15.01., 16.01.14 Школьный фельдшер – «Как сохранить здоровье ребенка» - Левченко Т.Н. |  |  |
|  |  11.04, 15.04.14Организация и проведение ЛОК -14 – заместитель директора по воспитательной работе Феденкова М.А. Здоровье и питание детей в период летних каникул – школьный фельдшер Левченко Т.Н. |  |  |

*Оздоровление детей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во оздоровившихся детей | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| в санаториях | 32 | 34 | 26 |
| в пришкольных лагерях | 50 | 45 | 45 |
| в загородных лагерях | 67 | 62 | 64 |

2. Профилактика ДДТТ

Одним из направлений ЗСТ является пропаганда профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

В течение года школой в данном направлении ведется работа по пропаганде и профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Ежегодно в школе проходят месячники в рамках операции «Внимание, дети!». К этой работе подключены классные руководители, социальный педагог, старшая вожатая, а также инспектор - методист ГИБДД по пропаганде ПДД. Для обучающихся 5–6 классов оформляются карты-схемы по технике безопасного пути в школу и домой. На уроках ОБЖ и классных часах по 10 часовой образовательной программе изучаются ПДД и ведется работа по профилактике ДДТТ. Все темы классных часов и мероприятий записывались в классном журнале. На административных совещаниях, методических совещаниях классных руководителей, педсоветах рассматриваются вопросы по профилактике безопасного движения обучающихся на дорогах города. Классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР перед каникулами проводятся беседы-инструктажи по безопасности жизнедеятельности и правилам поведения на проезжей части дороги.

 В школе много лет существует профильный отряд ЮИД «Клаксон». С сентября он возобновил свою работу, под руководством общественного инспектора Е.В. Гладской. Ею регулярно ведется документация о работе отряда ЮИД, регулярно обновляется наглядный материал на стенде «Клаксон» в рубрике «Законы дорог уважай».

В деятельность этого отряда входят такие виды и формы работы как пропаганда ПДД на дорогах города среди обучающихся 5-7 классов, выпуск памяток и листовок, выпуск газет и плакатов, участие в общешкольных и городских конкурсах рисунков, агитационные выступления, линейки. Кроме этого в течение года и отряд, и школа регулярно принимают участие в серии городских, краевых и всероссийских акциях по профилактике ДДТТ.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- работа с паспортом дорожной безопасности;

* конкурсы рисунков и плакатов среди обучающихся 5–8 классов;
* классные часы по теме ПДД;
* семинарские занятия для педагогического коллектива;
* общешкольные линейки с общественным инспектором;
* планирование работы отряда ЮИД;
* выставка наглядного материала «Предупредительные и запретительные знаки», «Дорога требует внимания».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия (кол-во) | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| родительские собрания  | 3 | 3 | 3 |
| классные часы | В течение года проведено 10 классных часов по программе ПДД для 5-11 классов. | В течение года проведено 10 классных часов по программе ПДД для 5-11 классов. | В течение года проведено 10 классных часов по программе ПДД для 5-11 классов. |
| внеклассные мероприятия | 5 | 4 | 6 |
| Освещение в СМИ (кол-во публикаций, сюжетов) | В школьной газете «Школьный календарь» в рубрике «Уголок ПДД» 1 раз в четверть.Публикации на стенде кружка «Клаксон» 1 раз в четверть. | В школьной газете «Школьный календарь» в рубрике «Уголок ПДД» 1 раз в четверть.Публикации на стенде кружка «Клаксон» 1 раз в четверть. | В школьном журнале «Школьный калейдоскоп» опубликовано 2 статьи о работе школьного кружка ЮИД.Публикации на стенде кружка «Клаксон» 1 раз в четверть. |

*Информация*

*по профилактической работе по безопасности дорожного движения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наимено-вание ОУ | Кол-во учащихся всего/начальных классов | Кол-во юных инспекторов дорож ного движе ния% от числа учащихся началь ных классов | Соответствие уголка по БДД требованиям | Наличие благоустроенной автоплощадки | Наличие кабинета по изучению ПДД | Наличие подписки на газету «Добрая дорога детства» | Наличие акта инспектирования ОУ | Наличие журнала учета посещений ОУ сотрудником ГИБДД |
| МБОУ СОШ № 18 г. Невинномысска | 705 | 15 | Соответствует | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется |

3. Наркопрофилактика

В рамках модернизации системы образования одной из главных задач является воспитание обучающихся, обеспечение необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействию воспитания у школьников ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Поэтому одной из приоритетных задач воспитательной работы является сохранение и укрепление здоровья детей. И мотивация школьников к здоровому образу жизни, к культивированию в себе общей культуры здоровья играет здесь очень большую роль.

В связи с этим, в нашем образовательном учреждении была разработана программа по формированию здорового образа жизни "От «А» до «Я» про здоровье" для обучающихся 5-7 классов. Именно в школе у детей закладываются и воспитываются основные навыки по формированию здорового образа жизни и управлению собственным здоровьем. Очень важно сегодня не только подготовить ребенка к самостоятельной жизни, воспитать его нравственно и физически, но и научить его быть здоровым, способствовать формированию у него осознанной потребности в здоровье, как залога будущего благополучия и успешности в жизни.

Программа "От «А» до «Я» про здоровье" является комплексной, в ней особое внимание уделено медико-биологическим, психологическим, экологическим и социальным аспектам физического и нравственного здоровья детей.

Сроки реализации программы 2013 -2016гг:

Программа "От «А» до «Я» про здоровье" включает четыре основных направления:

1. Основы знаний о здоровом образе жизни

2. Культура здоровья.

3. Профилактика вредных привычек.

4. Подвижные и развивающие игры

Педагогом-психологом школы проведены консультации для учащихся, родителей и педагогов по вопросам сохранения психического здоровья, групповые и индивидуальные занятия. Работа по здоровьесбережению в школе реализуется через организацию внеурочной деятельности. На тематических классных часах проводятся викторины и конкурсы, посвященные здоровому образу жизни, встречи с врачами - наркологами, невропатологами, психологами, выпускаются санитарные бюллетени.

Также психологической службой ОУ ежегодно проводятся диагностические исследования: анкетирование учащихся старших классов с целью выявления подростков, склонных к употреблению ПАВ, диагностика уровня тревожности, уровня воспитанности, уровня удовлетворенности учебно-воспитательным процессом в ОУ. По итогам диагностик проводится анализ, формируются группы учащихся для коррекционно-развивающих занятий.

На протяжении учебного года в нашем образовательном учреждении проводятся мероприятия по профилактике наркомании для родительской, ученической и педагогической общественности:

- 2 мероприятия/ соответственно 164 и 157 родителей,

- 4 мероприятия для 5-11 классов/ соответственно 691 учащийся,

- 2 мероприятия/ соответственно 28 и 34 педагога.

В рамках Интернет-урока «Имею право знать!»:

 - в октябре проведены интернет-уроки «Имею право знать» для обучающихся 9 классов с заполнением анкет, в которых приняли участие 84 человека;

- ноябре – декабре проведены интернет-уроки для обучающихся 10-11, 8 классов, в которых приняло участие 147 человек;

- участие в городском конкурсе «Школа – территория здоровья и без наркотиков» - 12 человек;

- проведены спортивные мероприятия по волейболу для 9 классов, по футболу для 6-8 классов, «Веселые старты», веревочный курс для 5-6 классов – 342 человека.

В результате проведения разъяснительной работы с родителями по проведению экспресс-тестирования на предмет употребления наркотических веществ дали согласие:

2012-2013 уч.г. – 18 человек,

2013-2014 уч.г. – 34 человека.

В течение 2013-2014 учебного года было выпущено: буклетов – 2 штуки, памяток – 30 штук, агитлистовок – 4 штуки.

4. Организация питания школьников

Практика организации питания в нашей школе убедили нас в преимуществе столовой, работающей непосредственно на сырье. Ее полная автономность в приготовлении пищи, дает большую возможность обеспечения на месте блюд самого разнообразного меню.

С другой стороны, приготовление пищи в таких условиях требует наличия значительного штата персонала в таких столовых, они должны быть оснащены полным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, её раздачи, сбора и мытья посуды.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе.

В столовой работают 4 человека: повар, 2 помощника повара и подсобный рабочий. Все работники столовой имеют профессиональное образование и стаж работы.  Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место.

Большое значение имеет эстетический вид приготовляемых блюд, поэтому наши повара уделяют этому огромное внимание.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. Используется 6 -дневное цикличное меню.

Классные руководители ведут табели учета питания обучающихся, проводят беседы с учащимися и их родителями о важности горячего питания. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Среди членов комиссии кроме администрации школы, учителей есть члены родительской общественности. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Количество проведенных мероприятий по популяризации горячего питания:

- 3 общешкольных собрания для родителей 5-11 классов,

- 5 бесед с участием медицинских работников, заведующего столовой, заместителя директора по воспитательной работе для учащихся школы.

*Информация по охвату горячим питанием школьников*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Кол-во учащихся | Из них охвачено горячим питанием  | % охвата горячим питанием | Кол-во детей, получающих завтраки | Кол-во детей, получающих обеды | Кол-во детей, получающих завтрак +обед |
| МБОУ СОШ № 18 | 705 | 676 | 96 | 65 | 596 | 15 |

5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по направлениям деятельности

ЦЕЛЬ работы: обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе.

ЗАДАЧИ:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;

2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;

3. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов в профессиональном самоопределении;

4. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9,11 классов при подготовке к экзаменам;

5. Профилактика употребления ПАВ;

6. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;

Деятельность педагога-психолога на каждой ступени образования включает работу по следующим направлениям:

* + Психологическое просвещение;
	+ Психологическая профилактика;
	+ Психологическая диагностика;
	+ Психологическая коррекция;
	+ Психологическое консультирование. Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

**I. Организационно-методическая деятельность**

 В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации:

* изучение новинок методической литературы;
* знакомство с инновационными технологиями;
* работа по самообразованию;
* создание предметно-развивающей среды кабинета;
* систематическое обновление оснащённости кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Тема** | **Результат** |
| Выступление на педсовете | ОУ | Дети и подростки в ситуациях риска | Помощь педагогам в исключении ошибок в общении с подростками. |
| Выступление на педсовете | ОУ | Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса  | Помощь в исключении негативного опыта общения педагога с детьми |
| Выступление на педсовете | ОУ | Прими себя – примешь другого | принятие себя как целостной личности с ее преимуществами и недостаткам |
| Выступление на педсовете | ОУ | Профилактика суицида среди детей и подростков. | Ознакомить педагогов с мерами профилактики и предупреждения детского суицида, связанными с социально-психологической поддержкой детей в школе |
| Сведения о повышении квалификации | Психологические семинары и конференции,Курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по теме: «Организация деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС» |

В течение учебного года было принято активное участие в работе городского методического объединения психологов. Организовано участие детей и подростков, стоящих на разных видах учёта в просмотре и обсуждении фильма «Есть тема!». Кроме того, педагогом-психологом были организованы просмотры видеороликов и социальных реклам о вреде курения и алкоголизма. Совместно с социальным педагогом был организован ряд мероприятий: месячник здорового питания; профилактика алкоголизма и курения; «Твой телефон доверия»; профилактика антивитального поведения.

**II. Психологическая диагностика.**

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие мониторинги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мониторинга** | **Проблемы** | **Результаты** |
| 1. | Определение школьной тревожности экспресс-методика; 5-е классы | Выявлена высокая тревожность, проблемы самооценки у небольшой группы учащихся. | Выявлена высокая тревожность, проблемы самооценки у небольшой группы учащихся. |
| 2. | Изучение общей самооценки с помощью процедуры тестирования (опросник Казанцевой Г.Н.) 5-е классы | Выявлена завышенная самооценка у группы людей | С помощью тестирования определены цели и разработаны направления работы с этой группой по формированию адекватной самооценки. |
| 3. | Определение уровня учебной мотивации. 5-е, 6-е, 8-е классы | Выяснить проблемы школьной мотивации 5-х, 6-х, 8-х классов | С помощью анкетирования определены цели и разработаны направления работы в этих классах по улучшению школьной мотивации и укреплению интереса учащихся к школьным предметам. |
|  4. | Методика «Тип мышления». 7-е, 9-е,11-е классы | Определить профессиональные склонности учащихся | Определены типы мышления учащихся |
|  5. | Методика «Профиль». 7-е, 9-е,11-е классы | Определение профессиональных склонностей | Определена профориентация учащихся |
|  6. | Тест «Определение профессиональных склонностей». 7-е, 9-е,11-е классы | Определение профессиональных склонностей | Определены профессиональные склонности учащихся |
|  7. | Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) | Проблема духовно-нравственного воспитания в школе и семье | Учителям даны рекомендации по улучшению уровня воспитанности учащихся в классе. |
|  8. | Социометрия. 6-е классы | Проблема взаимоотношений в классе | С 6 классами проводилась работа на сплочение. |
|  9. | В рамках подготовки к ЕГЭ с учащимися 9-11 классов проводилась диагностика, направленная на выявление уровня готовности к сдаче экзамена с помощью методик: шесть стратегий (С.В. Неделина); Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса; Анкета «Определение детей группы риска» (Чибисова М.Ю.) «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (Барышев А.Ю.); Тест Е.В. Беспаловой «Твое самочувствие накануне экзаменов» | Определён уровень тревожности, интеллектуальных способностей, самооценки, поведенческие стратегии выпускников | Даны рекомендации учителям и классному руководителю. С некоторыми учащимися проводилась система занятий по снятию излишнего напряжения и тревожности перед экзаменами |
| 10. | Диагностика вовлеченности учащихся в употребление ПАВ | С целью выявления детей употребляющих ПАВ, а также с целью профилактики. | Выявлен процент учащихся склонных к употреблению ПАВ. |
| 11. | Диагностика склонности к девиантному поведению. | Высокий уровень детей с отклоняющимся поведением. | Проведены профилактические мероприятия с такими учащимися. |

**2.9. Анализ воспитательной работы в ОО**

2.9.1. Воспитательная работа нашего образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с целями и задачами на 2013 - 2014 учебный год. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Все элементы воспитательной работы школы работают на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство.

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ № 18 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения работает по теме: «Воспитание социально-активной гражданской позиции и духовно-нравственной личности обучающихся».

2.9.2. ***Основной целью*** воспитательной деятельности педагогического коллектива является:
- создание благоприятных условий для реализации индивидуально-личностных возможностей обучающихся, их адаптации и социализации.
В связи с этим разработаны основные ***направления*** воспитательного процесса:
- формирование внутренней потребности к самосовершенствованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- формирование духовно-нравственных основ личности;
- воспитание личности через систему общешкольных дел и внеурочной деятельности;
- формирование культуры взаимоотношений друг с другом, взрослых и детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- формирование гуманистического отношения к окружающей среде.
***Задачи, стоящие перед коллективом:***- повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

- создание культурно-образовательного пространства, комфортных условий для личностной самореализации каждого обучающегося и развития ученического самоуправления;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

2.9.3. В соответствии с Концепцией правового и патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005г», «Правовое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010г» в нашем образовательном учреждении разработана Программа «Я - гражданин России». Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-правового воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа гражданско-правового воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Целью Программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач:**

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;

- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

Программа включает в себя следующие направления:

**1. Связь поколений.**

Цель:

 Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

**2. Растим патриота и гражданина России.**

Цель:

формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2. Развивать ученическое самоуправление.

3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

**3. Мой край родной.**

Цель:

Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.

2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».

3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

**4. Я и семья.**

Цель:

осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.

3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники часы общения.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- Знаниевый компонент, основанный на предметном начале с 5 по 11 классы.

- Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.

- Систему тематических, творческих классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.

- Школьное самоуправление.

- Участие в тематических конкурсах, выставках.

- Активное сотрудничество социума и общественных организаций.

1.4. Основные направления деятельности в формировании воспитательной среды:

* сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства;
* работа с обучающими «группы риска»;
* приобщение семьи;
* сохранение и развитие традиций;
* психолого-педагогическая поддержка участников воспитательного пространства.
* кадровое обеспечение воспитательного процесса;
* методическое обеспечение воспитательного процесса.

1.5. Основные направления деятельности в воспитательной системе образовательного учреждения:
- духовно-нравственная;
- гражданско-патриотическая;
- эколого-краеведческая;
- спортивно-оздоровительная;
- общешкольные мероприятия – КТД;
- профориентационная;
- работа детского объединения;
- методическая работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений и вредных привычек, работа с детьми и родителями из группы риска.

*Приоритетные направления воспитания в образовательном учреждении остаются:*

* гражданско-патриотическое,
* правовое,
* духовно-нравственное,
* культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений.

2.9.4. Информационно-аналитическая таблица по уровню воспитанности обучающихся ОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Диагностический инструментарий | Возрастная категория *(начальное, среднее, старшее звено)* | 2013-2014 |
| Начало года | Конец года |
| низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 1. | Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) | Среднеезвено | 14% | 51% | 35% | 11% | 53% | 36% |
| 2. | Старшее звено | 9% | 49% | 42% | 6% | 52% | 42% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная категория | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 1. | Среднее звено | 16% | 63% | 21% | 15% | 53% | 32% | 11% | 53% | 36% |
| 2. | Старшее звено | 9% | 58% | 33% | 9% | 64% | 27% | 6% | 52% | 42% |

***Среднее звено.***

***Старшее звено***

***Выводы:***

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что

существенных различий между разными возрастными категориями учащихся не выявлено:

* В средних классах средний уровень воспитанности имеют – 24% обучающихся, выше среднего – 44%, высокий - 28% и 3% учащихся имеют уровень воспитанности ниже среднего;
* В старших классах средний уровень воспитанности имеют – 18% обучающихся, выше среднего – 38%, высокий – 32% и 0,4% (1 человек) имеют низкий уровень воспитанности.

Полученные данные были рассмотрены по отдельным факторам воспитанности.

 В целом по школе уровень нравственной самооценки – средний (56%), 39% учащихся имеют высокий уровень нравственной самооценки.

Из полученных данных видно, что и в каждой возрастной группе и в целом по школе уровень этики поведения у большинства учащихся средний, т.е. в двух из предложенных ситуаций ребята позволяют себе применять силу, либо ответить грубо. В трех из предложенных ситуаций учащиеся не применяют агрессивные способы взаимодействия. Есть и такие учащиеся, которые стараются не использовать агрессию (физическую или вербальную). Но в школе есть и такие учащиеся, которые требуют дополнительной воспитательной и психокоррекционной работы, они используют агрессивные методы воздействия в большинстве из предложенных ситуаций. Среди участвующих в анкетировании таких 12 человек (10%) в младших классах школы и 6 человек (5%) в старших классах. В среднем по школе таких ребят – 24 человека (3%).

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что у учащихся школы преобладает средний уровень этики поведения, т.е. учащиеся школы знают, как надо вести себя в конфликтных ситуациях, и в большинстве случаев поступают, не проявляя агрессии.

Такой фактор воспитанности, как отношение к жизненным ценностям показывает, какие ценности (материальные или духовные) наиболее важны для учащихся. Для анализа учащимся был представлен следующий список ценностей:

1. Быть человеком, которого любят.
2. Иметь много денег.
3. Иметь самый современный компьютер.
4. Иметь верного друга.
5. Мне важно здоровье родителей.
6. Быть большим начальником и иметь возможность многими командовать.
7. Иметь много слуг и ими распоряжаться.
8. Иметь доброе сердце.
9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям.
10. Иметь то, чего у других никогда не будет.

Проанализировав полученные данные, для 36% учащихся средних классов наиболее важны духовные ценности, для 54% важны как духовные ценности, так и материальные ценности, для 8% - более важны материальные ценности, но духовные также важны, и для 2% - важны только материальные ценности.

Для 26% учащихся старших классов наиболее важны духовные ценности, для 53% - важны как духовные, так и материальные ценности, для 17% на первом месте находятся материальные ценности, на втором - духовные и для 4% - важны только материальные ценности.

Фактор нравственной мотивации показывает, на что направлена нравственная мотивация человека: на себя, на других или человек придерживается принципа невмешательства в дела других.

17% учащихся 5-6 классов нашего образовательного имеют нравственную мотивацию, направленную на других, т.е. эти дети готовы помочь другому человеку в проблемной ситуации. У 57% учащихся средних классов нравственная мотивация направлена и на других и на себя, т.е. не во всех ситуациях эти дети готовы оказать помощь другому человеку. 9% учащихся средних классов придерживаются принципа невмешательства в дела других. И 17% учащихся средних классов имеют низкую мотивацию, т.е. они не хотят помогать другим людям.

11% учащихся старших классов имеют нравственную мотивацию, направленную на других, т.е. эти дети готовы помочь другому человеку в проблемной ситуации. У 53% учащихся старших классов нравственная мотивация направлена на других и на себя, т.е. не во всех ситуациях эти дети готовы оказать помощь другому человеку. 36% учащихся средних классов придерживаются принципа невмешательства в дела других людей и имеют низкую нравственную мотивацию, т.е. они не хотят помогать другим людям. На учащихся, которые имеют низкую нравственную мотивацию, следует обратить особое внимание, т.к. они требуют дополнительной воспитательной и психокоррекционной работы.

По результатам проведенного исследования, можно сделать вывод об уровне воспитанности учащихся школы (средний уровень) и запланировать воспитательные и психокоррекционные мероприятия с детьми, которые имеют низкий уровень воспитанности.

|  |
| --- |
| Направление деятельности: гражданско-патриотическое воспитание |
| Цель: | Создание условий для формирования демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни, социализации школьников.  |
| Задачи: | - воспитание любви к Родине, ее истории, культуре, традициям;- воспитание гражданской позиции, ответственности и достоинства; - воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни;- воспитание правовой культуры. |
| Виды деятельности: | - организация и проведение традиционных праздников класса, школы, города, государства;- организация и проведение тематических классных часов и бесед;- организация и проведение встреч с интересными людьми;- организация и проведение встреч с участниками войн;- организация и проведение экскурсий в музеи города и края;- подготовка и проведение походов, посвященных изучению родного города и края, его истории и культуры; - организация и проведение конкурсов творческих работ, газет и т.д. к праздничным датам. |
| Направление деятельности: нравственно-эстетическое воспитание |
| Цель: | Создание условий для духовного формирования личности, развития творческих задатков, способностей, дарований и талантов. |
| Задачи: | -воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;- воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, имеющую правовую культуру;- воспитывать и прививать любовь к искусству, литературе, музыке;-реализовывать индивидуальные задатки и способности в области художественного творчества. |
| Виды деятельности: | - организация и проведение семейных вечеров;- сбор материалов и выпуск газет и классных альманахов;- подготовка и съемки классных клипов, фильмов, роликов;- организация и проведение музыкальных праздников и конкурсов;- организация и проведение тематических бесед и классных часов, диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы, встреч с интересными людьми; |
| Направление деятельности: спортивно-оздоровительное воспитание |
|  |
| Цель: | Создание условий для формирования положительного отношения к здоровому образу жизни, развития силы, выносливости, красоты человеческого тела.  |
| Задачи: | - создать условия для физического развития учащихся;- воспитывать негативное отношения к вредным привычкам;- воспитывать стремление к здоровому образу жизни. |
| Виды деятельности: | - организация и проведение спортивных праздников, соревнований, игр, дней здоровья;- организация и участие в школьных, городских и краевых соревнованиях и эстафетах;-организация и проведение тематических классных часов, родительских собраний, бесед, лекций;- организация турпоходов, слетов соревнований.  |

2.2. Проведение и участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Результативность |
| 1 | Школьный уровень:- единые классные часы, посвященные флагу России, государственной символике;- митинг солидарности в борьбе с терроризмом;- единые классные часы, посвященные Дню города;- викторина «Мой город» для 5-7 классов;- выставка поделок и икебан «Дары Ставрополья»;- акции ко дню Народного единства;- посвящение в Д/О «Родник»- единые классные часы, посвященные Дню Конституции;- викторины, конкурсы сочинений, рисунков, посвященные Дню Конституции;- митинг, посвященный освобождению города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков;- возложение цветов к могилам воинов и жителей города в районе Старого города;- Урок мужества, посвященные освобождению города Ленинграда;- военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»;- конкурс строевой песни «Статен и строен уважения достоин»;- викторины, веревочный курс для учащихся 5-8 классов, посвященные Дню Победы;- единый классный час, участие в Акции «Знамя Победы»;- проведен школьный конкурс чтецов и конкурс сочинений «Я помню! Я горжусь!»;- экскурсии в Комнату Боевой Славы для учащихся 5-8 классов и воспитанников детских садов № 50, 47;- концерт для ветеранов и работников тыла, посвященный празднованию Дня Победы.  | 02.09.1303.09.1311.10.1310.10 – 12.10.1310.10 – 12.10.137.11.1313.12.1312.12.134.12- 11.12.1321.01.1421.01.1427.01.1418.02 - 21.02 1426.04.1426.04.1406.09.1428.04 – 07.05.1421.04 – 07.05.148.05.14  | Приняло участие 705 человек.Определены победители на каждой параллели |
| 2 | Муниципальный уровень:- участие в мероприятиях, посвященных Дню города;- городской смотр-конкурс Почетных караулов;- восхождение на гору Невинномысскую, посвященное Дню города- городской конкурс «Гражданин и право»;- городской конкурс – викторина «Я – гражданин своей страны»- интеллектуальный краеведческий марафон «Исторические события в городе в годы в годы Великой Отечественной войны»;- городские соревнования по спортивно – техническому комплексу «Готов к труду и защите Отечества»;- городской конкурс «Зарница»:«На привале»,«Гражданин и право»,«Юный пожарный»,«Стрелковый поединок».- участие в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», организованный «Молодой гвардией»- участие в митинге, посвященному Дню Победы;- изготовление штендеров, участие в параде «Бессмертный полк».  | 12.10.1307.10 – 12.10.13ДекабрьЯнварьАпрельАпрель9.05.149.05.14 | В параде цветов приняло участие 60 учеников и 3 учителяI местоГрамотаI местоСертификат участникаII местоIII местоI местоI местоI местоIII место25 учащихся, 15 учителей9 учащихся |
| 3. | Краевой (региональный) уровень:- участие в краевой Акции «Знамя Победы» |  | Зарегистрировано 9 участников Вов,В конкурсе сочинений приняло участие 3 человека |
| 4. | Всероссийский и международный уровень: |  |  |

Проведение и участие в мероприятиях нравственно-эстетического направления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Результативность |
| 1 | Школьный уровень:- День знаний- Неделя вежливости:Веревочный курс для 5-х классов;«Турнир вежливости для 5-х классов»;«Турнир вежливости для 6-х классов»;«Турнир вежливости для 7-х классов».Акции по параллелям для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов.Акции для жителей микрорайона 18 школы, подготовленные старшеклассниками школы.- Проведение мероприятий, посвященных Дню города:Выставка поделок из природного материала «Дары Ставрополья». (5-6 классы).Концерт для жителей микрорайона.- День Учителя;- Посвящение в старшеклассники;- Акция ко дню матери «Лучшая мама на свете»;- Поздравительная почта школе-интернату № 23 (сбор канцелярских товаров и книг).- «Новогодний калейдоскоп» для 5-8 классов.- Новогодний КВН для 9-11 классов.- Единые классные часы, акции, выпуск ежедневных бюллетеней «Молнии Побед», посвященных XXII Олимпийским играм в Сочи.- Праздничный концерт, посвященный 8 марта;- День космонавтики: Интеллектуально-познавательная игра для 5-8 классов;Проведение классных часов по кабинетам.- Последний звонок;- Праздник Детства. | СентябрьОктябрь НоябрьДекабрьФевральМартАпрельМай | Приняло участие 705 человекОпределены победители на каждой параллели |
| 2 | Муниципальный уровень:- конкурс фоторабот, посвященный 188-летию города Невинномысска «Родному городу с любовью…»;- конкурс сочинений «Этот город России моей»;- городской конкурс чтецов «И в каждом слове – ЖИЗНЬ!»;- конкурс чтецов «Чем встретит нас прекрасное далеко…»;- конкурс эссе и сочинений, посвященного 20-летию принятия Конституции РФ;- вокальный конкурс «Волшебная снежинка» в номинации «Эстрадное пение. Ансамбль»;- вокальный конкурс «Волшебная снежинка» в номинации «Эстрадное пение. Соло»- конкурс презентаций «Традиции и праздники в культуре народов России»;- конкурс патриотической песни «Февральский ветер», «Эстрадный вокал»;- городско этап краевой акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Литературное чтение»;- городско этап краевой акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Литературное творчество»;- фестиваль театральных постановок, в номинации «Музыкальный спектакль»;- конкурс юных журналистов «Сохраним природу вместе» в рамках краевой акции «Сохраним природу Ставрополья»;- фестиваль искусств «Веселая карусель 2014», «Эстрадное и народное пение. Ансамбль»;- фестиваль искусств «Веселая карусель 2014», «Эстрадное и народное пение. Соло»;- фестиваль искусств «Веселая карусель 2014», «Театральная постановка»;- фестиваль искусств «Веселая карусель 2014». «Эстрадное и народное пение. Соло»- фестиваль искусств «Веселая карусель 2014». «Эстрадное и народное пение. Дуэты»;- фестиваль искусств «Веселая карусель 2014». «Театральный жанр»;- фестиваль искусств «Веселая карусель 2014». «Хореография»;- городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;- конкурс – выставка вышитых картин «Волшебный мир вышивки»;- фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»;- фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир», «Живопись» | ОктябрьДекабрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Диплом лауреата2 Сертификата участника2 II места2 Диплома I степени3 сертификата участникаДиплом I степени Диплом I степени Диплом III степениДиплом участникаГран-ПриДиплом II степениДиплом I степениДиплом I степениI место 2 II- х местаГран-ПриГран-ПриГран-ПриIII местоIII местоI местоIII место2 призера,1 победительI место I место Диплом II степени 7 II -х мест |
| 3. | Краевой (региональный) уровень:- II межрегиональный конкурс –фестиваль «Долина Роз»;- Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений» по Ставропольскому краю; - III Краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная Весна Ставрополья -2014», «Музыкальное направление»;- Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений» по Северо-Кавказскому федеральному округу;- Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Земля- Марс- Земля» по Северо-Кавказскому федеральному округу;Всероссийский урок, посвященный 20-летию Конституции РФ и Федерального Собрания РФ | ОктябрьДекабрь | 2 диплома I место I место II место III место 2 Дипломанта III место II место III место9 Благодарственных писем Государственной Думы РФ |
| 4. | Всероссийский и международный уровень:- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир растений», посвященный 170 -летию со дня рождения К.А. Тимирязева;- Всероссийский конкурс детского рисунка «Пограничники»;Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья» центра исследования проблем воспитания; - Всероссийский конкурс детского рисунка «Святые заступники Руси», посвященного 700-летию Сергия Радонежского;- Всероссийский конкурс детского рисунка «Там, где живет кенгуру»;- Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Большая перемена;- Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «В стране перепутанных сказок»;- Международный конкурс детского рисунка «Дом для черепахи Руфлекс». |  | 6 дипломов 6 дипломов 2 III-х мест III место17 Дипломов  |

 Список обучающихся, которые реализовали свои способности в гражданско-патриотическом направлении деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Фамилия и имя учащегося | класс | Результативность |
| 1 | Школьный уровень: | Черкесс Кирилл,Шевченко Сергей,Мисюрин Николай,Коновалова Мария,Дубинина Александра,Дружинина Юлия,Кравченко Юлия,Колесников Иван,Максименко Владислав,Гниденко Павел,Воронин Валерий,Иванюгина Валентина,Задоян Тигран,Перфилов Владислав,Бабенко Анастасия,Грищенко Семен,Клоос Роман,Баранов Степан.Шевченко Сергей,Колесников Иван,Максименко Владислав,Гниденко Павел,Воронин Валерий,Иванюгина Валентина.Аракелян Давид,Чевело Злата,Требушникова Анастасия,Картаева Полина,Капранова Анастасия,Зуб Виктория,Зимина Юлия,Гарнага Арина,Воробей Анастасия,Сангулия Владислав,Петухова Ксения,Коростелева Виктория,Брославский Сергей.Карданов Алибек, Катыркина Анастасия, Прокопенко Виталий, Ибрамхалилова Амина | 11 б11 б11 б11 а11 а11 а11 а10 в10 б10 а10 а10 а9 г9 в8 б8 в7 г7 г11б10в10б10а10а10а10б10в10в10в10в10 в10в10в10в10б10б10б10б6а6а6а6г | Грамоты за активное участие в развитии гражданско-патриотического направления и достойное представление школы на городских мероприятиях.Грамоты за подготовку, проведение и судейство в конкурсе строевой песни «Статен и строен уважения достоин».Грамоты за подготовку и проведение викторин и веревочного курса, посвященных Дню Победы.Грамоты за проведение экскурсий для учащихся 5-8 классов и воспитанников детских дошкольных учреждений № 47, 50 |
| 2 | Муниципальный уровень | Маланин Евгений Цолуковская АнастасияКолесников ИванКоманда отряда ЮАД:Черкесс Кирилл,Шевченко Сергей,Мисюрин Николай,Коновалова Мария,Дубинина Александра,Дружинина Юлия,Кравченко Юлия,Колесников Иван,Максименко Владислав,Гниденко Павел,Воронин Валерий,Иванюгина Валентина,Задоян Тигран,Перфилов Владислав,Бабенко Анастасия,Грищенко Семен,Клоос Роман,Баранов СтепанСоболева Юлия | 6 класс10 класс10 класс8-11 класс9 класс | II местоСертификат участника III место3 I-х места,2 III –х местаI место |
| 3. | Краевой (региональный) уровень: |  |  |  |
| 4. | Всероссийский и международный уровень: |  |  |  |

 Список обучающихся, которые реализовали свои способности в нравственном направлении деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Фамилия и имя учащегося | класс | Результативность |
| 1. | Муниципальный уровень:Фестиваль театральных постановок, в номинации «Музыкальный спектакль»Городской конкурс чтецов «И в каждом слове – ЖИЗНЬ!»Городской фестиваль искусств «Веселая карусель 2014» | Медведвева А.,Воронин В.Соболевва Юлия Циркунов Сергей Вокальный ансамбль «Небо»Анисина Д., Лычкина К.,Овчаренко М., Шовенко Я.Аракелян Д. Букреева О., Петрушин Н.,Циркунов С. «Миллениум данс» | 91096710965-10 | Грамоты и сертификатII место II место3 Гран-При,III местоIII местоI местоIII место |
| Конкурс фоторабот «Родному городу с любовью…»Конкурс сочинений «Этот город России моей» | Воробей А. Переверзева Е., Евина А. | 108,9 | Диплом лауреатаСертификат участника |
| Конкурс – выставка вышитых картин «Волшебный мир вышивки»Городской конкурс «Этот удивительный мир» | Задорова К.Гуваева А.Ерошина А. |  | I место I место Диплом II степени |
| Конкурс чтецов «Чем встретит нас прекрасное далеко…» | Аракелян Д.Соболева Ю.  | 109  | Диплом I степениДиплом I степени |
| Конкурс эссе и сочинений, посвященного 20-летию принятия Конституции РФ | Картаева П.Феденкова Е.Паленко В. | 1077 | Сертификаты участника |
|  | Конкурс презентаций «Традиции и праздники в культуре народов России»  | Петрушин Н.Логвиненко М. | 99 | Диплом III степени Диплом участника |
| Городскойвокальный конкурс «Волшебная снежинка» в номинации «Эстрадное пение. Соло» | Вокальная группа «Небо»,Шовенко Я. |  | 2 Диплома I степени  |
| Конкурс юных журналистов «Сохраним природу вместе» в рамках краевой акции «Сохраним природу Ставрополья» | Воробей А.Картаева П.Феденкова Е. |  | I место II местоII место |
| Конкурс патриотической песни «Февральский ветер», «Эстрадный вокал». | Шовенко Я.  | 7 | Гран-При |
|  | Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». | Циркунов С.Одноорова В.,Коломиец Е. | 656 | Диплом I степени ПризерПризер |
| Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир», «Декоративные изделия» | Гуваева А.  | 9 | I место |
| Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир», «Живопись» | Пономаренко В., Босенко А., Приходько С., Голубенко А., Шевердяева Е., Гахова Л., Колесникова И. | 6-8 | 7 II мест |
| Городской фестиваль искусств «Веселая карусель - 2014», «Театральное искусство». | Медведева А.,Воронин В.,Аракелян Д.,Магомедова Р.,Братанова В.,Логвиненко М.,Циркунов И.,Ясько И. | 8-10 | Гран-При |
| Городско этап краевой акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Литературное четение». | Соболева Ю.,Степанов Н. | 98 | Диплом II степени Диплом I степени |
| 2 | Краевой (региональный) уровень: II межрегиональный конкурс –фестиваль «Долина Роз»  | «Миллениум Данс»,Сметанникова П. | 7-1010 | 2 диплома I место |
| Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений» по Ставропольскому краю |  Герасимова А.,Поддубная А.,Голубенко А. |  | I место II место III место |
| III Краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная Весна Ставрополья -2014», «Музыкальное направление». | Аракелян Д.Шовенко Я.«Миллениум данс» | 1077-10 | ДипломыIII место |
| 3. | Всероссийский и международный уровень: Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений» по Северо-Кавказскому федеральному округу | Басова А. | 10 | II место |
|  | Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Земля- Марс- Земля» по Северо-Кавказскому федеральному округу | Тюря Ю. | 10 | III место |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья»Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живет кенгуру»Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений»Международный конкурс детского рисунка «Дом для черепахи Руфлекс»Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Земля-Марс-Земля» | 11 чел.Копытова Е., Марута А., Афанасьева С., Чавычалова А., Эмерусейнов Д. Редькина А., Шиншина А., Щеглова В.Забазная К., Суворова П., Рахманина А.Герасимова Н.Поддубная А., Басова А.Голубенко АннаБитюникова П.,Бабаян К.,Цацурина А.,Суворова П.,Степанова М.,Репко А.,Приходько С.,Плохова В.,Остроухова В.,Марута А.,Малько Е.,Клименко Е.,Ибрамхалилова А.,Забазная К.,Жиляев Э.,Брагунцова Е.Гурчиани Л., Галицкая Ю., Комарова А.; Пилипенко Н., Рахманина А., Циркунов С.; Бульба Ю., Тюря Ю., Эмерусейнов Д., Федорова А. |  5-85-96, 105-7 | Сертификат участника.1 место2 место3 место1 место2 место3 место17 дипломов 3 1 места3 2 места4 3 места |

Участие в спортивных мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название соревнований | Городской уровень (результат) | Краевой уровень(результат) | Всероссийский уровень(результат) | Международный уровень(результат) |
| Городская физкультурно – оздоровительная зарядка «Мы выбираем жизнь без наркотиков». | Диплом за участие |  |  |  |
| Городской эстафетный бег 4х100м. по легкой атлетике. | III место |  |  |  |
| Городской бег на 200м. по легкой атлетике. Лычкина К. | II место |  |  |  |
| Городское соревнование по легкой атлетике. Командный зачет | II место |  |  |  |
| Городские соревнование по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста.  | II место |  |  |  |
| Городская Велоэстафета. Команда. | I место |  |  |  |
| Городская Велоэстафета. Воропинов А. | III место |  |  |  |
| Городская Велоэстафета. Бессонов Д. | Сертификат |  |  |  |
| Городская Радиоэстафета.Боциева А. | III место |  |  |  |
| Городская Радиоэстафета.Команда | III место |  |  |  |
| Городское соревнование школьной футбольной лиги – 2013. | III место |  |  |  |
| Городские спортивно –развлекательные соревнования «Веселые старты»Кущенко Е.,Шушпанов В. | Дипломы за участие |  |  |  |
| Городской открытый чемпионат по запуску воздушных змеев «Весенний ветерок».Афанасьева С.,Невских Г. | III место,сертификат участника |  |  |  |
| Городской турнир по баскетболу «Локомотив – Школьная лига – 2013 года». | III место |  |  |  |

2.4. Сравнительный анализ *(цифровой отчет)\**

Гражданско-патриотическое направление.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Участие в мероприятиях (количество шт.) | Участие обучающихся(количество шт. / призеры и победители шт.) |
| № |  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1 | Муниципальный уровень: | 24 | 33 | 36 | 12/30 | 12/30 | 10/40 |
| 2 | Краевой (региональный) уровень: |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Всероссийский и международный уровень: |  |  |  |  |  |  |

Нравственно-эстетическое направление.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Участие в мероприятиях (количество шт.) | Участие обучающихся(количество шт. / призеры и победители шт.) |
| № |  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1 | Муниципальный уровень: | 24 | 33 | 30 | 210 | 163 | 270/149 |
| 2 | Краевой (региональный) уровень: | 5 | 11 | 6 | 52 | 30 | 30/30 |
| 3. | Всероссийский и международный уровень: | 7 | 5 | 6 | 54 | 45 | 40/28 |

Спортивно-оздоровительное направление.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Участие в мероприятиях (количество шт.) | Участие обучающихся(количество шт. / призеры и победители шт.) |
| № |  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1 | Муниципальный уровень: | 12 | 15 | 11 | 72/58 | 79/62 | 65/47 |
| 2 | Краевой (региональный) уровень: | 1 |  |  | 1/12 |  |  |
| 3. | Всероссийский и международный уровень: |  |  |  |  |  |  |

*\*(данные таблицы заполняются на каждое направление деятельности отдельно)*

***Выводы:***

**-** работу руководителей кружков нравственно-эстетической, спортивной, гражданско-патриотической направленности, в связи с результативностью, считать удовлетворительной;

- классным руководителям проанализировать работу в гражданско-патриотическом направлении и рассмотреть вопрос о повышении эффективности работы в классном коллективе по воспитанию гражданственности, патриотизма и духовности школьника.

**3. Спортивное направление**

Организация работы секций и кружков спортивной направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка (секции) | Кол-во обучающихся | Руководитель |
| 1. | Баскетбол | 15 человек | Кабашный В.И. |
| 2. | Легкая атлетика | 15 человек | Шатило Ю.Е. |
| 3. | Каратэ-до | 15 человек | Волков И.С. |
|  | Итого\* | 45 человек |  |

Участие в спортивных мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название соревнований | Городской уровень (результат) | Краевой уровень(результат) | Всероссийский уровень(результат) | Международный уровень(результат) |
| Городская физкультурно – оздоровительная зарядка «Мы выбираем жизнь без наркотиков». | Диплом за участие |  |  |  |
| Городской эстафетный бег 4х100м. по легкой атлетике. | III место |  |  |  |
| Городской бег на 200м. по легкой атлетике. Лычкина К. | II место |  |  |  |
| Городское соревнование по легкой атлетике. Командный зачет | II место |  |  |  |
| Городские соревнование по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста.  | II место |  |  |  |
| Городская Велоэстафета. Команда. | I место |  |  |  |
| Городская Велоэстафета. Воропинов А. | III место |  |  |  |
| Городская Велоэстафета. Бессонов Д. | Сертификат |  |  |  |
| Городская Радиоэстафета.Боциева А. | III место |  |  |  |
| Городская Радиоэстафета.Команда | III место |  |  |  |
| Городское соревнование школьной футбольной лиги – 2013. | III место |  |  |  |
| Городские спортивно –развлекательные соревнования «Веселые старты»Кущенко Е.,Шушпанов В. | Дипломы за участие |  |  |  |
| Городской открытый чемпионат по запуску воздушных змеев «Весенний ветерок».Афанасьева С.,Невских Г. | III место,сертификат участника |  |  |  |
| Городской турнир по баскетболу «Локомотив – Школьная лига – 2013 года». | III место |  |  |  |

 **Деятельность детской общественной организации (далее – ДО).**

4.1. Наименование детской организации: «Родник»

4.2. Основной вид деятельности (направление) нравственно-эстетическое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, эколого-трудовое.

4.3. Срок функционирования Д/О - 8 лет, с 1996 года.

4.4. Цели и задачи: Объединить детей по интересам, раскрыть личностные возможности, способности детей и творческий потенциал.

4.5. Количество обучающихся, состоящих в составе ДО - 705 чел.

***Таблица 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО руководителя ДО | должность | Контактный телефон |
| 1 | Данькевич Алла Николаевна | Старшая вожатая | 8(928)8284662 |

***Таблица 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО президента ДО | класс | Контактный телефон |
| 1 | Циркунов Игорь Алексеевич | 9 «В» | 8(918)8806778 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Наименование мероприятия  |
| 1 | Школьный уровень: | 1. «День знаний»
2. День солидарности в борьбе с терроризмом.

Митинг с участием представителей библиотеки для 5-6 классов. Митинг, подготовленный активом школы, для 7-х классов;Митинг, подготовленный активом школы, для 10-11 классов;Классные часы по кабинетам для 8-9 классов.1. Неделя вежливости.

Веревочный курс для 5-х классов;«Турнир вежливости для 5-х классов»;«Турнир вежливости для 6-х классов»;«Турнир вежливости для 7-х классов».Акции по параллелям для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов.Акции для жителей микрорайона 18 школы, подготовленные старшеклассниками школы.1. Проведение мероприятий, посвященных Дню города:

Выставка поделок из природного материала «Дары осени». (5-6 классы).Единый классный час «Горжусь тобой, Невинномысск» для: 5-6 классов с участием представителей библиотеки;7-8 классы – в актовом зале, подготовленные активом школы.9-11 классы – классные часы по кабинетам.1. Праздничный концерт ко Дню Учителя.
2. Посвящение в старшеклассники.
3. Проведение акции ко дню Народного единства.
4. Акция ко дню матери «Лучшая мама на свете»
5. Посвящение в Д/О «Родник»
6. День Конституции
7. Поздравительная почта школе-интернату № 23 (сбор канцелярских товаров и книг)
8. «Новогодний калейдоскоп» для 5-х классов.
9. «Новогодний калейдоскоп» для 6-х классов.
10. «Новогодний калейдоскоп» для 7-х классов.
11. «Новогодний калейдоскоп» для 8-х классов.
12. Новогодний КВН для 9-11 классов.
13. Митинг, посвященный освобождению Невинномысска от фашистских захватчиков. Для 9-11 классов.

Возложение цветов к Братской Могиле в Старом городе (актив школы)Единый классный час для 5-6 классов.Митинг для 7-8 классов, подготовленный активом школы.1. Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда.
2. Единый классный час, посвященный открытию XXII Олимпийских игр в Сочи.
3. Спортивные соревнования, посвященные открытию XXII Олимпийских игр в Сочи.
4. Спортивно-оздоровительная игра «А ну-ка, парни!»
5. Классные часы, посвященные закрытию XXII Олимпийских игр.
6. Праздничный концерт, посвященный 8 марта
7. День космонавтики:

 Интеллектуально-познавательная игра для 5-8 классов.Проведение классных часов по кабинетам1. День здоровья
2. Танцевальный марафон
3. Конкурс строевой песни «Статен и строен уважения достоин»
4. Единый классный час, посвященный 9 Мая.
5. Изготовление штендеров для участия в акции «Бессмертный полк»
6. Участие в акции «Знамя Победы»
7. Веревочный курс для 5-х классов, посвященный Дню Победы.
8. Последний звонок
 |
|  2 | Муниципальный уровень: | 1. Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»
2. Первенство города Невинномысска по легкой атлетике среди школьников
3. Городской фестиваль искусств «Весёлая карусель» (Номинация «Вокальное искусство. Эстрадное и народное пение. Ансамбль.»)
4. Городской фестиваль искусств «Весёлая карусель» (Номинация «Хореография»)
5. Фестиваль театральных постановок, посвященный Году Культуры в России (номинация «Музыкальный спектакль»)
6. Городской конкурс чтецов, посвященный 188-летию г. Невинномысска «И в каждом слове жизнь» (номинация «Авторское стихотворение»)
7. Городской конкурс чтецов, посвященный 188-летию г. Невинномысска «И в каждом слове жизнь» (средняя возрастная группа)
8. Массовое восхождение на гору Невинномысскую, посвященное Дню города Невинномысска
9. Городской конкурс фоторабот, посвященный 188-летию города Невинномысска «Родному городу с любовью…»
10. Конкурс сочинений «Этот город России моей», посвященный 188-летию города Невинномысска
11. Городской конкурс на лучшую программу организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений
12. Городской конкурс-выставка вышитых картин «Волшебный мир вышивки», посвященный 700-летию Преподобного Сергия Радонежского
13. Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»
14. Конкурс юных журналистов «Сохраним природу вместе» в рамках краевой акции «Сохраним природу Ставрополья» (номинация «Фоторепортаж»)
15. Городской конкурс чтецов «Чем встретит нас прекрасное далеко…» в рамках краевой акции «Сохраним природу Ставрополья»
16. III городской вокальный конкурс «Волшебная снежинка - 2013» (номинации «Эстрадный вокальный ансамбль»; «Эстрадный вокал. Солисты.»)
17. Городской фестиваль искусств «Веселая карусель - 2014» (номинация «Вокальное искусство, эстрадное и народное пение. Ансамбль.»)
18. Круглый стол «Конституция: итоги и перспективы», посвященный 20-летию Конституции РФ.
19. Городской конкурс презентаций «Традиции и праздники в культуре народов России»
20. Городские спортивно-развлекательные соревнования «Веселые старты»
21. Краевой конкурс «Лидер - 2014»
22. Городская научно-практическая конференция школьников
23. Интеллектуальный краеведческий марафон по теме: «Исторические события в городе в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.»
24. Фестиваль театральных постановок, посвященный году культуры в России
25. III городской вокальный конкурс патриотической песни «Февральский ветер - 2014»
26. Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»
27. Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»
28. Городской фестиваль искусств «Веселая карусель - 2014» (номинация «Вокальное искусство. Эстрадное и народное пение. Солисты»)
29. Городской фестиваль искусств «Веселая карусель - 2014» (номинация «Театральное искусство»)
30. Городской фестиваль искусств «Веселая карусель - 2014» (номинация «Литературное чтение»)
31. Городской смотр-конкурс Почетных караулов Поста № 1
32. Конкурс «Гражданин и право», в рамках 40-го финала юнармейской игры «Зарница - 2014»
33. Конкурс «На привале» в рамках 40-го финала юнармейской игры «Зарница - 2014»
34. Конкурс «Юный пожарный» в рамках 40-го финала юнармейской игры «Зарница - 2014»
35. Конкурс «Стрелковый поединок» в рамках 40-го финала юнармейской игры «Зарница - 2014»
36. Интеллектуальный краеведческий марафон, посвященный Дню освобождения города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков в 1943 году.
37. Турнир по баскетболу «Локомотив – Школьная лига – 2013 года» среди юношеских команд.
38. Школьная футбольная лига – 2013 года среди юношей 1998-1999 г.р.
39. Городской открытый чемпионат по запуску воздушных змеев «Весенний ветерок»
40. Городские соревнования по спортивно-техническому комплексу «Готов к труду и защите Отечества» (подтягивание)
41. Городские соревнования по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста среди общеобразовательных учреждений.
42. Городская велоэстафета среди учащихся образовательных учреждений города Невинномысска (командный зачет, личный зачет)
43. Городская Радиоэстафета среди обучающихся образовательных учреждений города Невинномысска
44. Городская физкультурно-оздоровительная зарядка под девизом «Мы выбираем жизнь без наркотиков!»
45. Первенство города Невинномысска по легкой атлетике
 |
|  3. | Краевой (региональный) уровень: | 1. Краевой конкурс на лучшую организацию детского общественного объединения
2. Краевой конкурс детского творчества по пожарной безопасности
3. III Краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополья - 2014» (номинация «Музыкальное направление»)
4. II межрегиональный конкурс-фестиваль «Долина Роз» (номинация «Трио Фолк»; «Трио Шоу»)
5. Открытый кубок Ставропольского края по каратэ в рамках 3-го турнира-мемориала, посвященного памяти героя России Владимира Чепракова.
6. Краевая акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»
 |
| 4. | Всероссийский и международный уровень: | 1. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
2. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья»
3. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живет кенгуру»
4. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений»
5. Международный конкурс детского рисунка «Дом для черепахи Руфлекс»
6. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Земля-Марс-Земля»
 |

***Таблица 3***

***Таблица 4***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Участие в мероприятиях (количество шт. ) | Участие обучающихся(количество шт./призеры и победители шт.) |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1 | Школьный уровень: | 27 | 30 | 32 | 612 | 620 | 650 |
| 2 | Муниципальный уровень: | 37 | 33 | 45 | 210 | 163 | 178 |
| 3. | Краевой (региональный) уровень: | 13 | 11 | 6 | 52 | 30 | 15 |
| 4. | Всероссийский и международный уровень: | 2 | 5 | 6 | 54 | 45 | 57 |

***Выводы:***

Деятельность детского объединения признать удовлетворительной.

Активизировать работу детского объединения по увеличению количества участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Обратить внимание на работу и участие в конкурсах, акциях экологической направленности и.

 **Система дополнительного образования**

 Общие сведения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ДО в системе дополнительного образования | ФИО руководителя | Количество обучающихся | Вид деятельности |
| 1 | «Миллениум Данс» | Васильева О.В. | 25 | Хореографическая студия |
| 2 | «Лицедеи» | Федорова И.А. | 15 | Театральныйкружок |
| 3 | «Основы выразительного чтения» | Федулова Л.Г. | 15 | Литературная студия |
| 4 | «Рукодельница» | Голубова Н.П. | 15 | Оформительский кружок |
| 5 | «Юный художник» | Исаенкова Л.В. | 15 | Кружок изобразительного искусства |
| 6 | «Баскетбол» | Кабашный В.И. | 15 | Спортивная секция  |
| 7 | «Легкая атлетика» | Шатило Ю.Е. | 15 | Спортивная секция |
| 8 | «Каратэ-до» | Волков И.С. | 15 | Спортивная секция |
| 9 | «Юный стрелок»  | Подсвиров Н.П. | 15 | Юнармейский профильный отряд |
| 10 | ДЮП «Факел» | Подсвиров Н.П. | 12 | Профильный кружок юных пожарных |
| 11 | ЮИД «Клаксон» | Гладская Е.В. | 15 | Профильный кружок юных инспекторов движения |
| 12 | «Основы редактирования» | Прохоренко С.О. | 15 | Кружок журналистики |
| 13 | Школьный журнал «Калейдоскоп» | Макеева И.С. | 15 | Кружок журналистики |
| 14 | «Поиск» | Близнюкова Р.К. | 15 | Краеведческий кружок |
| 15 | «Правознайка» | Бородина Н.Н. | 15 | Кружок правовых знаний |
| 16 | «Критерииправильной речи» | Рыбальченко С.А. | 15 | Кружок русского языка |
| 17 | Готовимся к ЕГЭ | Стоян С.Н. | 15 | Кружокматематики |
| 18 | «В мире чисел» | Ягнена М.А. | 15 | Кружокматематики |
| 19 | «Занимательная математика» | Мельникова Л.Д. | 15 | Кружокматематики |

**Занятость учащихся в системе дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название направления | 2011-2012671 учащихся | 2012-2013684 учащихся | 2013-2014705 учащихся |
| Круж-ков | детей | % | Круж-ков | детей | % | Круж-ков | детей | % |
| 1 | Художественно-эстетическое | 4 | 62 | 9 | 4 | 77 | 11 | 3 | 55 | 8 |
| 2 | Декоративно-прикладное | 3 | 27 | 4 | 2 | 30 | 4 | 2 | 30 | 4 |
| 3 | Эколого-биологическое | - | - | - | 1 | 20 | 3 | - | - | - |
| 4 | Туристско-краеведческое | 2 | 30 | 4 | 3 | 39 | 6 | 1 | 15 | 2 |
| 5 | Физкультурно-спортивное | 3 | 45 | 7 | 3 | 45 | 6,5 | 3 | 45 | 6 |
| 6 | Научно-техническое  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Военно-патриотическое | 1 | 15 | 2 | 1 | 15 | 2 | 1 | 15 | 2 |
| 8 | Социально-культурологическое  | 2 | 29 | 4 | 6 | 87 | 13 | 4 | 57 | 8 |
| 9 | Интеллектуальное (предметное) | - | - | - | 11 | 162 | 24 | 5 | 75 | 11 |
| 10 | ИТОГО | 15 | 208 | 31 | 31 | 475 | 69,5 | 19 | 292 | 41 |

**Сведения о занятости учащихся**

**в системе дополнительного образования в 2013 – 2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество детей, занятых в системе ДО в ОУ | %от общего числа учащихся | количество детей, занятых в системе ДО УДОД  | % от общего числа учащихся | количество детей, занятых в системе ДО города | % от общего числа учащихся | общий охват учащихся ДОгорода | % |
| 292 | 41 | 177 | 25 | 86 | 12 | 374 | 53 |

**Выводы:**

Результаты анализа работы дополнительного образования нашего образовательного учреждения показали следующее:

- наметилась тенденция по сокращению количества учащихся занятых в системе дополнительного образования школы, системе ДО УДОД, ДО города;

 - анализ направлений работы дополнительного образования показал, что нашем ОУ отсутствуют кружки следующих направленностей: эколого-биологическое, научно-техническое;

- анализ занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета показал, что все учащиеся этой категории занимаются в кружках и секциях нашего образовательного учреждения или города, кроме Логвиненко С.

В связи с этим, в следующем учебном году педагогам дополнительного образования и классным руководителям необходимо провести дополнительную работу по привлечению обучающихся нашего ОУ в кружки дополнительного образования школы, УДОД, города. Для этого необходимо использовать презентации и выступления педагогов и их воспитанников на общешкольных родительских собраниях, классных часах, организовывать Дни открытых дверей не только в начале учебного года.

Необходимо расширить количество направлений кружков дополнительного образования.

 **Деятельность классного руководителя в системе воспитания ОО**

 Общие сведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Список классных руководителей | Литер класса | Наименование программы воспитательной работы в классе |
| 1. | Картакова Н.В. | 5 а | День за днем |
| 2. | Безлюдная Г.Б | 5 б | Вперед! |
| 3. | Каранина О.В. | 5 в | Семицветик |
| 4. | Пилосян А.А. | 5 г | Радуга |
| 5. | Ягнена М.А. | 5 д | Друзья |
| 6. | Данькевич А.Н. | 6 а | Мы и наш мир |
| 7. | Маскалева В.Н. | 6 б | Мы в этом мире |
| 8. | Федорова И.А. | 6 в | На встречу будущему |
| 9. | Голубова Н.П. | 6 г | Мы вместе |
| 10. | Нецветова Н.Е. | 6 д | Олимпиец |
| 11. | Урахчина М.И. | 7 а | Гармония |
| 12. | Васильева О.В. | 7 б | Семья |
| 13. | Зубакина А.Н. | 7 в | Время и мы |
| 14. | Бородина Н.Н. | 7 г | Сообщество |
| 15. | Каранина В.А. | 8 а | Человек и Земля |
| 16. | Гладская Е.В. | 8 б | Время вперед |
| 17. | Молчаненко А.Е. | 8 в | Лидер |
| 18. | Мельникова Л.Д. | 8 г | Будущее России |
| 19. | Федулова Л.Г. | 9 а | По родной стране |
| 20. | Шашурина Г.П. | 9 бурина Г.П.Д.щемуь количество направлений кружков дополнительного образования.родительских собраниях, классных часахве по восп | Зеленый патруль |
| 21. | Макеева И.С. | 9 в | На всех парусах |
| 22. | Максименко Н.В | 9 г | Миг открытий |
| 23. | Трошина Р.П. | 9 д | Содружество |
| 24. | Стоян С.Н. | 10 а | Россияне |
| 25. | Феденкова М.А. | 10 б | Воспитать будущее |
| 26. | Прохоренко С.О. | 10 в | Я гражданин России |
| 27. | Рябчунова Е.Н. | 11 а | Патриот |
| 28. | Исламова Н.И. | 11 б | Мы будущее Россие |

 Методическая работа с классными руководителями. Тема, по которой работает ШМО классных руководителей. Список семинаров, занятий, совещаний, заседаний ШМО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Дата проведения | Докладчики содокладчики |
| 1. |  «Организация воспитательного процесса в школе» | Сентябрь | Феденкова М.А.,Максименко Н.В.,Камнева В.Н. |
| 2. | «Работа с детьми с девиантным поведением». | Октябрь | Феденкова М.А.Герасимова А.Г. |
| 3. | «Моделирование воспитательной системы класса» (проектная мастерская) | Ноябрь | Феденкова М.А.Максименко Н.В. |
| 4. | «Роль классного руководителя в воспитании поведения школьников» | Декабрь | Феденкова М.А.Макеева И.С.Максименко Н.В. |
| 5. | Программа изучения ученического коллектива (круглый стол). | Январь | Феденкова М.А.Данькевич А.Н.Макеева И.С. |
| 6. | Новые формы диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов – семинар. | Февраль | Феденкова М.А.Герасимова А.Г. |
| 7. | «Воспитание толерантности и профилактика экстремизма в образовательной среде» | Март | Феденкова М.А.Картакова Н.В. |
| 8. | «Формирование ЗОЖ» | Апрель | Феденкова М.А.Герасимова А.Г. |
| 9. | Итоги работы М О. Утверждение плана работы на лето. Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Развитие педагогического мастерства через внедрение информационных технологий». | Май | Феденкова М.А.Максименко Н.В. |

1. **Организация питания в школе.**

 В школе обучающимся предоставляется горячее питание (завтрак) за счет средств бюджета города Невинномысска - обучающимся 5 - 9 классов, относящимся к категориям: дети из многодетных семей; дети из малообеспеченных семей.

В нашей школе имеет место традиционная форма организации питания. Учащиеся, не относящиеся к льготным категориям, заказывают платные обеды. Среди обучающихся и их родителей проводится разъяснительная работа о необходимости горячего питания, о рациональном питании и повышении культуры питания.

 Школьная столовая - сырьевая, что позволяет в наибольшей степени сохранить пищевую ценность продуктов. Столовая рассчитана на 200 мест, полностью укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами. Пищеблок полностью оснащен оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, её раздачи, сбора и мытья посуды. Школу обслуживает предприятие питания ООО «Столовая №5» г. Невинномысска. Весь штат столовой работает на общую цель: качественно и быстро накормить школьников. Меню, предлагаемое предприятием питания разнообразное и сбалансированное, составляется в соответствии с типовым 10-тидневным меню.

 Посещение столовой осуществляется по графику. График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий. Для питания учащихся отведены три перемены по 15 минут, все остальные перемены 10-минутные, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока.

1. **Организация безопасности в школе.**

Учащие и сотрудники школы пропускаются в здание по спискам, заверенным печатью и подписью директора школы и по предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Родители и посетители могут быть допущены в школу по документу, удостоверяющему личность и по предварительному согласованию с администрацией школы.

Члены кружков, спортивных секций и других групп для внеклассных и внеурочных мероприятий допускаются в здание школы в соответствии с расписанием, заверенным директором школы.

При проведении родительских собраний, праздничных мероприятий учителя передают на пост охраны списки родителей и гостей, заверенные директором школы

Лица, не связанные с учебно-воспитательным процессом, посещающие школу по служебной необходимости пропускаются при предъявлении паспорта или документа удостоверяющего личность по согласованию с директором школы с записью в «Книге учета посетителей».

В нерабочее время, в выходные и праздничные дни сотрудники школы допускаются в здание только по распоряжению директора школы.

В случае конфликтной ситуации, связанной с допуском посетителей в школу сотрудник ЧОП действует по указанию директора или его заместителя. Допуск автотранспорта на территорию школы осуществляется по списку, утверждённому директором школы. Въезд автомобилей, не вошедших в список осуществляется с личного разрешения директора или заместителя директора, после проверки документов и досмотра транспортного средства.

Ввоз(внос) и вывоз(вынос) какого- либо имущества осуществляется только с личного разрешения директора или его заместителя по АХЧ.

Для выполнения этих работ в школе имеются следующие средства:

1. Система противопожарной сигнализации

2. Кнопка тревожной сигнализации (КТС)

3. Пост охраны